

# 寧波第二中學



學校發展計劃

(2024/25 – 2026/27)

# 學校發展計劃

2024/25 至 2026/27 年 (3 年)

關注 (1) 培養愛國公民、建立正確價值觀及推動正向生命教育。

關注 (2) 優化課程，推動自主學習，提升學習效能。

關注 (3) 發展教師知識型團隊，推動優質教學策略。

## 2024/2025 年度關注事項

1. 全面提升照顧學生學習多樣性策略，發揮資訊科技教學效能，成就優質教學。
2. 締造多元情境，提升學生英語水平，栽培自主學習精神。
3. 積極推動愛國主義教育，優化課後延伸活動，落實建構全校校本德育課程。



## 寧波第二中學 學校發展計劃 2024-2027 (三年計劃)

日期：2024年9月8日

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
1. 培養愛國公民、建立正確價值觀及推動正向生命教育	建立學生成為負責任的愛國公民、遵守法律。	✓	✓	✓	定期舉辦多方面的愛國教育活動，例如：國情教育講座/工作坊、內地交流團、姊妹學校交流團、中華文化培育活動、升旗禮訓練活動等。	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 共通能力 資訊素養 生涯規劃 健康的生活方式
	培養學生關心國家發展等觀念。	✓	✓	✓	完備籌辦內地交流活動的制度及紀錄，讓學生增進對國家的最新的發展認識，明瞭自己作為愛國公民的重要。例如：「承擔精神」、「誠信」、「守法」。	
	推行全面中華文化的傳統道德教育和品格素質培養。	✓	✓	✓	透過早會、班主任時間、周會、組別活動，輔導組及科組的培育活動，讓學生多角度思考道德和品格的重要。	
	培養學生建立中華文化中孝道的重要性。	✓	✓	✓	藉透過科組活動，培養中華文化中孝道的重要性，建立學生的家庭觀念。	
	培養學生樂於助人和感恩的態度、樂於回饋社會。	✓	✓	✓	透過「我的行動承諾」及科組活動，推動學生提升正確價值觀學習。	
	學生建立自律、勤勞及責任感。	✓	✓	✓	完備獎懲制度及紀錄，強化正確道德行為教導活動，培養學生以積極態度改善自己行為紀錄。	

					完備籌辦秩清鬥一番(上下學期計劃), 聚焦提升學生自律、勤勞及責任感訓練。	
	建立正面積極生活態度, 例如: 對人、事、物評價的指標判斷、抉擇的標準行為、態度的原則。	✓	✓	✓	培養以中華文化教育為核心價值觀, 把其成為科組的活動目標, 使學生建立積極生活態度。 藉宣傳禁毒訊息, 營造健康生活的氛圍及生活態度。 藉建立生命教育主題元素的正面學習氛圍, 締造正向校園文化。例如: 透過「我的行動承諾」及科組活動, 推動學生提升「同理心」、「團結」、「孝親」的態度。	
	幫助學生建立健康的生活方式。	✓	✓	✓	藉參加「健康校園正向情緒計劃」, 教導同學適當處理情緒問題, 及注意情緒健康。 藉透過科組活動、教導學生能積極參與校內外體藝活動, 並懂得學習/欣賞不同形式運動和多元藝術。	
2· 優化課程, 推動自主學習, 提升學習效能。	優化課程, 發展優質並具備校本特色的課程。	✓	✓		按教育局要求, 重新審視各學習領域的時數及發展優質並具備校本特色的課程, 以配合學生需要	廣寬的知識基礎 語文能力 共通能力 國民和全球公民身份認同 資訊素養
		✓	✓	✓	各科落實國安及國情教育。	
	✓	✓	✓	透過教研, 優化課堂設計, 加強培養學生自主學習能力。		
	✓	✓	✓	用各類電子平台, 促進學生自主學習。		

	加強閱讀氛圍，培養學生閱讀習慣及自主學習能力。	√	√		製作早讀課閱讀冊，推行跨科、跨組閱讀，培養學生閱讀習慣。	
		√	√	√	推行閱讀分享，營造閱讀氛圍及自主學習。	
	加強STEAM教育/創意教育	√	√	√	老師能在課業/課堂/活動，加強STEAM教育/創意教育元素。	
	提升英語能力	√	√		審視初中英語教授科目，提升學生英語能力。	
		√	√	√	加強跨學科的連繫，透過各科合作，培養學生在各科運用語文的能力	
		√	√	√	舉行全校參與的英語活動，加強英語氛圍。	
3·發展教師知識型團隊，推動優質教學策略	讓學校成為一所學習型的組織持續，使教師能持續進步，推動學校創新及發展。	√	√	√	透過推動教師專業發展學習圈，讓教師持續學習不同新的知識，包括教學法、各種科技新知、國家發展及各項有關學生培育知識策略。	廣寬的知識基礎 語文能力 共通能力 國民和全球公民身份認同 資訊素養 生涯規劃 健康的生活方式
	優化教學策略，提升教師教學效能，讓學生學得更好。	√	√	√	推動教學研究，讓老師能找出對學生最有效的教學策略，提升學生學習效能。	
	加強愛國主義教育培育策劃	√	√	√	透過不同的教師發展活動及課程，提升教師對策劃愛國主義教育的認識與策劃，深化課程間的連繫。	
	有效利用數據，建立以數據為本的教學策略。	√	√	√	透過不同的學與教數據分析，讓各科能透過數據分析學生的學習需要，提升學與教的效能。	