寧波第二中學

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2025-26 學年

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	委派學校人員統籌國家安全教育工作	本校設立黨史教育、愛國主義教育、國家安全教育、《憲法》和《基本法》小組，校長是總負責人，統籌全校國家安全教育規劃事宜，助理校長是小組組長，副校長是副組長；其他組員有訓導組主任、德育、公民教育及國民教育組主任、歷史科科主任、中史科科主任、地理科科主任、科學教育學習領域負責人及圖書館主任。	小組已成立五個學年，運作暢順，分工清晰，各司其職；下年度各組員會持續肩負維護安全學習環境的重要職責；下年度科主任及學習領域負責人會籌辦推動國家安全教育及愛國主義教育的學習活動。
	利用現行危機處理機制及策略，處理涉及可能危害國家安全行為事宜	由校長領導，本年度沒有發現任何涉及可能危害國家安全行為事宜。	現行危機處理機制會繼續，以準備應付可能危害國家安全行為事宜。
	定期巡視校園範圍內展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容	助理校長在 2026 年 6 月 22 日巡視校園範圍，包括壁報、課室、建築物等位置及各樓層設施；訓導組主任已通知全校班主任及特別室負責老師，需檢視所管理課室有否涉及危害國家安全的字句或標語等。	本校校舍管理監察機制會持續運作，確保校園範圍內沒有危害國家安全的內容。
	圖書館審閱館藏，確保沒有涉及危害國家安全的內容	由助理校長及圖書館主任統籌及監督的圖書館管理委員會已完成進行館藏檢視，確	圖書館管理委員會持續監察和檢視圖書館資源，確保館內沒有危害國

		保館內館藏(包括實體和電子版藏書)沒有危害國家安全的內容。	家安全的內容，以保障學生福祉。
	確保租借及使用校舍人士和以學校名義舉辦活動及獲邀人士符合維護國家安全教育的要求	校長及副校長監督各科組相關工作，並在有需要時就獲邀人士及機構的背景及活動訊息內容是否符合學校教育宗旨提供指導意見；本校已在招標及書面報價程序加入投標人士必須遵守國家安全法例的要求。	本校會持續檢視學校舉辦活動的機制和程序及更新租借校園場地及設施指引，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和內容包括進行政治宣傳。
	在各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗及奏唱國歌	在開學禮、國慶之後的早會、頒獎禮、陸運會、中六畢業禮及結業禮升掛國旗及奏唱國歌，由副校長(培育)統籌以上活動及訓練學生領袖司儀工作；少年警訊／紅十字／童軍會負責升掛國旗事宜；德育、公民教育及國民教育組主任統籌逢星期二早會升掛國旗及奏唱國歌安排和國旗下的講話內容。	本校會持續維持在各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗及奏唱國歌，並會加強學生領袖訓練包括早會主持工作；參考教育局最新的外評報告，加強培養學生在儀式應有及恰當禮儀，讓學生實踐尊重國旗及國歌，安排更多學生負責主講國旗下的講話，以提升學生守法觀念及國民身份認同。
人事管理	因應《香港國安法》的實施，向學校人員說明教育局、學校以及社會對他們專業及操守的要求和期望	校長在第一次教職員會議向全體教職員說明遵守《香港國安法》的必要性，學校人員注重教育專業及操守，不可進行任何涉及危害國家安全的活動和行為。	本年度學校人員沒有涉及危害國家安全的活動和行為，締造平和有序的校園環境和氣氛；除遵守《香港國安法》，校方需加強教職員認識及遵守 2024 年 3 月 23 日實施的《維護國家安全條例》。
	確保購買服務形式聘用的教學及非教學人員所提供的服務符合校方的要求，沒有涉及危害國家安	全體教職員已知悉購買服務形式聘用的人員必須符合遵守國家安全內容的要求，包括防範及制止違反《香港國安法》、《維護	本年度以購買服務形式聘用的教學及非教學人員沒有涉及危害國家安全的活動和行為，並會以資助學校

	全的活動和行為	國家安全條例》和其他法律的活動。	採購程序指引(2023 年 6 月更新版)相關內容作為下年度施行策略參考。
教職員培訓	提升教職員對國家安全的認識及促進專業發展，包括校本及校外培訓	副校長(學校發展及管理)督導學校人員按科組主管建議或要求參加相關專業活動及進修，包括晉升及新任老師需符合教育局的相關範疇培訓要求。 在 2025 年 11 月 24 日的第一次教師發展日，梁超然校長主講中國共產黨史：長征精神講座，讓教師們認識及欣賞中國共產黨員的堅毅不屈精神及建設國家的非凡成就；在 2026 年 4 月 8 日的第三次教師發展日，全體老師到香港故宮文化博物館，學習如何從中國歷史實踐愛國主義教育。	教職員提升對中國共產黨成就的認知度及感受，正面了解中國共產黨的領導角色及地位，及進一步深化愛國主義教育的內涵；下年度的教師發展日會持續進行愛國主義教育培訓活動。
學與教	持續檢視學校課程必須符合教育局第 7/2025 通告更新《香港國家安全教育課程框架》及第 11/2025 通告新增國家安全教育科目課程框架，包含所有主要學習領域內容，以加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同 持續組織全方位學習活動，提升學生對愛國主義／國家安全學習活動的興趣；所有學生必須參加最少一次與《憲法》、《基本法》與國家安全教育相關學習活動，	2026 年 5 月 19 日助理校長向各科科主任發出電郵，指示他們更新本年度科目的國家安全教育內容及上載內聯網；助理校長會在 8 月下旬檢視各科的國家安全內容舉例上載到學校網頁情況，並跟進尚未上載的學科(如適用)。 全方位學習活動的例子： -<u>公民與社會發展科</u> 2025 年 9 月 18 日參觀抗戰勝利八十週年體驗館(與德公國組合辦)(5C) 2025 年 11 月 18 日參加香港史學會主辦的九龍寨城公園遊園活動 (4B)	副校長(教學)和副校長(學校發展及管理)會持續檢視學校課程，以符合教育局有關規定。 組織相關全方位學習活動包括校外參觀及境外考察有助培養學生國家觀念和國民身份認同，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬

	提升他們國家觀念及國民身份認同	2026年1月19-28日進行中華文化工作坊（S.4） 2026年2月12日進行文武廟/大館考察（4B） 2026年3月4日參觀公民教育資源中心（4B） 2026年3月26-27日參加南沙、東莞經濟及歷史之旅兩天團（S.5） 2026年4月13日舉辦國情講座：中國脫貧的故事（講者：徐莉理事長；第十四屆港區全國人大代表）（S.4） 2026年4月15-21日進行中華文化工作坊（S.5） 2026年4月23日進行香港仔漁村文化保育 -海陸深度遊（4B） 2026年7月13日參與國情講座：人工智能發展的挑戰與機遇(講者：楊全盛教授：Skyzer VC Group首席執行官兼聯合創始人)（S.4） --<u>公民、經濟與社會科</u> 2025年11月21日參觀香港歷史博物館（3D） 2025年11月27日參加糧食安全講座 （講者：石鏡泉先生）（S.3） --<u>中國歷史科</u> 參加由優質教育基金資助「年度中國歷史人物選舉2025:時代精神、變革為民」系列活動： 2025年10月31日至11月14日播放宣傳片及進行網上選舉（S.1-5） 2026年1月12日至7月4日參加專題研習報告比賽(S.4-5) 2026年5月16日欣賞《銷煙為民林則除》歷史舞台劇（30位S.1-5學生） --<u>德育、公民教育及國民教育組</u> 2026年3月19日舉辦國情講座：中國創科之路（S.1,4,5） 2026年4月14-15日在德公國日舉辦「全民國家安全教育日」活動，包括 -參加／主持國民教育攤位遊戲（S.1,4） -參觀香港抗戰及海防博物館（S.3）	感及責任感；公民與社會發展科、公民、經濟與社會科及德育、公民教育及國民教育組在下年度優先舉辦更多全方位活動，其他有關科目及學習領域也需舉辦相關活動，達致符合「自然連繫」、「有機結合」、「課堂內外」、「全校參與」原則。 下年度在教育局安排下，德育、公民教育及國民教育組已落實國家安全展覽廳參觀，首選日期是2026年10月27日，待批核；除過去兩學年曾參觀的學生外，本校最多會有22班S.1-6學生參加。

		-播放「國家安全」及「國家的成就」短片(S.1-5) -進行國家安全網上問答比賽 (S.1-5) --<u>圖書館</u> 2025 年 9 月 3-11 日舉辦中國人民抗戰勝利書籍展覽 2026 年 5 月舉辦《以史為鑒開創未來—[南京條約]史實展》巡迴展覽 --其他／週會活動 2025 年 9 月 3 日觀看直播國家抗戰勝利 80 周年及戰勝反法西斯戰爭 80 周年紀念閱兵典禮(S.1) 2025 年 9 月 26 日梁超然校長主講「十一國慶」講座 (S.1-5) 2025 年 10 月 9 日參加寧波同鄉會屬會主辦書法講座和工作坊(主持:全國人大代表凌友詩博士)(1A,1C) 2026 年 1 月 26 日梁超然校長主講「蒙古與神風」歷史講座 (S.1-3)	
	設定有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年的機制，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相關資料；	各科科主任需統籌制定／更新《憲法》、《基本法》及國家安全教育校本資源紀錄表及校本工作紙，及上載至內聯網存檔；校方已貯存 2023-24、2024-25 及 2025-26 年度的各科國家安全教育校本資源資料。	校方已把制定／更新國家安全教育校本資源恆常化；這可確保教師有專業能力按教育局《憲法》、《基本法》及國家安全教育範疇制定／更新校本教材，亦可提供學生學習機會深化國家安全教育知識，把國家安全教育融入常規課程。
	強化校內監察機制，督導學科主任定期檢視學與教的內容和質素(包括課堂教學和教學資源)以符合課程發展議會所訂定的課程目標和內容；	助理校長在第一次科主任會指示各科主任需監督科目計劃書／進度表需包含國家安全教育元素，為以上措施做好問責及把關工作。	校方會優化校內監察機制，如在課業／課堂言論有可能危害國家安全內容時，校長可按其嚴重性／迫切性，召開危機小組會議處理事情；另外，參考《教師專業操守指引》作為督導教師工作的依據。

學生訓輔及支援	透過訓輔工作，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的不當行為	訓導組在 2026 年 3 月的「秩清鬥一番」活動中，讓學生加深認識《香港國安法》，學習遵法守法精神、建立正向價值觀。	相關活動有助學生建立責任感、承擔和守法精神；下年度訓導組主任會持續統籌訓輔及支援事宜，說明校方對學生日常行為的要求及改善他們違規行為的方法等。
家校合作	舉辦家長講座／工作坊，以加強培養學生成為守法守規的良好公民	2026 年 2 月 28 日家長教師會主辦周年親子旅行，62 位家長和子女一起參觀香港抗戰及海防博物館。 2026 年 7 月 14 日舉行約 10 分鐘的中一級新生實體家長講座，主題是「二中的愛國主義教育」，由助理校長主講，解釋本校相關學與教策略，約 100 位家長參加。	下年度加強與家長溝通及合作，包括家長教師會，舉辦講座／工作坊，攜手促進學生有效學習及健康成長，成為愛國愛港守法的新一代。

報告撰寫人：梁劍青助理校長（黨史教育、愛國主義教育、國家安全教育、《憲法》和《基本法》小組組長）
日期：2026 年 8 月 7 日

校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____