

寧波第二中學

2014-2015 年度

中三級專題研習香港建築與保育-
仁敦岡書室



曾秋藝

陸芷慧

周泳欣

目錄

引言.....	3
仁敦岡書室的歷史.....	4
仁敦岡書室的保育.....	5
仁敦岡書室的建築特色.....	6
仁敦岡書室的建築特色.....	7
實地考察.....	8
實地考察圖片.....	9
馮翠珊的感想.....	10
鍾思咏的感想.....	11
曾秋藝的感想.....	12
陸芷慧的感想.....	13
周泳欣的感想.....	14
資料來源.....	15
總結.....	16

引言

我們這次做的專題研習是為了瞭解香港建築物如何保育，仁敦岡書室被評為香港古跡，但它又是如何在歷史中保留下來和保存下它本身的價值，我們希望可以瞭解一下。

仁敦岡書室的歷史

仁敦岡書室，又名「燕翼堂」，位於元朗屏山抗頭村。書室的興建年份很難確定，但根據當地的村民相傳，書室是屏山鄧族為了紀念十四世紀祖鄧懷德、十五世祖鄧枝芳及十六世祖鄧鳳而興建的。書室正廳的刻了「同治九年歲次庚年重鑄」可推斷書室曾於同治九年進行大規模的修繕。

仁敦岡書室原為培育族中子弟而興建，讓他們參加科舉考試以晉身仕途。隨著科舉制度被廢除，仁敦岡書室演變成向村中孩童提供現代教育的地方，直至1930年才由達德學校取代。除教學用途外，書室亦作為鄧族的祠堂。

仁敦岡書室於2009年10月被列為法定古蹟。

仁敦岡書室的保育

仁敦岡書室於 2012 年進行修復工程，在工程裏清除了書室牆身表面的漆油，卻發現磚面上有一層畫上磚線的草筋灰批盪。磚牆修繕後，特別保留了一部分不同層次的牆身飾面，見證書室於不同年代所進行的改動。

仁敦岡書室的建築特色



1. 這是中門，如果有貴客到訪的時候就會把中門打開，以歡迎他們，這也是對他們的一種尊敬。



2. 這是一間廂房，位於書室的兩側，是在古代給一些要考科舉的書生休息的地方。

仁敦岡書室的建築特色



3. 廂房上方的圖案都是有吉祥的意思，例如桃是代表長壽，而石榴則代表多子多孫。



4. 這兩塊石頭每塊重二百公斤，用途是給古代的書生用作練功及考武狀元。

實地考察

我們於 2015 年 3 月 1 日下午 2：30-3:30,前往該地進行實地考察。

書室的確實建造年份難以確定,曾於同治九年進行大規模的修繕.原為教學用途,用作培育族中子弟供他們學習參加科舉考試以晉身仕途。隨著科舉被廢,演變成向村內孩童提供現代教育,直至 1930 年代被取代。書室目前仍用作宗族聚會和舉行春秋二祭,婚嫁喜事等傳統儀式及節慶活動的場所。

實地考察圖片



馮翠珊的感想

完成這次專題研習後，我獲益良多，學到了許多關於仁敦岡書室的歷史，如何能做到保育，仁敦岡書室的建築特色和認識到仁敦岡書室這個地方。這次專題研習令我認識到香港還保留了許多古色古香的建築物，例如東華三院文物館，九龍城寨公園和舊上環街市等等。還有團隊合作也十分重要，如果沒有與組員分工合作，也會很難完成這次專題研習。

鍾思咏的感想

我在這個專題報告學會了如何和同學解決意見不同的問題，以及如何在一開始安排好一個時間表去有效地完成這個報告。除此之外，這個報告讓我知道香港有很多舊式建築，而這些大多數已成為了法定古蹟或旅遊景點。而且在這個報告中，可以得知如何把這些舊建築變得可持續發展。

曾秋藝的感想

通過在這次專題研習的過程中，我學習到了很多知識。如何保育香港建築物，還了解了仁敦岡書室的建築特色，歷史價值和地理環境。見識了仁敦岡書室這個被評為香港古蹟的古老的建築物。更懂得如何團隊合作和分工合作。

陸芷慧的感想

如何在經濟與社會發展及環境保育之間取得平衡確實是個值得讓人深思的議題.通過是次專題研習文物保育，以及歷史建築的活化更新工作的深入研究,提升了我對這方面的認識和瞭解,還有興趣。和同學間的相處亦更見融洽。

周泳欣的感想

我原本以為這間書室頗大，怎知道原來只是一間細小的建築物，完全想不到，並且那裏交通非常便。原本決定的建築物選址不差，但因一些原因導致轉換地點，所以要到天水圍進行實地考察。

資料來源

仁敦岡書室 - 維基百科

<http://zh.wikipedia.org/zhtw/%E4%BB%81%E6%95%A6%E5%B2%A1%E6%9B%B8%E5%AE%A4>

元朗屏山坑頭村仁敦岡書室- 法定古蹟- 古物古蹟辦事處

http://www.amo.gov.hk/b5/monuments_94.phpebulletin - Building.hk

<http://www.building.com.hk/cn/view.asp?id=1088>

仁敦岡書室 - MyTour.com.hk

http://www.mytour.com.hk/spot_details.php?id=2297

仁敦崗書室

<http://www.somanhing.com/gotowalk/heritage/study/yandunkong.pdf>

總結

通過這次的專題研習，讓我們明白了如何保育香港建築物，瞭解了它的地理環境，歷史價值和建築特色，令我們更加珍惜現在遺留下來，來之不易的建築物。