



寧波第二中學

學校週年報告

二零一一年 - 二零一二年 度

目 錄

學校願景－辦學宗旨	P.1
教育目標	P.1
我們的教育信念	P.2
我們的承諾	P.2
我們的學校	P.3
管理與組織	P.3
法團校董會	
法團校董會名單	
組織架構	
策劃與發展	
「自願優化班級結構」計劃	P.4
我們的學生	P.5
班級組織	
學生出席率	
學生所屬區議會分區人數統計	
我們的教師	P.6
教職員概況	
教師資歷	
專業訓練	
教學經驗	
教師專業發展（包括校長持續專業發展）時數表	
新高中課程老師專業培訓人次	P.7
學生表現	P.8
香港高級程度會考成績	
香港中學文憑考試成績	
畢業同學之傑出表現	P.9
主要關注事項反思	P.10
提升學生的自信心	
推行以學生為本的教與學	
提升學生英語能力	
財務報告	P.13
為教師創造空間「學校發展津貼」財政報告	P.14
學校發展重點	P.15
2009/2010 至 2011/2012 年度發展計劃	
2011/2012 年度關注事項	
二零一一/一二學年校本課後學習及支援計劃	P.16
計劃的受惠學生人數	
計劃的各項活動資料	
計劃成效	
對推行活動計劃的意見	
學生及家長的意見	

學校願景 – 辦學宗旨

秉承校訓「恒德弘毅」的精神，提供德智體群美全面而優良的教育，讓學生愉快和積極地學習，並持之以恆。培養學生良好品德及獨立思考能力，使其建立正確的價值觀與人生觀，實踐對社會、國家的關懷及責任的承擔，成為自律守法的公民，並作出回饋和貢獻。

教育目標

本校提供德智體群美優質而全人的教育，致力培育學生堅毅自信、莊敬自強的品德；並透過愉快和關愛的學習環境，以及多元化和學生為本的課程，培養學生獨立思考能力和探究精神，並持之以恆，從而建立積極的人生觀及弘大的理想，實現豐盛的人生，對社會、國家和世界作出回饋和貢獻。

我們的教育信念

1. 教育是塑造人的歷程，開展人的媒介；能夠提升學生的素質和能力。
2. 每個學生都是有價值的，在被尊重的氛圍裏，他們可以發揮潛能，展現才華。
3. 我們堅守教育的專業和操守，以學生為中心，竭盡所能達致育人的使命。
4. 成功和卓越的教育建基於全體員工的投入和參與，致力在校園內外建立積極愉快、融洽有序的學習氛圍和環境。
5. 靈活而富挑戰性的課程能照顧學生能力、性向的差異，發揮學生不同的潛質。

我們的承諾

- 1 教學方面 –
備課充足，不斷進修，積極配合社會的發展和需求，提升教學素質。
- 2 培育方面 –
 - a. 以身作則，樹立良好榜樣，培養良好師生關係。
 - b. 關注學生身心發展，指導學生遵守紀律，協助學生發揮潛能。
 - c. 建立與家長及社區的夥伴關係。
- 3 專業操守 –
對教育工作富有熱誠、責任感、歸屬感和團隊精神，重視本身專業地位，積極參與校政。
- 4 學校管理方面 –
 - a. 積極提升教職員的專業知識和技能，發展教職員的個人專長，建立高效能的團隊。
 - b. 加強與教職員的溝通，容納更多教職員參與行政決策，使校政更臻完善。
 - c. 加強教職員的歸屬感和團隊精神，達成本校教育宗旨。
 - d. 提供充足資源與良好學習環境，增添優質的教學設施。

我們的學校

本校是一所全日制政府津貼文法中學，於一九八七年由「寧波旅港同鄉會」創辦。本校重視培養學生的品德及自學能力，按「學生為本」的精神，在積極、愉快、融洽有序的學習環境下，使其發揮潛能，提升個人素質和能力，使成為正直、守法的公民。

管理與組織

1 法團校董會 -

本校已於二零一二年八月二十二日成立法團校董會，成員包括：辦學團體校董七名及替代辦學團體校董一名（由商界、法律界、金融、物流及社會各界賢達組成）；教員校董一名及替代教員校董一名；家長校董一名及替代家長校董一名；校友校董一名。法團校董會每年定期召開會議，制定政策方針及審批校長提交的校務報告、學校發展計劃及財務預算等。

2 法團校董會名單 -

辦學團體校董		
1.	李宗瀟博士 SBS 太平紳士	校監
2.	李達三博士	校董
3.	商學鳴先生	校董
4.	周莉莉小姐	校董
5.	戎成瀟先生	校董
6.	鄧漢章先生	校董
7.	王惟鴻博士	校董
8.	李美辰小姐	替代校董

教員校董		
1.	黃有生老師	校董
2.	謝淑文老師	替代校董

家長校董	稍後選出
校友校董	稍後選出

3 組織架構 -

學校組織架構清晰健全，共分學與教及培育兩大部門，帶領轄下各個職能科組。兩大部門主管均為「校政委員會」核心成員，與校長緊密溝通。

學校行政委員會於創校之始經已成立，成員包括校長（主席）、副校長、部門主管及一名民選老師代表。

除「校政委員會」定期開會，商討校政外，各部門主管及科組負責人亦經常透過正式及非正式會議，共同磋商、協調。學校的日常校務運作、策劃及籌備工作，主要以委員會及專責小組形式進行，由校長總其成。學校鼓勵全校積極參與校政，使不同層面工作能有效推展。

4 策劃與發展 -

學校定時邀請教師、家長及學生詳細檢討各方面的成效，對學校的行政、管理、教學素質、課程結構和教學方法等，提出意見，以訂定中、長期工作目標與教學及活動安排；各委員會、專責小組及各科、組及各科任教師亦因應校方關注事項，計劃科組發展方向及策劃個人專業發展。

「自願優化班級結構」計劃

為解決香港面對的學生人口下降問題，教育局推出了「自願優化班級結構」計劃(或稱自願減班計劃)，當局更附以一系列的「強化措施」，使參加上述縮班計劃的學校，能增加教學資源，改善教學及吸納因減班而出現的過剩教師。

寧波第二中學在 2009 學年開始實行「循環平衡班級結構」計劃；在 2009、2010、2011 三學年學校會開辦四班中一。根據上述計劃，由 2012 學年開始連續三學年，學校將重開五班中一，目的是使班級數量，穩定在 27 班。但經考慮各項因素，及經諮詢後，全體校董、家長及教師，均贊同參加減班計劃。只開四班中一，最終班級數量為 24 班，如附表所示：

	S.1	S.2	S.3	S.4	S.5	S.6	S.7	Total
2009-10	4	5	5	5	4	2	2	27
2010-11	4	4	5	5	5	2	2	27
2011-12	4	4	4	5	5	5	2	29
2012-13	4 #	4	4	4	5	5		26
2013-14	4	4	4	4	4	5		25
2014 後	4	4	4	4	4	4		24

由五班改四班

參加「縮班」計劃有以下的優點：

- (1) 由減班的第一年開始，將獲得教育局連續三年發放每年 25 萬元的額外高中課程支援津貼，總數為 75 萬元。
- (2) 由減班的第一年開始，教育局為學校提供最多三名額外教席配額，在六年過渡期後分三年逐年收回，每年一個，增加了的教額，可提升教學效能，亦使學生能得到更充份的關顧。
- (3) 現在學校有 25 個標準課室，但我們的總班數是 27，使到學校共有兩班是「浮動班」。浮動班的學生每天都要到特別室或其它課室上課。參加上述「計劃」正好解決了學生無固定課室的問題。

各持份者其中一個主要考慮點，是履行我校的社會責任。自願減班計劃對學校也有其負面影響，但固執於一己的考慮，無助解決「適齡學童人口下降」的問題(2013 學年後情況將會非常嚴峻)。學校的決定，是對社會問題的承擔，我們承諾，必定繼續盡心竭力，將增加了的資源，善加運用，優化教學。

我們的學生

班級組織

級 別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班別數目	4	4	4	5	5	5	2	29
男生人數	78	65	70	92	79	86	34	504
女生人數	66	78	81	105	104	92	35	561
學生總數	144	143	151	197	183	178	69	1065

學生出席率

級 別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	全校
2007 - 2008	98.7	98.3	98.5	99.0	98.9	98.7	96.3	98.6
2008 - 2009	98.8	98.5	98.8	99.4	98.9	99	98.6	98.9
2009 - 2010	98.7	98.9	98.7	98.8	98.8	98.2	97.7	98.7
2010 - 2011	98.6	99.1	98.6	98.8	98.7	99	97.5	98.7
2011 - 2012	98.1	97.9	98.8	98.4	98.4	97.8	98.2	98.2

學生所屬區議會分區人數統計

分 區	中西區	東區	南區	油尖旺區	深水埗區	九龍城區	黃大仙區	觀塘區	元朗區	北區	大埔區	西貢區	沙田區	葵青區	離島區
男生人數	1	1	1	0	1	1	20	453	0	1	1	13	1	0	1
女生人數	0	1	0	1	2	1	10	531	1	1	2	17	1	2	0
總人數	1	2	1	1	3	2	30	984	1	2	3	30	2	2	1
總百分比	0.1	0.2	0.1	0.1	0.3	0.2	2.8	92.4	0.1	0.2	0.3	2.8	0.2	0.2	0.1

我們的教師

教職員概況

二零一一／二零一二年度共有常規教師五十四人及外籍英語教師一名；學校另增聘十五位全職教師，此外，又增聘教學助理、資訊科技技術員及校務處職員，以協助教師使用資訊科技教學及減輕非教學工作。

教師資歷

學歷	碩士學位或以上	學士學位	達英文基準	達普通話基準
人數	26	44	16	3
百分比	37.1%	62.9%	88.9%	67%

專業訓練

專業訓練情況	已接受專業訓練	正接受專業訓練	總數
人數	56	14	70
百分比	80%	20%	100%

教學經驗

教學經驗	0－5 年	6－10 年	11－15 年	16－20 年	20 年以上	總數
人數	23	12	6	11	18	70
百分比	32.9%	17.1%	8.6%	15.7%	25.7%	100%

教師專業發展（包括校長持續專業發展）時數表

	校長參與持續專業發展活動總時數	每位老師平均受訓時數
時數	約 17.5 小時	約 15.5 小時

新高中課程老師專業培訓人次

範疇 科目 人次	課程詮釋	評估	教學法	增潤課程	選修單元
中文		8	3		2
英文	1	1	4		
數學		1	6		6
通識	3		12	4	3
中國歷史		1	3		1
世界歷史		1	1		
經濟	1	1			
地理			4		
生物		3			2
化學		1	1		
物理		2	2		
資訊及通訊科技		1			4
企業、會計與財務概論		2	1		
視覺藝術				1	
音樂		1			

學生表現

香港高級程度會考成績

香港高級程度會考成績：共九科及格率達至全港平均水平。在優異率(即考獲A 級)方面，地理、世史及純數更考獲高於全港的成績。成績較優異的同表現如下：

班別	姓名	成績
7A	許英皓	1A1B1C
7A	盧婉欣	1A3C
7A	馮靄迪	3B1C
7S	李嘉勝	1A1C
7S	蘇文欣	4C

香港中學文憑考試成績

香港中學文憑考試成績：報考十六科中，共十五科（包括核心科目：中、英、數及通識）的合格率高於全港水平，均逾九成。其中企業、會計與財務概論、組合科學、經濟及數學（代數與微積分）合格率更達 100%。成績較優異的同學，表現如下：

班別	姓名	成績
6E	張漢東	1 科 5**級，3 科 5*級， 2 科 5 級，1 科 4 級
6E	劉德榮	1 科 5**級，2 科 5*級， 1 科 5 級
6A	洪昊賢	2 科 5*級，2 科 5 級
6E	林學滔	2 科 5*級，1 科 5 級， 1 科 4 級
6E	陳卓軒	1 科 5*級，2 科 5 級， 1 科 4 級

畢業同學之傑出表現

下列畢業同學，成績優異，表現出色，獲得就讀院校致函表揚：

大學名稱	學生姓名	學 系	成 就
浸會大學	麥興強	理學院計算機科學 理學士（榮譽）	院長嘉許狀
香港教育學院	李月媚	教育學士（小學）	Li & Fung 獎學金
浸會大學	魏天沛	政府及國際研究	院長嘉許狀
理工大學	鄺凱蔚	商學院	院長嘉許狀
理工大學	劉錦源	工程學院	院長嘉許狀 A & P 獎學金
理工大學	陳凱中	計算機學系	Alan Turing Entrance 計算機學系獎學金 Jan - Dec 2009 Li & Fung Scholarship 利豐獎學金
理工大學	梁偉南	數學與統計及計算機高級文憑	ING 理工大學獎學金
理工大學	曾麗瑜	時裝設計高級文憑	院長嘉許狀
科技大學	盧敬文	理學院	院長嘉許狀
科技大學	莫兆榮	工程學院	院長嘉許狀
城市大學	吳依雅	市場營銷學系	傑出學生市場顧問獎
城市大學	蒲嘉建	市場營銷學系	傑出學生市場顧問獎
香港教育學院	鄭錦盈	幼兒教育榮譽學士	Early Childhood Education Staff Scholarship
香港專業教育學院(柴灣)	李志堅	工程管理及科技學系	Final year project presentation “Ultrasonic Flow-meter Design Improvement” has been awarded 1st runner-up at the Younger Members Exhibition & Conference 2009
香港大學	李詠怡	文學院	院長榮譽嘉許狀
浸會大學	陳興	應用化學系 化學理學士（榮譽）	2008-09 第一、二學期 2009-10 第二學期 院長嘉許狀 2010-11 一級榮譽校長榮譽榜
浸會大學	林廣平	應用生物學系	2008-09 第二學期 2010-11 第一、二學期 院長嘉許狀
浸會大學	陳廣海	工商管理學士（榮譽） 主修:中國商貿學	2009-10 第一、二學期 院長嘉許狀
浸會大學	柯美華	文學副學士 傳理學	2010-11 第一學期 院長嘉許狀
浸會大學	歐陽鳴玉	地理社會科學學士（榮譽）	2010-11 第一學期 院長嘉許狀
浸會大學	鄭幗芬	中國研究社會科學學士（榮譽） 主修:歷史	2010-11 第一、二學期 2011-12 第一學期 校長榮譽榜 2011-12 第二學期 院長嘉許狀
浸會大學	楊倩欣	工商管理學士（榮譽） 主修:中國商貿學	2010-11 第一、二學期 2011-12 第一學期 院長嘉許狀 2011-12 第二學期 校長榮譽榜
浸會大學	鄭量之	國際學院副學士課程及副學士基礎課程	2011-12 第一學期 校長榮譽榜

主要關注事項 反思

1. 提升學生的自信心

本學年的培育重點是繼續提升學生的自信心。口號由去年的“I CAN”，提升至今年的“I ACHIEVE”。重點的策略工作是深化學生的層次性體驗活動和鞏固學生的成功經驗。學校主要提供既豐富，又多元化的學習活動和學習經歷，從不同層面籌劃以發揮學生勤奮拼搏，以至面對困難和挑戰自我的培育方針。整體而言，各個項目均能達致預期目標。

學校層面

學校除了訂定校園常規和課堂常規，讓學生在融洽有序的學習環境下提升學習效能外，還舉辦不少全校性活動，包括「活力盃」、「2012才華盡展樂滿 FUN」、英語週、英語朗誦、科學週、普通話日及其他學科問答比賽等，從多方面發揮學生的才能。此外，還制訂一個以建立「健康校園」為本的發展目標，配合各科、組的多元化活動，從而鼓勵同學建立良好的飲食習慣、起居作息，及學習態度，以至正確的環保意識等。另一方面，學校又鼓勵同學走出校園，舉辦境外交流團，包括福建、台灣、珠海、泰國等地，均能拓闊學生視野，增廣其見聞，亦可以提升學生語文溝通能力。

針對本學年的口號“I ACHIEVE”，學校為學生增加不少體驗活動，讓學生勇於挑戰自我，以達到提升自信的目的。當中包括在午間舉辦各式的球類及棋類活動及比賽；另有高中、初中班級同學共同籌劃攤位遊戲，以提升及鞏固同學的策劃、領導及協作能力。此外，增加學生公開表演的次數亦是本學年培育方向的重點。全校英語朗誦比賽的舉辦，不單只能加強學生在英語運用的自信，也充實學生的演說技巧和應變能力，當然最重要的是增強校園的英語氛圍。而學校更通過德育課、週會課和操場集會期間老師的訓勉，強化同學在國家情意、公民意識、品德修為的培養。

班級層面

在級際層面上，學校對學生加強支援，除雙班主任制，共同經營班風外，訓導處、輔導處和駐校社工亦予學生大力支援，分別舉辦「健康校園 334」、「秩清門一番」、師生球類比賽等，種種活動均有助凝聚各班的同學，達到友輩互相支持的目的。初中同學的黃埔軍校步操訓練、陸運會的社際、班際比拼，班本活動等亦大大增強同學對班級及學校的歸屬感。學校又積極推動「讚賞文化」，通過「獎勵計劃」，老師對同學良好而正面的表現作出適切的讚賞外，同時亦鼓勵同學之間互相讚賞，從而互相肯定，以鼓勵同學繼續努力向上，發揮拼搏精神，實踐寧波第二中學校訓「恒德弘毅」的真諦。

課堂層面

在課堂內，老師重視照顧學習差異。通過不同的教學技巧、課堂設計、課業安排和讚賞等方法，以提升同學學習的自信心。

個人層面

學校鼓勵學生設定個人的學習目標，由班主任協助同學檢視所定目標是否恰當，能否達標等。此外，訓導處舉辦領袖生訓練營，以培養領袖生的責任感、處事能力，及溝通能力等。而輔導處的「大哥哥大姐姐」計劃，旨在協助初中同學在功課及適應上的困難。去年，本校成立「支援有特殊需要學生」小組，專責照顧個別有需要的學生，組內老師均曾受專業訓練，個別學生在適當跟進後，有明顯的進步。此外，學校亦設有「自新計劃」及「躍進工程」，讓學生主動改正錯誤，從而恢復自信。

學校設立不少獎勵計劃及各式獎項，從而強化學生多元智能的發展。本學年口號「I ACHIEVE」，意謂學生參與活動，獲致成功，並有所體會，因而提升自信。在下一學年，在培育發展上，仍本著以學生為本位的前提，培養「正向思維」，讓學生既發揮個人的專長，亦學懂欣賞別人，從而培養積極的態度，以改善行為及提升學習效能。

2. 推行以學生為本的教與學

延續三年一貫的計劃，本校繼續推行多項措施與計劃以推動「學生為本」的教學。除延續學校多年行之有效的「課堂研究」及同儕觀課以促進老師互相交流、觀摩，提升教學效能外，亦為主要科目老師安排「同儕備課」時段，讓他們共同設計教材，交流教學心得，並因應不同學生需要，修訂教學進程、內容與評核，鼓勵同儕互相觀課。同時亦與友校老師作教學上的專業交流，以提升教學水平，改善教學法。

除校內交流外，本校繼續獲得教育局的「校本支援計劃」與支持。包括由教育局安排專家協助本校老師，促進及深化學生為本的教學，以提升學生的解難、批判及協作能力。

本校繼續強調學生反思課堂所學，要求學生於課後書寫「學習日誌」，紀錄他們在學習上的感受和體會及反思所學，藉以提升學習的主動和積極性，並按個人能力和理解，把所學習的新知識整合到已有知識架構上，不斷鞏固及深化。各科老師分享他們如何引導同學在課後反思，以鞏固學習的成果。

第一屆香港中學文憑考試（HKDSE）成績，16 科中 15 科的合格率（2 級或以上）高於全港水平。科目平均合格率達九成半，其中 4 科達 100%。大學入學率貼近全港水平。不少同學在自資學位或副學士課程繼續學業。

為了進一步加強學與教成效，本學年繼續強調「促進學習的評估」（Assessment for Learning），老師反思學生練習、測驗及考試的表現，改進教學；學生更須自評及互評，反思所學。此外，我們會更進一步加強「拔尖」措施，發揮學生所長，爭取優良成績，加強學習成效。

本學年加強「從提問提升教學效能」，老師透過不同提問技巧，引領學生學習；亦同時訓練學生主動提問，強化互動教學。各科老師分享不同的提問方法，以刺激學生的思考，從而建構所學的知識。下年度可以教導學生自行整理筆記，以鞏固課堂的學習。

3. 提升學生英語能力

學校著力提升學生英語能力及水平，在初中各非語文科目的教學中加入有關的英語詞彙及短文，更在測驗及考試設英文題目。在中二、四、五、六各級，實行英文科分組及輔導教學，以照顧學生差異。每月首十天的早讀堂，同學必須閱讀英文書本及以英語作閱讀分享，以提昇同學的表達能力及自信。學生亦可透過網上自學平台加強英語學習。

為營造英語學習氛圍，學校繼續舉辦各類英語主題活動及參加校際朗誦比賽。在「英語日」（每週四），我們鼓勵全校師生以英語溝通，除給予同學機會以英語主持早會，並由各級學生作英語分享。又特別訓練「英語大使」，鼓勵學生彼此以英語交流。五月初，舉辦了跨科目以「Food」為主題的「英語週」，大大加強學習英語的信心和興趣。本年度已推行全校性「英語朗讀計劃」，以針對學生讀音問題，欠缺抑揚頓挫及串字錯誤的問題，作出改善。在五月進行的班際英語朗讀比賽，氣氛熱烈，同學很投入準備、練習及參賽。不少隊伍的水平也很高。「英語朗讀計劃」獲教育局督學的高度正面評價。

學校成功向教育局申請「提升英語水平計劃」（English Enhancement Scheme）之津貼，共獲資助約港幣二百五十萬元，以提升本校英語學與教的效能。學校增聘一名額外英語教學助理，為英文科老師創造空間，及因應本校同學需要，設計校本課程。本學年更成功申請「優化提升英語水平計劃」（Refined English Enhancement Scheme），以跨學科的協作形式，提升本校英語水平。本年合作的科目是通識科。

本年重點工作包括：訓練學生閱讀，匯報技巧（Presentation Skills）以及朗讀英語。而「英語學習中心」更為同學提供多元化的英語學習設施，使同學在一個輕鬆的環境中使用英語。

在校董會的大力支持下，學校在暑期再次與美國英語學會（ELIC）合辦暑期英語營。我們從美國邀請多位外籍青年到港，為本校學生舉辦為期三週的英語浸沉學習，在校內營造英語氛圍和語境；透過日常的社交接觸，在輕鬆愉快的氣氛下，學生更能體會不同文化特點。本年我們讓中五的學生參加。他們均表示歡迎。通過這個訓練營，大大提升他們的自信心和英語水平。

二零一一至二零一二學年-財務報告

	收入 \$	支出 \$
一) 營辦開支整筆津貼(一般範疇)		
1 科目 (包括普通話津貼、廣泛閱讀、德育及公民教育等)	200,145	189,321
2 其他 (包括增補津貼、補充津貼、升降機保養津貼等)	354,354	287,601
3 資訊科技綜合	363,999	217,028
4 學校及班級	702,189	890,334
5 行政 (非教職員薪酬)	3,486,684	3,469,322
合 計	5,107,371	5,053,606
二) 營辦開支整筆津貼(特別範疇)		
1 全校參與訓輔活動	7,639	7,639
2 學校發展	498,185	436,690
合 計	505,824	444,329
三) (非)營辦開支整筆津貼		
1 家庭與學校合作事宜委員會的活動	12,918	12,918
2 外籍英語教師福利	272,018	272,018
3 校本課後支援計劃	200,800	100,131
4 其他包括差餉	423,672	396,333
5 傢俱及設備	459,041	541,839
6 加強及額外高中課程支援	1,261,555	1,188,323
7 教職員薪酬包括代課	29,937,172	29,937,172
合 計	32,567,176	32,448,734
四) 資本儲備帳		
1 堂費	181,540	455,326
2 售賣、租金收入及捐贈等	479,981	368,837
3 作特定用途收費(冷氣包括安裝、更換及維修)	279,900	223,660
合 計	941,421	1,047,823
總 額	39,121,792	38,994,492

為教師創造空間「學校發展津貼」財政報告

(2011-2012)

(一) 目標

1. 減輕教師文書及行政工作；
2. 課程發展：支援老師於教學上應用資訊科技；
3. 協助教學上一般行政、文書（工作）、組織聯課活動及語文科校本評核等工作。
4. 提高本校英語水平及公開試表現。

(二) 施行計劃

1. 聘用英語科全職老師一名
 - 1.1 加強英語教學
額外聘用全職英語教師，提升英文科教學效能。
 - 1.2 創造空間
使英語科老師能減輕教擔，亦可透過共同備課及開發新高中課程教材。
2. 聘用副教師及教學助理：
 - 2.1 為各科教師提供文書支援、減輕教師製作教材之工作量
 - 2.2 聘用教學助理協助有關學科老師：組織和安排教學活動，並幫助教師跟進有關事宜
 - 2.3 處理校本評核活動的一般工作（例如：聯絡嘉賓/講者、安排活動、購買書籍、製作評估活動的錄音或錄像紀錄、整理及儲存各項相關的紀錄及課業）
 - 2.4 為各級同學進行增潤課程
 - 2.5 協助自修課和留堂課
 - 2.6 協助外訪/參觀，開拓學生視野

(三) 評估方法

1. 問卷調查
2. 搜集教師意見
3. 公開試成績及增值率

(四) 財政報告（學校發展津貼）2011-2012

施行計劃	工作範圍	負責人	開支預算	實際開支
1. 聘用全職英語老師	• 提升英文科教學效能	校長、副校長（學與教）、科主任	272,490.00	279,479.00
2. 聘用副教師及教學助理	• 減輕老師文書、行政工作 • 為各級同學進行增潤課程	校長、副校長（教與學）	151,200.00	154,854.00
合共：			423,690.00	434,333.00

學校發展重點

2009/2010 至 2011/12 年度發展計劃

- 1) 培養積極學習的態度
- 2) 提升學與教的效能
- 3) 提升學生語文能力

2011/2012 年度關注事項

1. 提升學生的自信心
口號：I ACHIEVE
 - 1.1 學生體驗層次性的成功經驗
 - 1.2 鞏固學生成功經驗
 - 1.3 營造健康校園環境
2. 推行以學生為本的學與教-----從提問提升教學效能
 - 2.1 深化學習常規
 - 2.2 配合教學語言微調(初中)
3. 提升學生英語能力以配合教學語言的轉變
 - 3.1 擴大英語日活動
 - 3.2 英語週
 - 3.3 英語學習中心(ELC)
 - 3.4 英語朗讀

二零一一/一二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 寧波第二中學

計劃統籌人姓名： 陸建恒老師

聯絡電話： 2346 9840

A. 本計劃受惠學生人數共 220 名(包括 A. 領取綜援人數： 71 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 105 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 44 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
初中級奧林匹克數學班	2	6	0	75.6%	10 月至 11 月	3,180	測驗, 問卷	伴您同行計劃教育機構	部分同學對數學興趣增加
中一級數學科增潤班	3	10	11	88.6%	2 月至 5 月	10,000	測驗, 問卷	伴您同行計劃教育機構	同學能理解基礎題型
中四級新高中數學科增潤班(上學期)	5	6	2	83.7%	10 月至 11 月	3,360	測驗, 問卷	伴您同行計劃教育機構	大部分同學能掌握課堂重點
中四級新高中數學科增潤班(下學期)	6	6	8	68.9%	2 月至 5 月	10,600	測驗, 問卷	伴您同行計劃教育機構	同學的學習態度有進步
中一級英語拼音班	14	21	1	90%	10 月至 11 月	14,400	問卷	Headstart Group Limited	Provide students a great opportunity and wonderful experience in learning English in a fun and interactive way.
趣味英語	5	18	15	95.5%	2 月至 4 月	16,800	問卷	Headstart Group Limited	
中三全港性系統評估中文訓練課程	9	7	0	86.5%	10 月至 11 月	5,400	測驗, 問卷	統一教育集團有限公司	說話能力加強及自信心提升
中四中文寫作能力訓練課程	4	4	9	95.1%	2 月至 4 月	9,000	測驗, 問卷	統一教育集團有限公司	寫作能力提升
舞蹈課程	9	10	0	85.3%	2 月至 4 月	3,972	表演	炫舞舞蹈中心	提升自信心及團隊精神
戲劇班	4	5	0	90%	10 月至 4 月	4,600	參賽, 表演	---	加強了自信及合作精神
魔術興趣班	1	9	0	86.25%	1 月至 3 月	3,500	老師觀察, 才華盡展樂 Fun 表演	街角藝舍	學生的自信心得到提升, 能於大型活動中表演
圍棋班	2	7	0	71.1%	11 月至 5 月	2,445	於校內比賽 評估學生棋藝進展	弘德圍棋	部分學生已達至能參與校外賽水平, 少部分學生更已獲得校外賽優異成績
遙控飛行班	3	6	0	81%	1 月至 7 月	5,940	技巧測試	---	參與學生很投入訓練
電子興趣班	4	3	0	89.3%	12 月至 3 月	3,360	測驗, 問卷	永大科技有限公司	增加自信心及對電子學的興趣

香港海洋公園學院 (智慧鯨訓練班、 雨林危機)	13	17	0	100%	2012 年 4 月 14 日	6,952	觀察	海洋公園	學生的環保意識增加
足球訓練班	3	4	0	66.6%	10 月至 5 月	3,657	觀察	香港頂尖體藝學習中心	部份學生對足球的熱誠濃厚
籃球興趣班	4	10	0	64.9%	10 月至 5 月	4,200	從比賽中觀察	香港頂尖體藝學習中心	學生的籃球技術有提升
乒乓球隊訓練	2	9	0	50%	10 月至 4 月	6,600	技術測試，對賽成績	香港頂尖體藝學習中心	同學有信心出外比賽，技術亦有所提升
羽毛球隊訓練	1	7	0	77.96%	10 月至 7 月	6,236	觀察，面談	香港頂尖體藝學習中心	大部分同學技術有所提升
活動項目總數：__19									
@學生人次	94	165	46		總開支	124,202			
**總學生人次	305								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選 10%的酌情名額；
- ☐ 對象學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☒ 其他(請說明)：本學年教育局兩次要求填寫問卷，另外，又需於5月繳交中期報告，令工作量大增。

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
