二零二五/二六學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 寧波第二中學 Ning Po No. 2 College

負責人姓名： 陸建恒老師 聯絡電話： 23467465

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 228 名 (包括 A. 領取綜援人數： 35 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 142 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 51 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支 ($) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | A | B | C | | | | | | |
| 1. 中一及中二中文科拔尖課程 | 3 | 10 | 0 | 91.7% | 2026年3月2日、9 日、16 日及 23 日 | $2,835.7 | 課堂習作及表現 | 卓悅教育 | 提升學生對中文寫作的興趣，鞏固基礎知識。同學表現積極投入，能強化寫作能力。 |
| 2. 中三中文科增潤課程 | 2 | 11 | 3 | 73.4% | 2026年3月2日、9 日、16 日及 23 日 | $2,658.5 | 課堂習作及問卷 | Excellent Education Company Limited | 學生能從課程中強化文言閱讀理解能力。 |
| 3. 中四及中五英文科 DSE 聆聽強化課程 | 2 | 3 | 4 | 80% | 2026 年 4 月至 2026 年 5 月（兩級共 12 堂） | $2,970 | 老師觀察 | Synergy Education Provider Co. Ltd | 透過練習，同學能有信 心及更準確地掌握英文 生字的正確讀音，藉以 改善在聆聽的表現。 |
| 4. 中四數學科初中課題鞏固班 | 7 | 22 | 0 | 80% | 2025 年 11 月至 2026 年 6 月（其中 3 天） | $3,799 | 問卷/老師觀察 | 樂思教育出版有限公司 | 多於 70% 學生對特定初中課題的掌握得以提升。 |
| 5. 中六數學科傾數小組 | 3 | 6 | 14 | 81.7% | 2026年1月至3月 | $1,009.1 | 問卷 | | 88.9% 學生同意此課程對學習有幫助，能提升應試技巧，訓練共通能力。 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. 中六數學科外購模擬試（數學必修及單元二） | 3 | 19 | 22 | 100% | 2025 年 11 月 21 日及 27 日（數學必修）、2026 年 1 月（單元二） | $9,505 | 問卷 | 數據考試有限公司 | 92% 學生認同模擬試能幫助他們調整考試策略；88.9% 參與拔尖班學生同意自己得到學習/情緒上的幫助。 |
| 7. 中六數學科應試訓練班 | 3 | 19 | 22 | 80% | 2025 年 11 月 6 日、2026 年 6 月 27 日 | $5,445 | 問卷/老師觀察 | 數據考試有限公司 | 老師觀察，不少於 80% 學生考試技巧得以提升且對考試信心增加。 |
| 8. 數學科數學公開比賽 | 1 | 0 | 1 | 100% | 2026 年 1 月 15 日及 25 日 | $750 | 老師觀察/成績 | Olympiad Champion Education Centre | 100% 學生取得獎項。 |
| 9. 中六公民科模擬考試 | 3 | 19 | 20 | 99.1% | 2025 年 11 月至 12 日（其中 7 日） | $4,200 | 模擬試成績 | 香港教育圖書有限公司 | 學生能從模擬試中強化應考能力，預備公開試。 |
| 10. 高中化學學習技巧訓練班 | 1 | 2 | 6 | 95% | 2026 年 1 月至 3 月（共 8 堂） | $3,360 | 作業及老師觀察 | | 提升學生的化學應試技巧能力。 |
| 11. 中六化學科校外模擬試 | 2 | 3 | 9 | 100% | 2025 年 12 月 26 日 | $5,040 | 模擬試成績及老師觀察 | 香港數理教育學會有限公司 | 提升學生的化學應試技巧能力。 |
| 12. 中五經濟科 2026 聯校模擬試 | 2 | 13 | 10 | 95.7% | 2026 年 5 月 1 日 | $4,750 | 老師觀察及模擬試成 績 | Mr Daniel Yu and his team | 提升學生的應試技巧。 |
| 13. 中六經濟科 2026 聯校模擬試 | 1 | 6 | 9 | 97% | 2026 年 12 月 30 日 | $4,640 | 老師觀察及模擬試成 績 | Mr Daniel Yu and his team | 提升學生的應試技巧。 |
| 14. 高中旅款科高階思維探究課程 | 0 | 4 | 5 | 80% | 2025 年 10 月至 2026 年 7 月 | $4,725 | 老師觀察 | | 提升學生的應試技巧。 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15. 中六旅款科模擬考試 | 0 | 4 | 5 | 100% | 2026 年 1 月 5 日 | $5,250 | 老師觀察及模擬試成 績 | 香港青年世代協會 | 透過模擬考試學生能熟習 DSE 試卷模式與時間分配，試後檢討協助學生識別知識盲點，從而優化應試策略，建立應考信心。 |
| 16. 跳繩隊訓練 | 0 | 6 | 0 | 90% | 2025 年 10 月至 2026 年 8 月（共 25 堂） | $11,544 | 比賽成績 | 香港跳繩精英訓練社 | 同學在聯校盃- 全港跳繩競速錦標賽 2026(個人賽) 和全港學界跳繩比賽 2026 的比賽中取得不同的獎項，有不錯的成績。 |
| 17. 中五 M2 DSE 應試訓練班 | 0 | 1 | 4 | 100% | 2026 年 2 月 3 日、3 月 10 日及 4 月 21 日 | $1,000 | 老師觀察 | 樂思教育出版有限公司 | 提升學生的 DSE M2 應試技巧及解難能力。 |
| 18. 中六 M2 DSE 應試訓練班 | 1 | 3 | 3 | 90% | 2026 年 4 月 28 及 29 日 | $945 | 問卷 | 樂思教育出版有限公司 | 不少於 80% 學生考試技巧得以提升且對考試信心增加。 |
| 19. 中六地理科模擬試及解卷班 | 1 | 3 | 4 | 100% | 模擬試 2026 年 3 月 25 日 ，及解卷班 2026 年 4 月 18 日 | $3,040 | 老師觀察及模擬試成 績 | Star Hunter Education Centre | 提升學生的應試技巧。 |
| 20. 高中地理科功課輔導班 | 1 | 3 | 4 | 100% | 2026 年 1 月至 2026 年 8 月（共 13 堂） | $2,940 | 老師觀察 | | 日常輔導可以提升學生對地理科的應試技巧。 |
| 21. 高中化學科題目研習班 | 0 | 4 | 0 | 100% | 2026 年 2 月 5 日至 2026 年 6 月 6 日（共 6 堂） | $840 | 老師觀察 | | 學生能從研集班中強化共通能力。 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22. 羽毛球校隊訓練 | 1 | 10 | 4 | 70% | 2025 年 9 月至 2026 年 5 月（共 47 堂） | $5,544 | 比賽成績 | | 同學在羽毛球學界中成績優異，分別獲得女甲羽毛球學界季軍及女子羽毛球學界總成績第四名。 |
| 23. 足球校隊訓練 | 3 | 4 | 0 | 75% | 2025 年 9 月至 2026 年 8 月（共 66 堂） | $8,320 | 老師觀察 | | 學生可以透過足球訓練學習到團結、堅毅及責任感等價值，並建立健康的生活方式。 |
| 24. 韓國首爾交流團 | 1 | 6 | 0 | 100% | 2025 年 8 月 26 日至 30 日（共 5 日） | $7,000 | 老師觀察 | 毅迅旅遊有限公司 | 學生可以透過是次交流團，增進國際視野，並提升自信心。 |
| 活動項目總數：24 | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 41 | 181 | 149 | | 總開支 | $102,110.3 | | | |
| **總學生人次 | 371 | | | | | | | | |

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

**C.**計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有改變 | 下降 | 不適用 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | ✓ | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | ✓ | | | | | |
| c) 學生的學業成績 | ✓ | | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | | ✓ | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | ✓ | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | | ✓ | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | ✓ | | | | | |
| j) 學生與他人合作 | | ✓ | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | ✓ | | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | ✓ | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | ✓ | | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | | | ✓ | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | ✓ | | | | |

## D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；

☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

☐ 其他(請說明)：_____

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ **(可選擇是否填寫)**

_____

_____

_____

_____

_____

_____