

寧波第二中學



學校發展計劃

(2009/10 – 2011/12)

學校發展計劃

2009/10 至 2011/12 年 (3 年)

關注 (1) 培養積極學習的態度

關注 (2) 提升學與教的效能

關注 (3) 提升學生語文能力

關注項目 (1)：培養積極學習的態度

理念：提升自信心——→勇於面對困難——→養成積極學習的態度

建基：教師自評會議的建議、APASO 的數據及當前教育的趨勢

預期成果	策略/工作重點	時間表		
		2009-2010 <i>I try</i>	2010-2011 <i>I can</i>	2011-2012 <i>I achieve</i>
1. 學生自信心提升	<ul style="list-style-type: none"> - 關顧學習差異 - 各科組推動讚賞文化 - 獎勵計劃 	✓	✓	✓
2. 學生養成勇於面對困難的態度	<ul style="list-style-type: none"> - 增加學生的體驗活動 - 增加學生能面對群眾表現的機會： 例如 演講、表演、匯報 	✓	✓	✓
3. 學生養成積極的學習態度	<ul style="list-style-type: none"> - 培養學生對學習的興趣 - 提供更多發揮創意的機會 	✓	✓	✓
4. 加強國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> - 加深學生對祖國的認識 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 國情教育的規劃 ➢ 各科組配合國情教育 - 增加國民身份認同的活動 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 增加唱國歌和升國旗的次數 ➢ 增加到祖國生活體驗的活動 	✓	✓	✓
5. 加強家校合作	<ul style="list-style-type: none"> - 加強家校溝通 - 加強家長教育 	✓	✓	✓

關注 (2) 提升學與教的效能

預期成果	策略/工作重點	時間表		
		2009-2010	2010-2011	2011-2012
1. 培養學生自學習慣	<ul style="list-style-type: none"> - 明確指示學生做課堂預習 - 加強學習技能的訓練及對課堂反思 - 在中一至三推行課外「專題研習」 	✓	✓	✓
2. 深化學生的閱讀習慣	<ul style="list-style-type: none"> - 推行「閱讀技巧計劃」 - 繼續推行早讀課 - 加強閱讀分享 	✓	✓	✓
3. 加強課堂互動	<ul style="list-style-type: none"> - 設計多元教學活動 - 同學自評及互相評估 - 鼓勵學生發問 - 引導學生發問 	✓	✓	✓

4. 繼續推行多元評估	- 以學生平時各方面表現作延續性評估	✓	✓	✓
	- 以「易合格, 難高分」作為關顧差異的策略	✓	✓	✓
	- 反思評核的結果, 作為調整教學策略的依據 (Assessment for Learning)	✓	✓	✓

關注 (3) 提升學生語文能力

預期成果	策略/工作重點	時間表		
		2009-2010	2010-2011	2011-2012
1. 學校成功營造英語環境	- 籌辦暑期英語營	✓	✓	✓
	- 舉辦英語課外活動	✓	✓	✓
	- 鼓勵學生與老師以英語溝通	✓	✓	✓
	- 推行英語滙報 / 分享	✓	✓	✓
2. 學生中、英語文能力提升	- 各科多擬開放式題目, 要求學生以篇章式作答。	✓	✓	✓
	- 各科老師預備校本教材, 加進英文詞彙(vocabulary)及英文短篇章(short passage)的教授	✓	✓	✓
3. 配合中學教學語言微調政策	- 進行「英語延展教學活動」		✓	✓
	➤ 非語文科教師與英文科教師協作, 進行跨學科英語增潤活動		✓	✓
	➤ 在個別學科, 以英語重溫概念 / 內容		✓	✓
	➤ 在個別學科, 某些專題 / 單元以英語教授		✓	✓
	➤ 因應學習材料的性質以英語教授		✓	✓