

## 二零零六年/ 二零零七年度關注事項

1. 加強學生積極態度
  - 1.1 推行學生獎勵計劃
  
2. 推行以學生為本的教與學
  - 2.1 加強互動教學
  - 2.2 建立學生主動學習的習慣
  
3. 提升學生英語能力
  - 3.1 建立英語氛圍

二零零六/二零零七年度

關注項目：1. 提升學生積極的態度

策略 / 措施	時間表	表現指標	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 <u>營造積極的氛圍</u>	德育課					
1.1.1 課堂內教授積極的人生		- 學生明白積極人生的意義	80%的學生	- 問卷調查	- 德育組及班主任	- 課堂，教材
1.1.2 課堂外推廣積極人生的經驗	全年	- 推介積極人生的經驗	- 每月也有積極人生的推介	- 紀錄	- 培育部	- 壁報
1.1.3 配套活動安排	全年	- 安排各層面的積極活動/比賽	- 有安排各層面的活動	- 紀錄	- 培育部	- 人手安排(推廣, 實施)
1.2 <u>推行獎勵計劃</u>						
1.2.1 推廣全校獎勵計劃手冊	9月	- 學生知悉全校獎勵計劃	- 80%的學生知悉全校的獎勵計劃	- 問卷調查	- 培育部, 辦事處	- 問卷, 統計人手
1.2.2 推廣有關積極的獎勵計劃	全年	- 學生參與有關計劃的程度	- 80%的學生參加計劃 - 40%的學生獲獎	- 紀錄	- 培育部, 班主任, 辦事處	- 獎品, 統計人手

關注項目：2. 推行以學生為本的教與學

策略/措施	時間表	表現指標	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.1 加強互動教學</p> <p>每一科選擇其中一種教學法，例如：……*，以此教學法進行課堂研究 <u>或</u> 選擇一個單元，運用不同的教學法進行課程統整</p>	全年進行	<p>1. 互動教學模式較前增加</p> <p>2. 學生認為學習比前生動</p>	<p>1. 每科於初中每級最少進行一次課堂研究（以提升教學法為主）</p> <p>2. 七成學生認為課堂比以前更加生動，提升了他們的學習動機</p>	問卷調查 觀察	科主任 小組	各種教學法的參考資料
<p>2.2 建立學生主動學習（積極學習）的習慣</p> <p>2.2.1 建立預習制度（老師於每個單元前會給予學生預習指引；單元後則進行反思）</p>	全年進行	<p>學生習慣每單元前預習</p>	<p>7成學生進行預習</p> <p>每科/學生有利用預習小冊子</p>	問卷調查 觀察	科任老師 小組	
<p>2.2.2 建立網上平台</p> <p>(a) 於 eClass 建立教室，學生進行網上測驗</p> <p>(b) 利用班網/科組網頁作平台分享（由班/科組選出負責同學，經培訓後負責更新班/科組網頁。）</p>	全年進行  11月起	<p>(a) 利用適切的課題進行網上測驗</p> <p>(b) 網頁的活躍程度增加</p>	<p>每科每級至少進行一次。</p> <p>1. 有定期更新</p> <p>2. 於學期終問卷調查中，7成同學有瀏覽該分享網頁</p>	eClass 數據  問卷調查	科任老師 班主任/科主任 IT老師	<p>1. 老師 eClass 培訓</p> <p>2. 學生網頁培訓</p> <p>1. 協商於活力盃作出獎勵</p> <p>2. 於班網評分標準加入定期更新。</p>

<p>2.3 照顧學習差異 製作不同程度的練習/工作紙(主要針對優秀及能力較弱的學生，為他們加插符合他們能力的操練。)</p>	<p>學生成績有所提升</p>	<p>1. 每科每級至少製作及使用一個單元的不同程度練習套件，並可供下學年參考。 2. 學生成績有增值。</p>	<p>分析考試數據</p>	<p>科主任小組</p>	
---	-----------------	--	---------------	--------------	--

CW, CH, CL, TC, TP

\* 互動教學法：

1. 資料/文章閱讀，分組討論
2. 訂下主題、腦震盪、分組討論
3. 搜集資料/新聞題材，分組匯報
4. 個案/議題分析與討論
5. 故事演說 (先給予有關資料圖片、相片等)
6. 角色扮演 (先給予有關資料或虛擬情節)
7. 辯論比賽
8. 遊戲 / 比賽
9. 學生互評 (例如：作文、練習、測驗答案、匯報等)
10. 小老師
11. 其他

關注項目：3. 提升學生英語能力

策略 / 措施	時間表	表現指標	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>營造英語氛圍</p> <p>3.1 校園內張貼以「校園生活」為主題英文句子 / 生字</p> <p>3.1.1 班房語言及校舍環境</p> <p>3.1.2 節日</p> <p>◆ 萬聖節</p> <p>◆ 聖誕節</p> <p>3.1.3 主要活動 (運動會/頒獎日)</p> <p>3.1.4 主題探究學習：跨科協作計劃</p> <p>3.2 定每週四為英語日</p> <p>3.2.1 課餘老師與學生以英語交流</p> <p>3.2.2 各科上課時提供英語詞彙</p> <p>3.2.3 當天早會宣佈及每日一思以英語進行</p>	<p>3.1.1 九至十月中</p> <p>3.1.2 十月中至十二月</p> <p>3.1.3 一月至二月</p> <p>3.1.4 三月至五月</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生接觸英語的機會增加</li> <li>● 學生運用英語的信心加強</li> <li>● 同學英文的興趣增加</li> <li>● 學生的英語詞彙增加</li> <li>● 學生的英文表達能力提高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學運用英語的信心及興趣相對上年度增加 5%</li> <li>● 學生英語表達能力相對上年度增加 5%</li> <li>● 學生的英語詞彙相對上年度增加 5%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Task Group 的持續觀察及討論</li> <li>● KPM 數據</li> <li>● 年終問卷</li> </ul>	<p><b>Task Group:</b></p> <p>YF*, TY, LC, LN, NL, FM</p> <p>3.1.1 WS and YF</p> <p>3.1.2 NL and LN</p> <p>3.1.3 LC, CW and FM</p> <p>3.1.4 CW and YF</p> <p>3.2 LW</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TA</li> <li>- Clerical Support</li> </ul>