



---

---

# 貪婪與消費主義

金融海嘯下的反思

7/2/2009

---

---

寧波第二中學

聶志文 · 張漢東 · 徐子成

李毅傑 · 柯衍群

## 目錄

序言 .....	3
一、三億美國消費主義者.....	5
(1) 過度消費 .....	5
(2) 消費 vs 儲蓄 .....	6
(3) 依賴資產的消費 .....	7
二、貪婪華爾街 .....	10
(1) 格林斯潘經濟放任政策 .....	10
(2) 貪婪總裁.....	11
(3) 蒸發了的金錢.....	11
三、美國次按成危機之母.....	13
(1) 消費釀「樓市泡沫」 .....	13
(2) 個案分享 .....	15
三、迷你債券.....	16
(1) 債券與迷你債券的分別 .....	16
(2) 迷你債券是什麼金融投資產品.....	16
(3) 雷曼如何引起金融海嘯 .....	16
(4) 雷曼兄弟迷你債券事件 .....	17
(5) 銀行因「貪婪」而推銷各類金融衍生工具.....	18
四、信用卡消費 .....	20
(1) 信用卡的誕生 .....	20

(2) 先使未來錢的概念.....	21
(3) 使用信用卡的優劣.....	21
(4) 過度消費導致「碌爆卡」 .....	22
五、危機對中國的啓示.....	25
(1) 救市方案能否起死回生?.....	25
(2) 美國救市對中港的影響 .....	26
(3) 中國須控制貪婪 .....	26
六、網上問卷調查 - 金融海嘯對青少年的影響.....	27
七、總結.....	33
八、個人反思及討論 .....	37
(1) 聶志文的反思及討論 .....	37
(2) 徐子成的反思及討論 .....	37
(3) 張漢東的反思及討論 .....	38
(4) 李毅傑的反思及討論 .....	39
(5) 柯衍群的反思及討論 .....	39
附錄.....	41
(1) 工作進度 .....	41
(2) 參考資料 .....	42
(3) 軟件的採用 .....	42
(4) 研究方法.....	42
(5) 比賽評語 .....	43



## 序言

---

貪婪是人類與生俱來的本能之一，從古至今也一直深深締結在人類的身上。貪婪是指一種攝取遠超過自身需求的金錢、物質財富或肉體滿足的慾望。現而，貪婪是資本主義組成的一部分，貪心在現代是普遍、被認同且沒有間斷的事。

現今席捲全球的金融海嘯就是貪婪體現的例子。銀行不經審查，便直接批出借貸，大部分借貸的人帶著「貪」的心態，加上他們「有借無還」，導致銀行收不到還款，銀行資產減少。銀行方面為減低風險，都將銀行利息提高。小市民和投資者就難以向銀行借貸。他們就因為小部分的人貪婪的心態，令到他們蒙受損失。雷曼兄弟是這次金融危機的主角之一，因為雷曼執行長傅德的「貪」使到雷曼兄弟破產。美國的次按問題更是危機的始源，不少借貸者根本無力還款，他們「斷供」可以不為欠款負上任何責任，最終美國的銀行亦無法追討欠款，做成大量壞帳，最終引致全球金融危機爆發。正所謂「貪字得個貧」，千億美元一夜間灰飛煙滅。雷曼兄弟與世界很多最頂尖的金融機構也相繼倒閉，金融海嘯令很多本來安逸的員工被開除，這是貪婪所帶來的惡果。

但貪婪與消費主義的關係是甚麼？消費主義的主張是快樂是從個人藉豐富的物質享受而獲得，人人都應該不受他人限制地追求物質，從而帶來最大的快樂和避開痛苦。因為人的貪婪，所以衍生出消費主義。每個人都為了追求更豐富的物質生活而努力。無疑這樣是促進人類的社會進步，但卻更



鼓吹貪婪這心態。資本主義的盛行間接認同了人類應該無限制的「貪」，因此在消費主義主宰下，人們開始過度消費，耗用過量的地球資源，使到地球受破壞。這當然也是「貪」的後果。

信用卡就是消費主義下的衍生品。信用卡的原意是爲了方便市民，但卻被唯利是圖的銀行利用。不斷用不良的手法鼓吹市民去消費，債台高築這些社會問題因此出現。你認爲這是「貪」的後果嗎？

顯然，這些問題已備受關注，一些有心人士早在九十年代的加拿大已舉行不消費日，目標是讓人們試過一天不消費的生活，讓大家向消費主義說「不」的決定和過程中尋回自我價值的基礎，重獲遺忘了的簡樸生活帶來的喜悅和體驗，讓大家明白拯救地球和人類應由減少消費做起的事實。

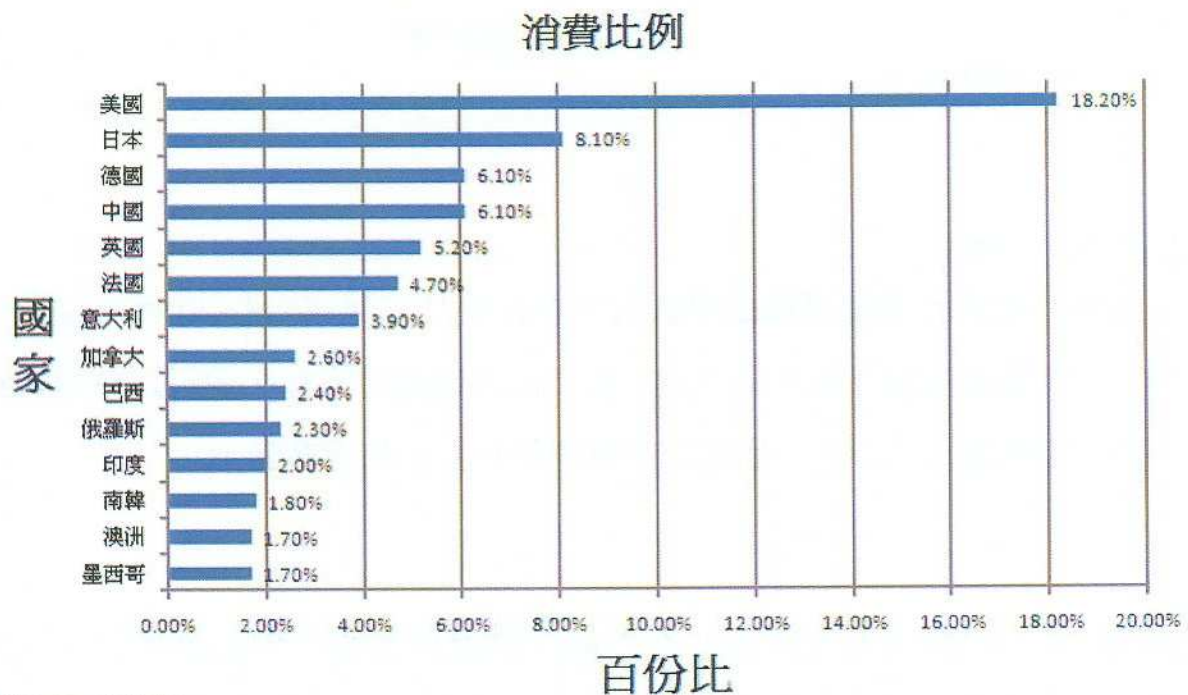
我們將會在簡報中，深入剖釋以下幾個問題：消費主義對我們的影響；在金融的投資世界，我們看到甚麼；貪婪所衍生的社會問題；並將探討各金融的衍生工具所產生的問題。

## 一、三億美國消費主義者

在金融風暴中，消費是收縮得最多的，那麼其中原因是甚麼呢？美國是金融風暴的發源地，那麼其中美國人的消費方式又有甚麼問題呢？

### (1) 過度消費

三億美國消費者每年 10 萬億美元(78 萬億港元)，佔生產總值 68%。假設美國是消費國，耗掉資源相等 2 個日本，3 個德國或中國，4 個英國或法國的年產。這樣的消費，是很難達到儲蓄的效果。假若每個人都這樣消費，世上的資源很快就會被耗盡。



資料來源：美林證券

消耗資源美國人就最多，那麼美國人的儲蓄習慣又是如何呢？其實，美國人是零儲蓄，甚至借貸消費。這種就是先使未來錢的消費。這種消費方式就好像是在玩撲克牌一樣，將一些預測不到的事用來碰運氣。美國人先使



未來錢的習慣，其實是有原因。作為全球最大的經濟體系，無論對外的貿易經常壞帳和對內的國家財政都出現赤字，即所謂的雙赤。



## (2) 消費 vs 儲蓄

中國人的消費和儲蓄習慣跟美國人又有甚麼分別呢？亞洲人的消費是量入為出，這樣的消費不但可以在收入和支出之間最得平衡，還可以避免債台高築。但美國人卻不是。而他們的解釋就是全球儲過剩論。

2005 年，聯邦儲備局理事伯南克指出美國巨額貿赤字是全球失衡的體現。一些國家如日本因退休人口激增而對消費的態度變得審慎。而亞洲國家如中國因為經過金融風暴後，為免重蹈覆轍而大量儲蓄。而石油輸出國因為油價出期高企，累積了大量花不掉的財富。正因為這樣，英美等資本市場發達的國家由於政治風險低，監管制度良好，因而吸引這些資金流



入，而流入的資金就會購買美國資產如國債，使美國長息低企，造就樓市及其他資產價格上升。在這個情況下，令美國人的消費意識自然大於儲蓄。

### (3) 依賴資產的消費

正因為長息低企和樓價上升，遠低於信用卡的逾期還的 17%，所以吸引不少人用來清還卡數。當然，樓價上升亦會推動業主消費。樓市既然可以帶動經濟，那麼它在美國的重要性又是怎樣？在美國的過度消費至到次按風暴中，樓市一直充當一個提款機的角色。相比香港，香港人亦有人用房子加按套現，不過只是為了做生意，而美國則是用在消費方面。那麼加按又跟提款機有甚麼關係呢？美國人一直以來都有用房子加按套現。方法分為兩種。方法一是加按，方法二是由請備用信貸加按可分為七成按揭和九成按揭，無論是七成按揭或九成按揭，當樓價上升時，財富自然會上升。就例如樓價是 100 萬，業主選擇七成按揭，即  $100 \times 70\% = 70$  萬，假設樓價上升至 200 萬，業主選擇加按，即  $200 \times 70\% = 140$  萬，扣除現有按揭外的額外套現即  $140 - 70 = 70$  萬。這個方法是用加按的方法扣除原有的按揭後可得的金錢，假設樓價不斷上升，該業主就可以不斷獲得金錢。這就是提款機作用。

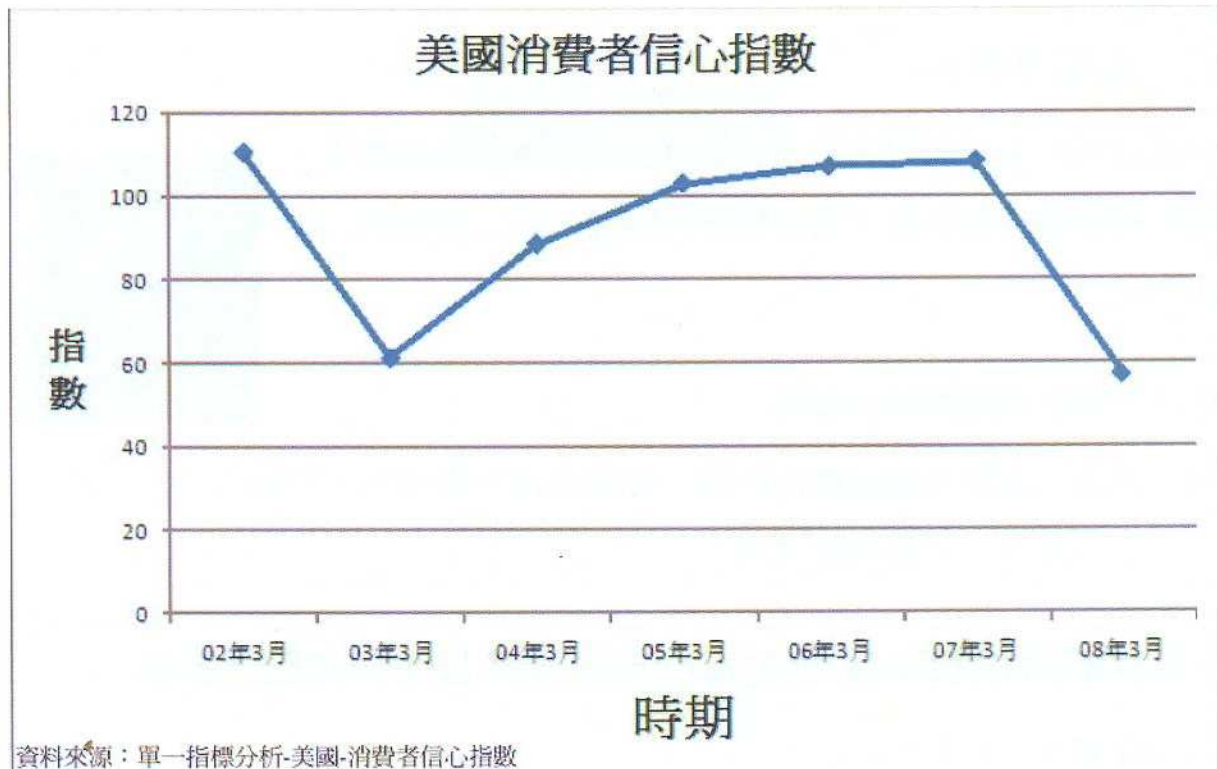
在 2004 年至 2007 年間，加按貸款佔整體樓按的五成。美國樓在 2007 年見頂，加按比例卻不跌反升。2008 年，金融風暴蔓延，失業率上升，據估計 2009 年的加按比率更會升至 55% 的高位。這可見房子的提款機作用。

債券大王格羅斯說過:美國消費是依賴資產的消費。這亦是靠抵押催谷起的消費。在現時的情況來看，借貸收緊後，經濟收縮將會較以入息的消費為波動。正因為美國的消費佔整體經濟七成，在消費層面出現的經濟收縮甚至可以將美國經濟推入衰退的深淵。

既然樓市那麼重要，那麼有甚麼因素會直接影響樓市呢?信用卡是另一個支持樓市的渠道。由於市道向好，過去一向都較容易申請信卡，但現在經濟轉差，一些本來就力有不逮的人在市道向好時加入業主列，但現由於市道差，就會以信用卡支付生活開，甚至用信用卡供樓。然而，用息 17% 供樓是不設實際的，很快就會因無力還而破產。

消費者意識上的轉變會影響消費支出。密歇根大學公佈 02 年 6 月消費者情緒指數，除了是 28 年來的新低外，更發現消費者情緒指數在廣泛區都轉弱。其中最一個重要的指標----購買大型家庭商品意慾更跌至 90 至 91 年的衰退期水平，這關係到未來消費支出的相關度六成。顯示未來半年的消費市道十分疲弱。





從以上條件會得出一個結論，就是美國的經濟將變得十分差，不論在人們的心理上，還是實際上。其中最主要的原因就是美國人一直的消費方式是錯誤，再加上一個重要的因素-----雷曼公司倒閉，雷曼公司是一間大公司，借錢給他們的銀行十分多，他們倒閉後，銀行無法收回款項，引致無法經營下去，而銀行之間又會互相借錢，所以一間銀行倒閉後所造成的惡性循環將會是不斷有銀行倒閉而且是速度愈來愈快。這兩項因素就會將美國人消費的錯誤的後果顯示出來。



## 二、貪婪華爾街

美國號稱全世界頭號的資本主義社會，經過金融海嘯後，頓時轉變成社會主義，這樣極端的轉變，可以從幾個人物說明。



### (1) 格林斯潘經濟放任政策

格林斯潘一直堅信經濟放任政策，避免直接干擾市場，相信市場會「管理自己」，政府「不要多管閒事」。

#### 格林斯潘 晚節不保 半生奉行自由市場 國會作供黯然認錯

(明報專訊 10 月 25 日)

「我的問題很簡單：你有沒有犯錯？」「部分。(Partially.)」美國聯儲局前主席格林斯潘一句「Partially」，對世界激起的震撼絕不亞於他當年出席議息會議後發表的聲明。執掌世界最大央行長達 18 年的格老，周四被傳召出席國會聽證會，為金融海嘯作供。多年來一直堅持自由市場死硬派身分的美國經濟權威，面對自己一手扶植的龐大市場徹底失控，亦只能承認他奉行半生的金科玉律，原來存在致命瑕疵。82 歲的老人，名副其實晚節不保。

自從次按問題浮現，傳媒、學術界就陸續出現對格林斯潘的批評。作為近代自由主義代表人物安·蘭德的親密門徒，格林斯潘多年來一直堅持避免干預市場，而他長時間將利息保持低水，就與近年美國出現的樓市泡沫有莫大關係。格林斯潘在供辭中亦承認，今次「百年一遇」的金融海嘯，元兇是過度將次按合約證券化，加上全球對這類含有次按成分的債券出現龐大需求，令問題更加嚴重。事實上，次按造成的損失及貶值粗略估計高達 6600 億美元。

(節錄)

## (2) 貪婪總裁

雷曼兄弟 CEO 富爾德，富爾德貪婪得很，由 1993 年至 2007 年，共獲得五億美元紅利和報酬！



雷曼一直是業界中最有「膽識」的融資借貸人，一名房地產投資交易員甚至形容雷曼是「地產界的自動提款機」。據報，07 年 5 月 29 日，雷曼富爾德無視美國樓市見頂徵兆，再次押重注於美國房地產市場。儘管當時股本只得 200 億美元，但雷曼透過高槓桿財技，從信貸市場借來巨額資金，聯同其他生意伙伴，豪擲 150 億美元對房地產投資信託公司 Archstone-Smith 進行高槓桿收購（LBO）。富爾德的如意算盤，是將 Archstone 手頭的物業快手拆散出售，大賺一筆，哪裏想過之後竟會出現還錢的問題。正是這宗高槓桿交易，成了雷曼最終敗亡的一個轉捩點。事實上，當時房地產市道已顯得有點不對頭—自 03 年美國展開加息周期以來，聯儲局多次加息，樓市已日益受壓；在交易前 3 個月（07 年 2 月），匯控還公布因為次按損失億計美元，成為首間公開承認投資次按損手的全球大型銀行。這些都是信貸市場開始轉差的警號。

## (3) 蒸發了的金錢

有人問：「金融海嘯蒸發了的金錢，到底去了哪裏？」其中便是進了一眾貪婪的金融機構高層的袋裏。奧巴馬指華爾街金融機構高層，去年竟獲發數以百億計美元的花紅。美林前總裁塞恩在公司被美國銀行收購之前，急急提前派發 40 億美元花紅，成了眾矢之的。當美國國會不斷注資千億計美元挽救瀕臨倒閉的金融機構、按揭壞帳及應付信貸緊縮危機，這些貪婪的金融機構高層居然仍領取巨額花紅，是非常不負責任，而且行爲可恥。



此外，IBM、摩托羅拉等科技界巨擘，他們的薪酬絲毫不比華爾街的遜色。據美聯社統計，這些總裁，2007 年平均賺到的薪酬，介乎 800 萬至 2100 萬美元間。IBM 總裁彭明盛，07 年年薪高達 2435 萬美元。這些貪婪的人如果不作出一些犧牲，和普羅大眾一起共渡時艱，經濟很難有復甦的希望。

最近，AIG 被揭發在獲得政府一千八百多億美元援助的同時，發放一億六千多萬美元花紅，引起全國批評，眾議院並通過議案，要求將九成花紅交稅。



### 奧巴馬斥華爾街「肥貓」可恥

(星島日報報道 31-01-2009)

美國眾議院通過八千多億美元振興經濟方案翌日，總統奧巴馬大肆抨擊華爾街濫發巨額花紅的歪風，狠批財金界的行政高層在政府注資打救金融業之際，去年還獲發高達一百八十四億（一千四百二十七億港元）的年終花紅，怒斥這種以巨額花紅自肥的做法「可恥」。

### 美議員促收回 AIG 花紅

(明報報道 15-03-2009)

美國眾議院金融事務委員會主席法蘭克表示，政府有需要決定給予 AIG 的僱員的花紅可否收回。法蘭克在霍士電視台的節目上稱，必須研究給予集團僱員的花紅能否收回。

出現極度財政問題的國際集團(AIG)已三次獲政府注資共 1800 億美元，奧巴馬總統表明反對支持數以億計美元的花紅後，集團周六同意檢討支付花紅的制度。(路透社)



### 三、美國次按成危機之母

在金融海嘯中，大家可能會認為，這次金融海嘯的原因是因為雷曼債券而造成的。但我們不能只看表面陳詞，正所謂外表欺人。人往往會在氣憤的時候，蒙蔽了雙眼。而佛家曾經說過「要看得透徹，就必須心靜。」即意味着金融海嘯的發生是另有原因的！

豪華大宅、大泳池，這些物件在美國人的眼中只是九牛一毛，因為已經成為他們生活的一部分。究竟，這些奢侈品為什麼能成為他們的一部分呢？金融制度是否出現了問題？是否美國聯邦儲備局監管不力呢？

#### (1) 消費釀「樓市泡沫」

樓市疲不能興的情景，美國人在 2007 年之前是絕對想像不到的，因為在 2000 年到 2006 年底，美國樓市一片好景，整體樓價在 7 年之間猶如乘坐火箭般，節節上升，大量美國業主都成了小富戶。然而，正如中國的智慧之言「福兮禍所伏」。當他們沉醉在幸福的環境之中時，其實禍根早就種了！只是樓市將它養得更深、更廣。等到合適的時期來長出萌芽而已！可是，禍源是來自美國人超前式的消費模式，即是消費太多，儲蓄太少。而個人儲蓄率更在 90 年代只得個位樓字，其後還愈降愈低，即一年 10 萬美元的收入，才儲起不足 2000 美元，而美國人能揮霍如此，一個主因是科網股令大量股民「富有」了。

2000 年，科網股泡沫爆破，美股劇挫，美國人沒有了股市所創造的財富支持消費，但並沒因這件事而改變大花筒的消費習慣，反而卻製造另一個泡

沫接力，那就是樓市！2001 至 2004 年美國聯邦儲備局實施低利率政策刺激房地產業務發展，令美國人的購房熱情不斷升溫，令許多信用條件達不到優按要求的購房者，都紛紛向金融機構申請次級按揭。把物業再按、加按，利用上升了的樓價借取更多貸款來盡情消費，結果個人儲蓄率下降至零！由於市場需求和激烈競爭的刺激下，又衍生出高風險的次級抵押貸款產品，忍者貸款便是其中一種。即是向沒有收入，沒有工作，甚至沒有資產者提供按揭貸款，這就是忍者貸款名字的來源。正所謂「即來之事，必有先兆。」大禍要臨頭了！次按所帶來的問題是不少借貸者根本無力還款，他們沒工作，但可住大屋。美國人不像香港人，有借有還，那怕已變成了負資產，香港人也努力工作賺錢還債，縱使有些真的無力償還，香港的銀行可收回物業去拍賣，並收取拍賣所得的款項。但是，美國人沒有收入便「斷供」，不會為欠款負上任何責任，最終美國的銀行亦無法追討欠款，做成大量壞帳，禍害無窮。

#### 美國樓按分類：

##### 次按(Subprime)

業主欠缺良好信用歷史、收入低、欠缺收入證明、只能支付較低首期，在信用評分中，獲 620 分以下。 (約 20%)

##### 超 A(Alt-A)

業主多缺乏收入證明，如自僱人士，信用評分為 620 至 660 分。(約 13%)

##### 優按(Prime)

業主收入與信用紀錄良好，通常有能力付出兩成或以上首期，每月的供款佔其收入比重不高於四成，信用評分為 660 分以上。(約 67%)



## (2) 個案分享

2004年，當時的美國隨處可見街道兩旁一排排的平房，每隔數房，便有一間大興土木！不少收入微薄的人士也趕著買樓，一名剛畢業的年青人表示，向銀行借錢買樓很易，可以不用入息證明，原來美國人是因「不借才笨」的心態來買屋！在當地買樓是可以不付首期，只需要每個月供款。但由於樓價不斷上升，其實你不用付出，便可賺取這房子。

此個案反映出人類的貪婪，貪圖物質享受，永無止境。但「貪字得個貧」，最終樓市泡沫爆破，全世界也受牽連。正所謂「一失足成千古恨，再回首已百年身！」人不失去，都不懂珍惜呢！而「次按」這個糖衣陷阱更成為這次金融海嘯的罪魁禍首。



美國豪宅



### 三、迷你債券

---

#### (1) 債券與迷你債券的分別

迷你債券並不是債券，而是信貸相連票據。信貸相連票據是極為複雜的，不是普通的債權產品，而是合成、結構性的產品與債券是完全不同的金融產品。普通的投資者都難以明白。債券是由投資者和發債人協定不變的利息、期限的債務關係。以當中的複雜程度是較低。投資者以協定證書在債券的到期日向發債人贖回本金與利息。債券可分為政府債券、金融債券以及公司債券。投資者買入債券就如貸款給發債人。

#### (2) 迷你債券是什麼金融投資產品

例如 A 君向銀行借錢買屋，而銀行想套現，便會找投資銀行甲，買下債券重新發行的「按揭抵押證券」(MBS)而是附有利息，並賣出市場。另一間的投資銀行乙，會收購「按揭抵押證券」等的可抵押產品，重新發行「資產抵押證券」(CDO)，「資產抵押證券」(CDO)是非按揭產品。投資者可能獲歸還本金的機會降低。

#### (3) 雷曼如何引起金融海嘯

在 2007 年，美國樓市暢旺期間，投資銀行(雷曼)主動向物業貸款人提出貸款，投資銀行擔心貸款人不能還款，便向另一間的投資銀行(雷曼)買保險，而現時樓市下滑，各投資銀行(雷曼)沒有能力作為擔保人的責任。雷曼破產後，各大的銀行不知現時持有債券的價值，便向市場拋售，使債券

價格下跌，令各銀行產生重大虧損，從中引起金融海嘯。而投資銀行雷曼兄弟亦不能幸免。

#### (4) 雷曼兄弟迷你債券事件

雷曼兄弟迷你債券事件起原當然是雷曼兄弟破產，雷曼兄弟破產的原因是不顧風險追求高額利潤，雷曼兄弟在房地產方面的投資是最大，而美國發生「次按風暴」令雷曼兄弟陷入破產危機，加上美國財政部沒有拯救雷曼兄弟，也是雷曼兄弟破產原因。

而雷曼今次間接擔當銀行的角色，而且發行「信貸違約掉期」(CDS)，令這些迷你債券與一些金融機構的信貸掛鉤，實際上這些迷你債券與金融機構並沒有直接的關係，使投資者誤以為是一些大公司的債券，雷曼破產後，引起投資者的極大不滿。

超過五百名購入雷曼迷你債券的市民，遊行到政府總部請願，要求政府介入，協助他們取回應得的款項，款項涉及逾千萬元港幣。若要政府包底補償差價，曾俊華認為一般納稅人都不會接受，使用納稅人的錢去抵償此類投資損失。政府支持銀行按市值回購。



投資者以銀行的銷售手法不當，要求銀行全數退款，但銀行在事件中擔當託管人，如今銀行手上的「資產抵押證券」(CDO)就如紙般，只有把「資產抵押證券」套現，只有少數的「資產抵押證券」能夠獲現。政府在是次的事件中成立調查雷曼小組，政府亦表示已聽取了財務顧問及法律顧問的意見、銀行方面當然會盡快進行當中的估值及回購計劃的安排等事宜、但當中的程序、估值、作出令投資者利益受到保障的建議。

雷曼兄弟迷你債券影響直到現時，影響還未有完全浮現，以現時得知影響有：市民對香港的金融市場失去信心、引發向銀行的追討潮、影響社會穩定、引起結業潮、裁員潮，增加失業率。市民消費意欲下跌。

#### (5) 銀行因「貪婪」而推銷各類金融衍生工具

銀行因「貪婪」而推銷雷曼兄弟迷你債券，銀行為求多賺利錢，不惜向老人家埋手，推銷各類金融衍生工具，包括雷曼兄弟迷你債券，行為可恥。接近半數雷曼苦主是退休人士，當中一半又年過七十，甚至目不識丁，根本未聽聞過雷曼兄弟，甚或不知道自己買的是雷曼兄弟迷你債券，銀行只道是百分百保本的儲蓄。因為銀行的「貪婪」，害了不少老人家，不少人對銀行失去了信心，亦同時製造了難以解決的社會問題。



### 個案一：

陳婆婆現年八十，全部積蓄(包括子女給她的積蓄)由定期轉為雷曼債券。銀行職員表示與定期的分別不大，完全不知道與雷曼的關係，但她需要的是百分百保本的儲蓄，以安享晚年。

### 個案二：

宜婆婆現年六十多，是一名精神病患者，缺乏判斷能力，銀行職員蓄意隱瞞內容，只說與定期一樣。就是因為相信銀行銀行職員，把所有儲蓄投資在雷曼，最後血本無歸，對日後不敢作打算。

### 個案三：

林公公現年七十多，全部積蓄轉為雷曼債券，因銀行職員一直沒有解釋到雷曼是什麼，銀行職員表示會作出答覆，到頭來講一套造一套，現時對銀行完全失去信心，就這次事件精神上各方面都難以支持。

## 四、信用卡消費

### (1) 信用卡的誕生

信用卡的歷史最早在廿世紀初，信用卡的發源地美國，摩理斯(Auther Morris)先生發明了標榜「先享受，後付款」的信用卡。不過當時的卡片是金屬製成的，發行對象有限，而且僅限於某些場所。例如美國通用石油公司在 1924 年針對公司職員及特定客戶推出的油品信用卡，當作是貴賓卡送給客戶做為促銷油品的手段，後來也對一般大眾發行，由於效果良好，吸引其它石油公司跟進。其它的業種如電話，航空及鐵路公司也隨之仿倣。



信用卡的發展曾受二次重挫，一是美國經濟大恐慌時期，許多公司因呆帳及信用卡詐欺蒙受損失；二是二次大戰期間，美國聯邦儲備理事會下令戰爭期間禁使用信用卡。不過，這些卻擋不住信用卡的發展。1951 年大來卡(Diners Card)問世，現代信用卡的雛型才逐漸出現。持卡人消費時出示這張卡，不需付現，而由大來卡公司替持卡人墊錢並向商家索取手續費，每月再向持卡人收費。其業務範圍也從原先的餐館逐漸擴及飯店、航空公司等旅遊相關行業及一般零售店。美國運通公司(American Express)則憑藉其豐富的旅遊經驗，在 1959 年開始發卡，並將業務範圍擴及美國以外的地區。1965 年，發展信用卡略具規模的美國商業銀行開始拓展全國性的業務，隔年並授權其商標給其它家銀行，發行一種有藍、白、金三色帶圖案的 VISA。同年，十四家東部的銀行在紐約州的水牛城成立「銀行間卡片



協會」(Interbank Card Association)，成立後以 VISA 為主要競爭對象。

## (2) 先使未來錢的概念

銀行提供信卡固然為人們帶來消費的方便，但也間接鼓勵大家「先使未來錢」，一些缺乏量入為出的理財基本概念的年青人，初時並不意識到信用卡欠款「利疊利」的膨脹速度，生活上嚴重超支，只支付得起最低還款額，短時間內使用盡萬多元的信貸額上限，唯有向不同銀行申請信用卡來還款，「以卡蓋卡」，很快又會左支右絀，最後破產告終，令自己的信用紀錄蒙上畢生難以磨滅的污點，打擊自己的事業和置業前途。

## (3) 使用信用卡的優劣

使用信用卡的優是我們到外地旅行不用帶太多現金，可以用信用卡來找，十分方便。信用卡可預支錢來買東西，不用立即付款。如果我們即時需要現金週轉，可利用信用卡到各銀行或提款機即時取現金。申請信用卡可免年費，可得禮品或超市優惠券。不用即時還錢，賺到銀行利息。

使用信用卡的劣是遺失信用卡是十分麻煩，我們要立即打電話到信用卡中心截卡，又怕被人盜用。若果我們計失預算不能還錢，要付好高利息。信用卡很容易令我們不經考慮就會亂用錢，甚至超支。申請卡後的禮品大多數沒有用或很容易壞。若卡數過卡數(即從這間銀行所欠的錢，再由另一



間銀行代還，不停重複)欠款越積越多，不能還錢會有收數公司上門向你收數。

#### (4) 過度消費導致「碌爆卡」

現在一個月的收入只得一萬元的打工仔，申領十張、八張銀行信用卡，而且每一張卡的款額都是十萬、八萬，拚命消費，最後到頭來張張都是「碌爆卡」收場，無力償還，只好宣布破產。這只是屬個人行爲，影響所及僅是個人的信用不良。然而，最近由次按危機引發的美國金融大海嘯，卻是美國整個金融體系包括政府信用「碌爆卡」，對全世界的金融，經濟產生慘烈無比的衝擊和傷害。

而在九月十五日美國第四大投資銀行雷曼兄弟申請破產保護令，涉及債務卻高達六千一百三十億美元，即四點七八萬億港元的巨大金額。美國的房利美、房地美核心資產不到八百億美元，而「兩房」構建的「倒金字塔」形衍生債券總值卻高達五萬二千億美元，信用擴張七十多倍。美國在一年國民生產總值是十三萬億美元，爲全球最龐大的經濟體。而美國各金融機構，槓桿效應最大化發行的五花八門衍生金融產品，總市值竟達四百五十五萬億美元，即三千五百四十九萬億港元。

總括來說，美國金融機構根本就沒有規矩，不自律；美國政府對國內的金融機構根本就無監管，無駕馭；美國金融市場根本就被衍生金融產品綁架，異化爲一個無法無天的大賭場一樣！可用一句話來說美國信用「碌爆

卡」的遺憾是美國金融爛帳，卻要全球跟美國一齊受罪！

在全國信貸諮詢基金會(NFCC)，一個教導美國消費者處理事務危機的非牟利機構的網站，有一系列的理財貼士教導我們怎樣正確地消費。在「如何知道我已經陷入財務困難！」提醒讀者自己檢討，就是「我只付信用卡的最低還款？」「我的信用卡結欠逐月遞增？」的問題。由此可見信用卡已成為美國消費者財務困難的根源之一。

美國的宏觀經濟不斷惡化，消費信貸特別是信用卡信貸，確實有轉弱之勢。綜合美國七大消費金融機構的資料，反映出壞帳佔貸款比率的信用卡淨撇帳率，在 2008 年 2 月時，比較對上一年同期升了 121 點子(即 1.21%)，而欠款超過 30 天的壞帳比率，也是較上一年升了 68 點子(即 0.68%)。

消費信貸的噩夢遠未見頂；因為失業率和消費信貸惡化的關係有相當直接的。按照美國的失業人士，一般會得到六個月的薪金補償，從他們失業到「簽爆卡」。無力償還出現壞帳，一般時間為 9 個月。美國私失業率將由 2008 年 4 月的 5%，逐步攀升到 2009 年初的 6.4%。所以消費信貸壞帳在 2009 年初才算步入高峰，這亦是貪婪引致的結果。



## 新聞兩則：

### 碌爆卡欠債逾 10 萬身家剩 2 元捱餓四日名牌奴隸訓街

(星島日報報道)

「名牌奴隸」青年懶理金融海嘯殺到，「先使未來錢」瘋狂碌卡購物，欠落逾十萬元卡數，半年前失業後，仍向朋友借錢購物揮霍，父母對他失望、女友和死黨都與他絕交，四日前他欠租被趕走，在長沙灣街頭變成「周身名牌露宿者」。昨晨他身上只剩兩元，終抵受不住飢寒交迫報警求助，食過杯麵熱飲充飢後，再要踏上「笑罵由人」的訓街日子。



### 濠賭輸光「碌爆卡」青年跳樓亡

(星島日報報道)

一名嗜賭揮霍無度青年，疑因「碌爆卡」走投無路，到澳門圖「博一鋪」翻身清還債項，結果連命亦輸掉。他在賭場連場敗北，向大耳窿借十萬元欲求翻本，但仍全軍盡墨，最後被兩漢押返港到葵涌悅麗苑住所追債。當事主母親與兩債主談判時，青年竟溜入睡房推窗跳下斃命。

---

## 五、危機對中國的啓示

---

### (1) 救市方案能否起死回生？

二零零八年十月三日，美國國會眾議院成功通過了金融救援方案。不少人認為，該方案的實行，能穩定市場和促使停滯的信貸恢復流動，從而避免金融危機惡化。但中國社會科學院金融研究所的研究員易憲容認為該方案通過之後，美國股市的三大指數，不僅不會上漲，反而迅速下跌。這是說明市場對該方案能否讓華爾街金融市場重振信心，仍然存在不少疑慮，問題仍然未被解決。

爲什麼美國這次信貸危機會愈演愈烈？房貸風險當然是根源，從這房貸的根源開始，每一個環節都把人性的貪婪表現得淋漓盡致，華爾街的投資銀行向來是以金融創新之名，設立各式各樣的金融衍生品。這些金融工具表面上是分散風險，實際上是爲了短期利潤無限放大風險，最後當投資銀行無法將這些巨大風險轉移給投資者，這些金融機構豈能不崩潰？

每一個人都希望以最小的付出就能獲得最高的利潤，而每一個人都自以爲自己是最聰明的人，能夠通過金融衍生品讓自己短期暴富。在華爾街，既有永無止境的貪婪蒙閉人性，也有金融監管制度的缺失，沒有讓人性的貪婪控制在某種程度上，這就是爲甚麼麼美國的救市方案通過，而市場沒有高興起來的原因。



對於當前的美國金融市場，絕非注入資金就能令它起死回生，而是應該要對現今金融市場信用基礎、金融發展模式、金融的監管制度作全面的檢討與改革。

## (2) 美國救市對中港的影響

救市方案的通過當然對中國以及香港是一件百利而無一害的事情。中國持有的美國債券損失風險降低，而香港作為國際金融中心，特別是在實行美元聯繫匯率的市場。該方案不僅有利香港金融市場的穩定，重建市場信心，使香港經濟避免陷入大衰退。而且亦令監管香港金融的部門對市場進行更多的反思以及改革。

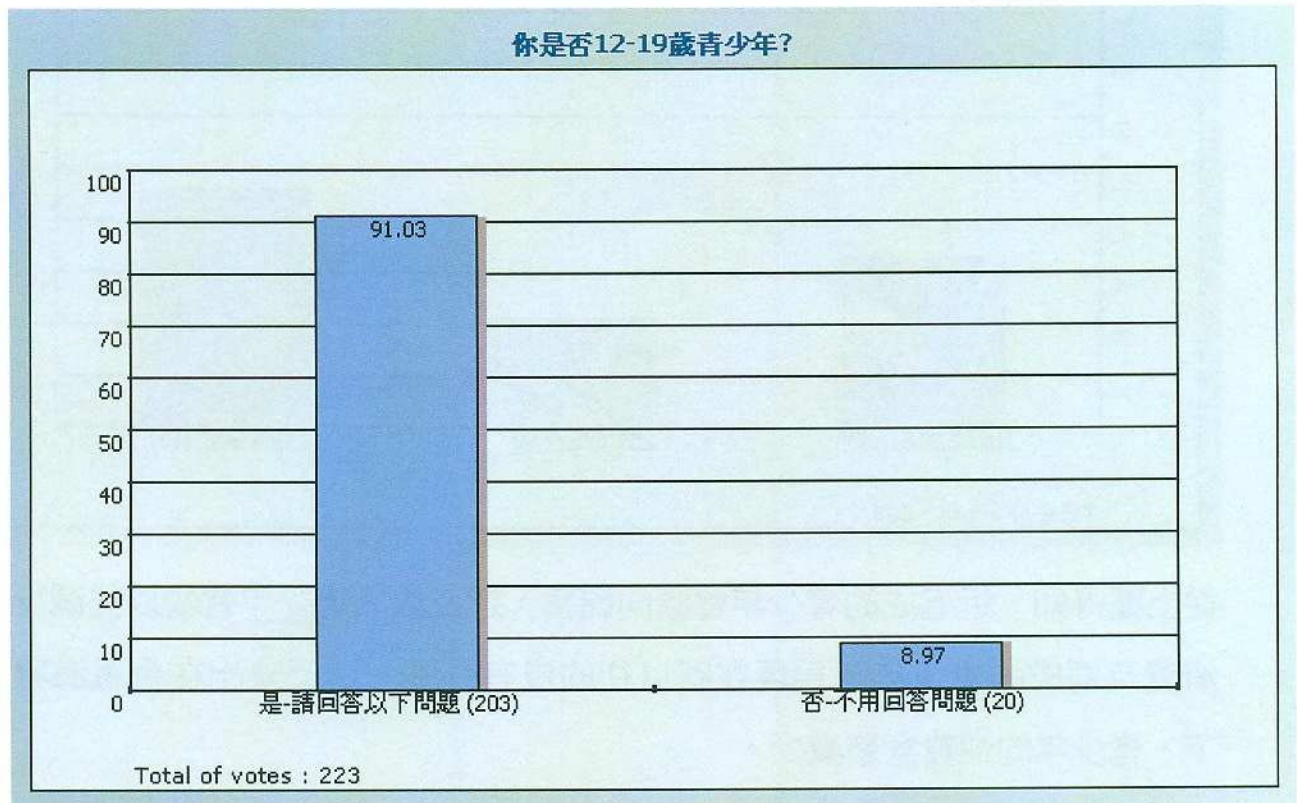
## (3) 中國須控制貪婪

對中國來說，現在同樣是全面反思國內金融市場的時機。在國內有不少人及地方政府還沉醉在發財夢中沒有醒來，想通過各種方式繼續吹大房地產市場的泡沫，以牟取暴利。

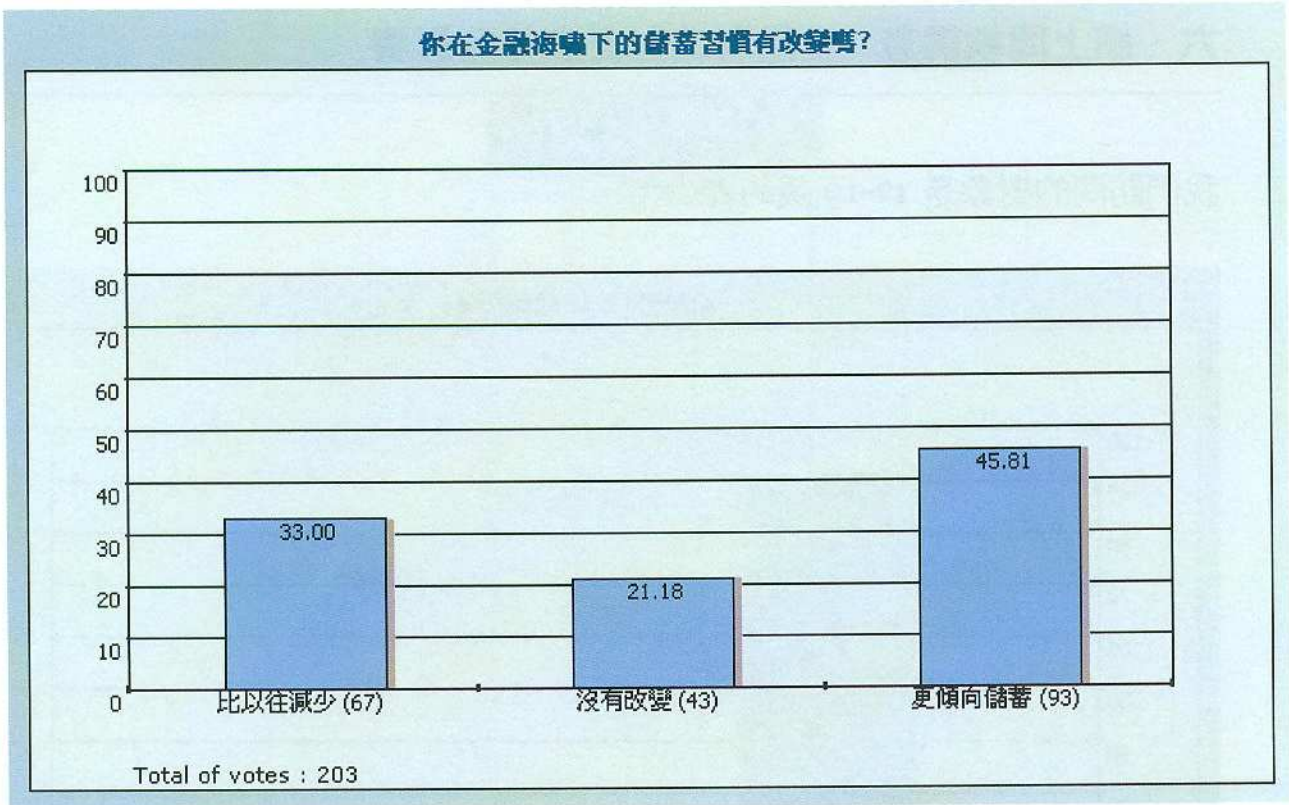
最近，這些人與地方政府仍然想依靠短期經濟繁榮把房地產的泡沫吹大，恨不得將中國的國民所有財富都放進口袋裏，這種手法都是以合法的方式進行。這是人性的貪婪潛在的危機和相應的監管制度嚴重缺失。如果中國不對此進行反思與改革，使用嚴厲及有效的監管制度來控制人性的貪婪，那麼中國的金融市場將難免踏上美國金融危機之路！這就是金融海嘯對中國人的最大啓示。

## 六、網上問卷調查 - 金融海嘯對青少年的影響

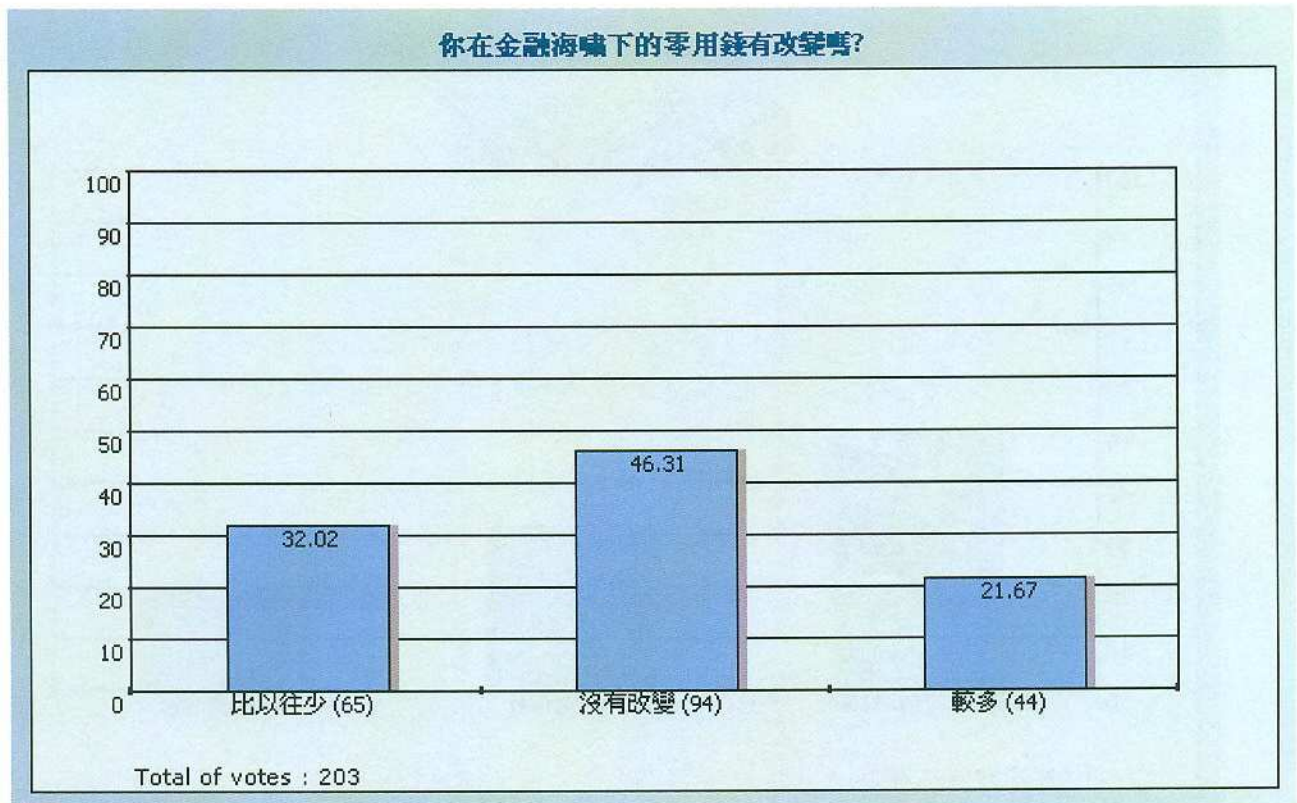
我們訪問的對象是 12-19 歲的青少年。





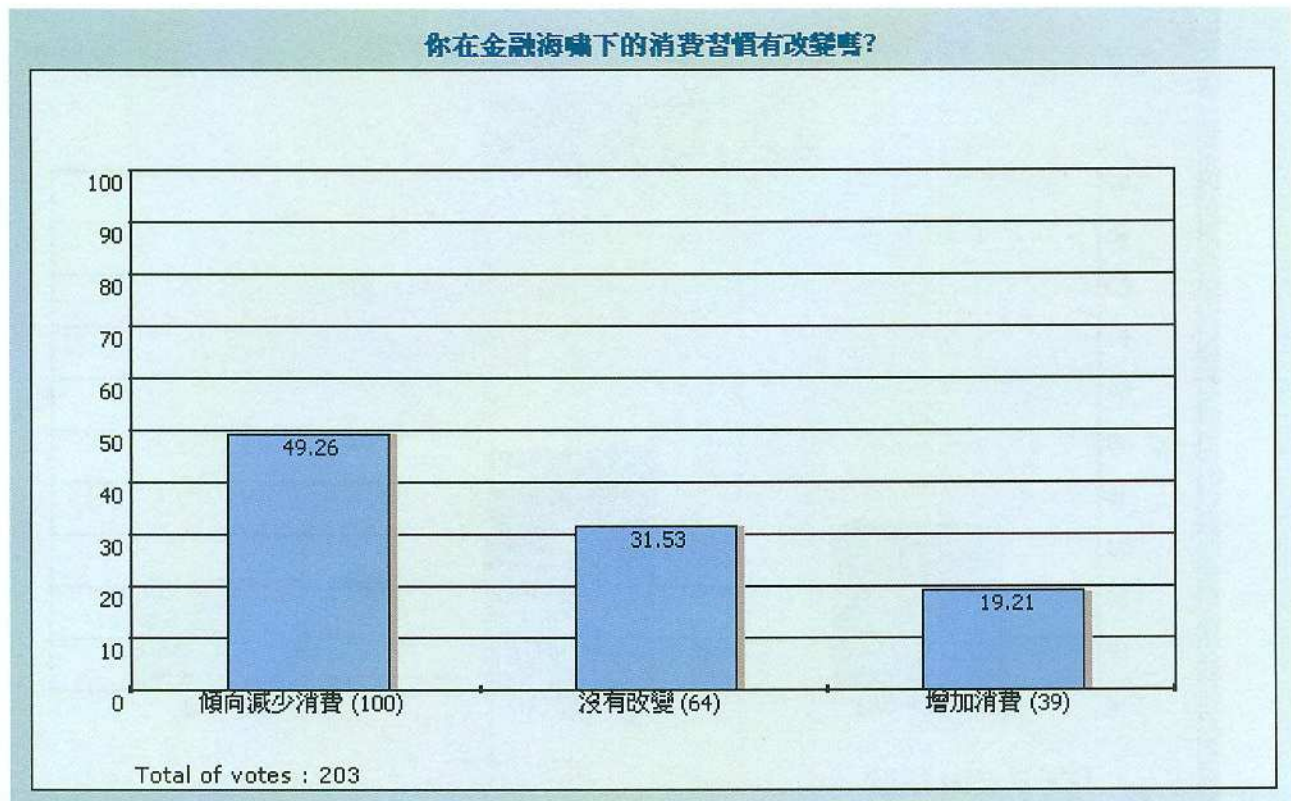


從上圖得知，近五成的青少年會傾向儲蓄，近三成青少年會較以往減少消費及兩成的青少年認為現在跟以往的沒有分別。這反映出在金融海嘯下，青少年的消費意慾減少。

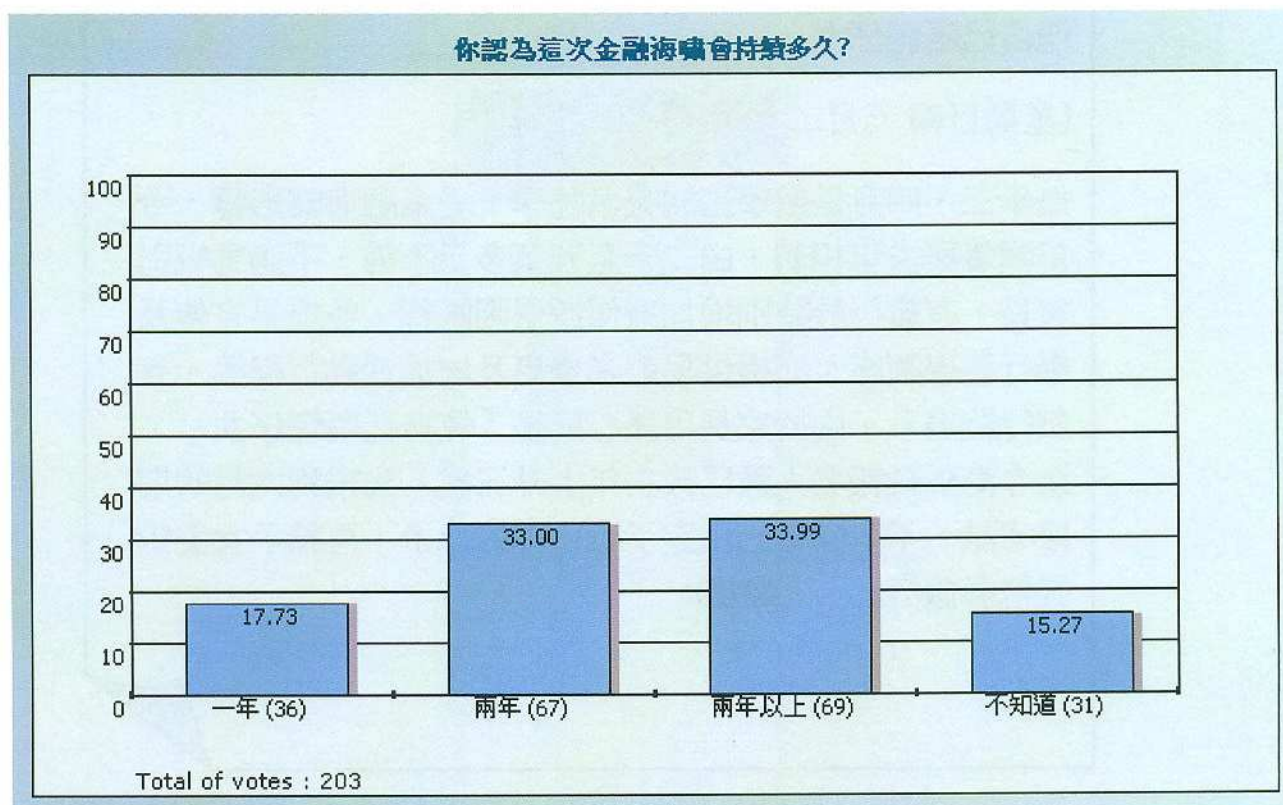


從上圖得知，有接近五成的青少年的零用錢都沒改變，接近三成的青少年的零用錢是較以前的少，而餘下的兩成的青少年的零用錢較以往的多。這反映出大部份的家長在金融海嘯下只會對外縮減開支，而只有小部份的家長會全面縮減開支。





從上圖得知，近五成的青少年在消費習慣方面會傾向減少消費，近三成的青少年認為沒有改變，最後的兩成人認為會增加消費。這反映在金融海嘯下，青少年認為市場上的貨品較以前的貴。所以盡可能減少開支。



從上圖得知，有三成的青少年認為金融海嘯會持續兩年，而三成的青少年認為金融海嘯會持續兩年以上，其餘的四成青少年分別會持續一年及由於對金融海嘯的認識不深，所以他們不知道。



### 慳自己唔慳子女

(星島日報 三月二十七日)

每年三、四月是遊學團的報名旺季，受金融海嘯影響，今年團費與去年相若，由二千至五萬多元不等，不過為吸引家長，有旅行社特別增加廉價遊學團團種，並提早宣傳及舉行遊學講座，亦提供早報名優惠及增加活動行程等。有旅行社表示，由於家長用錢心態是「慳自己唔慳子女」，迄今海外綫報名人數已較去年上升三成。尚未到六月的期終考試，不少家長已決定了遊學團的日子，再為子女安排其他暑假活動。(節錄)

在星島日報中，反映出父母不會剝削子女的學習機會來減低開支，可見父母認為子女的學習大過天，而且不論在金融海嘯下還是一般的情況下，父母還是以子女為先，所以，金融海嘯的影響對青少年影響不大，更符合我們剛才所提出的青少年認為影響不大。

---

## 七、總結

---

因為貪婪而應運而生的消費主義，主宰著我們的消費活動。我們無法逃脫消費主義帶給我們的影響，因此我們只能減少消費的次數，避免購買奢侈品，將自我享樂的層次提升到心靈和精神的層次，例如可以參加社區活動，多幫助老人家，以獲取更心靈的快樂。這些才是真正的享樂。而債券和信用卡等，都是金融機構衍生出來的產品，投機者會說「這是最容易套利的工具」，但我認為這是二十一世紀的資本主義邪惡本質的表現，因為現在人類對金錢的價值觀改變了。

首先金錢的出現，目的是代替人類以物件來互相交易，例如，一隻羊等於二十隻雞。假若你想要三隻羊，那麼要不是用六十隻雞來交換!因此，人類便發明金錢來避免這些麻煩的交易。第二，金錢的出現，目的是藉着買賣，來養家活口，維持生計等。第三，金錢的出現，目的是用作價值儲存和記帳單位的。可惜，隨着時代的變遷，日新月異的科技及人類的貪婪。令金錢存在的意義轉變了，由互相交易變成投資買賣。由買賣變成過度消費等。這一切都是因為人類的貪婪!美國總統奧巴馬曾經在就職演說中提到「我們的經濟受到重創，根由是一些人的貪婪和不負責任。」而且貪婪的個性，在個人、企業、社會、國家、地區都有不同的存在和表現。

首先，就是國家對大自然資源的貪婪。許多工業大國為了維持國家、社會或企業、個人的高速發展，不顧自然生態的平衡，大量伐採樹木、開採石



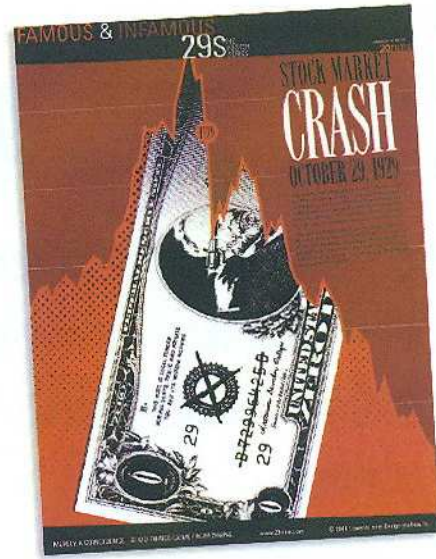
油、煤炭，但爲了令自己立於不敗——不用太快耗盡，採取向外掠奪的手段，透過財力和影響力榨取落後國家、地區的資源；甚至使用武力侵佔和奪取其他國家的資源。最佳例子是自十七世紀起英國對亞洲、非洲、拉丁美洲霸佔殖民地的歷史；今天最佳例子是美國以「大殺傷武器」的假象侵略伊拉克。

第二，就是企業性的貪婪。在這種貪婪的發展下，社會貧富懸殊情況越來越嚴重，富有者掌握生產工具和資金，可以無限制地從勞工、消費者身上榨取更多的金錢——最佳例子是超級市場，它們把小商號都趕入絕路，從而霸佔市場；一方面又爭取「獨家經營」——打擊對手，令物價不以市場規律定價——最佳例子是「屈 x x」、「萬 x」出售的藥品，一瓶原本只值三數十元的便藥，在它們手上便售賣三四百元。

第三，就是官員的貪婪。權力使人腐化，例如台灣的陳水扁——掌握大權就如得到金錢。他可以利用職權，以權謀私，貪污受賄，支配社會資源，將公產據爲己有，蠶食社會道德。民選的泰國前總理他信利用權力支配電訊業，肆意掠奪豐厚自己的家產，最後被政變趕下台。

第四，就是個人的貪婪。在企業或機構當中，每個人的際遇都不同。爲了爭取更大的利益、地位和控制權，貪婪的人會運用手段、爲朋結黨，既保護其既得利益，也打擊妨礙其野心的阻力——產生辦公室的「政治」。

金融危機爆發以來，美國失業率顯著上升。三十年代的經濟危機再度出現！美國勞工部周二公布各州去年 12 月的失業率，就顯示各州失業率全線上升，無一倖免，幾個主要大州更成了重災區。華爾街日報(1 月 29 日)指出，美國中西部和西部失業情況最嚴重，反映建築和製造業在經濟衰退下首當其衝，職位持續流失，但就連東北部擁有較多金融業職位的州份，失業率也急升；即使是去年大部分時間能受惠於高油價的南部州份，也無法倖免。失業率上升，大批家庭陷入經濟困難，引發多宗家庭慘劇。去年 10 月初，洛杉磯一名投資失敗又失業的基金經理，開槍殺死妻子、3 名子女及外母後，吞槍自殺。去年平安夜，一名剛離婚的失業男子，便打扮成聖誕老人，開槍及縱火殺死前妻及其 8 名家屬，然後吞槍自盡。金融海嘯的影響了全世界，越來越多人會失去工作，家庭陷入經濟困難，家庭慘劇將會更多。此外，本年度香港的大學畢業生職位將大幅減少四份之一，入職薪酬亦下滑了，平均只有約六千至九千港元，作為年青人，應腳踏實地，努力充實自己，不要盲目作投機和渴望賺快錢。

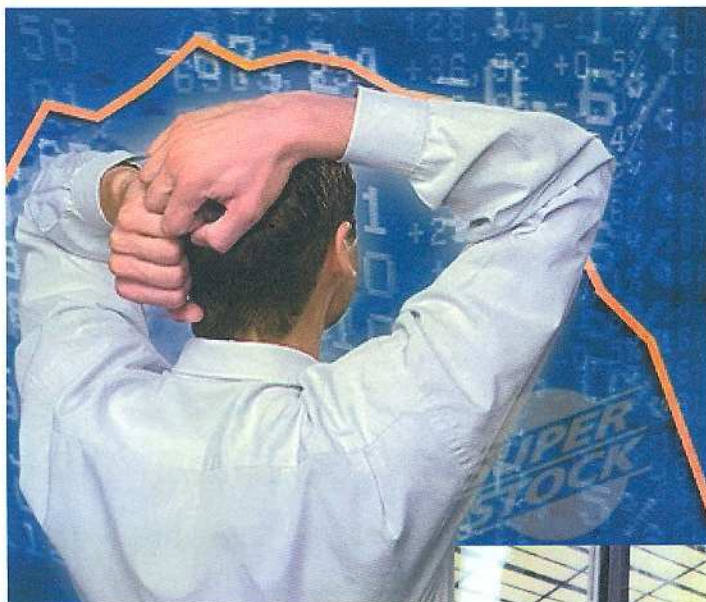


總而言之，貪婪在經濟上產生的是一種負作用——是權利支配資源分配——干擾正常經濟運作——掠奪財富/權力——轉移資金/生產工具——損害企業/社會，而且貪婪本身存在於每一個人的內心，不斷地循環出現，此起彼伏。只要有權力，就會有貪婪的出現。然而，金融海嘯就是人類貪婪所種的惡果。



最近，香港還有銀行推出與股票掛鈎的投資產品，回報率更高達 43.4 厘，其實回報率高風險亦高！香港人千萬別再貪！中國人包括我們一眾香港人應汲取教訓，別再因貪婪而自食惡果。

其實，今次的研習題目對我們來說，並不容易。我們亦學習到分工合作的重要性，而且報告亦有很多值得改善的地方，如果再作進一步的研究，我們會增加更多的資料及項目，令研習能從多個角度剖析各種原因，使文章更具權威性。



## 八、個人反思及討論

### (1) 聶志文的反思及討論

自從我做完這專題研習後，我發覺人類是一種貪得無厭的動物。爲什麼？因爲人類永遠都想走進潮流的尖端，即是我們俗稱的「潮人」。當他們出糧之時，就是購物之日。將他們近一個月的怒氣爆發出來，盡情地消費，不管價格有多麼昂貴，有沒有用途，只要合心意，就買下來，而且更越買越高興，假若不斷循環的話，便會造成浪費的現象。還有的是，人類更經常說：「我們要珍惜大自然，要珍惜地球資源，不能夠浪費。可是人類卻空口說白話，猶如兩頭蛇一樣，在市民面前就說：「我們會做一些環保行動來保護地球，從而製造無污染，無傷害的環境」。但是內裏卻不斷製造浪費。可是幸運並不是必然，爲何不儲蓄下來，留一個錢來旁身呢？或者做善事也好，助人謂快樂的根本，既幫到人，更可令自己開心，何樂而不爲呢？

此外，我們參加了「學習如此多紛 2009 專題網頁及專題研習設計比賽」，在比賽中，我們不但可從其他學校的同學身上學習，我們還可盡力發揮，一展所長，最後並得到了評判高度且正面的讚賞，及獲得加許狀（見附錄）。

### (2) 徐子成的反思及討論

別人的貪婪與我何干？我在報告一開始時心裏閃出這個問題。老師開始這報告時，一直擔當主動的角色，分配報告的不同工作，而我只是希望得到完成報告的優越感而寫下報告，在寫作報告時，把不同的資料整理，寫出



一篇洋洋數千字的文章。當細閱文章時，所看的細節如發生在自己的身邊，有很多在金融海嘯發生的事與日常生活知識相關。好奇心驅使下，繼續搜尋資料，直至整個報告完成，金融海嘯發生的事不只是投資者，影響遍及整個世界。當一事件，自己忽略該事件的重要性，並沒有細心分析其影響力，如雷曼事件，若沒有靈活分析，必定損失慘重。

在是次報告，「靈活」是我在報告中，學到的知識。

### (3)張漢東的反思及討論

當我完成這份專題研習後，我了解到金融海嘯的來由，當中的原因以及後果和後遺症，在其中我領悟到「金錢是萬惡之首」，從過往的歷史中亦有例子證明，不少人因為金錢而放棄親情、友情等等。

現在亦有例子可見，一些賭徒亦跟這個道理一樣，到底是甚麼原因，令他們不斷做金錢的奴隸，一生離不開金錢。其實，當中的原因是他們認為金錢大過天，正所謂有錢使得鬼推磨。其實，金錢並不是那麼重要，只要足夠自己的生活就可以了。

親情、友情都很重要。一些人認為人一生會遇上各種的事情，朋友會助你一臂之力，親人可以鼓勵自己。如果失去了朋友、家人，存活還有甚麼意義？當中的問題則是需要自己去思考。我認為朋友與我玩耍，當中的快樂

是無價的，而家人從小養育自己，當中的恩情是沒有東西能代替以及奉還的。假如讓我失去朋友，家人，而得到世間無窮的財富，我絕對不會答應。因為這樣便會令生存失去意義，又怎算是存活在世上呢？

#### (4) 李毅傑的反思及討論

我從這次專題研習中訓練了寫作技巧。以往寫報告都只是兩三百字而已，但這次卻寫出遠遠超出平時的我們報告的字數。雖然前期感到吃力，但經過習慣與適應，現在簡直得心應手！

我亦從組員中學習到如何完成折線圖，使得我對 Excel 加深了認識，對於以後的專題研習有所幫助。我也因此認識到消費主義對社會的影響，而且學習到貪婪與消費主義的影響，進而分析各種搜集後的數據，完成這份專題研習。

這專題研習發揮了各人的所長，每人都在做喜歡的事情，分工使得大家都樂意工作，分工實在對專題研習有莫大的益處。再加上組員積極工作，在研習積極奉獻，令我們的報告更趨完美，我亦想藉此機會感謝各組員無私的付出，因為他們的奉獻與無私的付出，才能使這專題研習完成。

#### (5) 柯衍群的反思及討論

完成了這份專題研習後，令我對投資、信用卡、借貸和上年度的金融海嘯有更加深入的認識。我和組員們都各自負責搜集不同的資料。我負責搜集信用卡和現在的大學生經常使用信用卡簽款「先使未來錢」，最終導致「碌爆卡」的情況出現，沒有能力還款，欠下一筆巨款。經過這次的專題研習，令獲益良多，對理財有更加多的認識，清楚知道投資、「先使未來



錢」和借貸的風險。如果過度依賴借貸一定會令我們陷入「負責漩渦」，所以每期的還款一定要付清，以免越陷越深，不能自拔的地步。這份專題研習對我將來的投資和申請信用卡有一定的影響，不會隨便投資和申請信用卡。

## 附錄

## (1) 工作進度

二零零八年十一月十八日	訂立題目(消費主義之貪婪)及交代進程
二零零八年十二月二十四日 至 二零零九年一月十二日	搜集資料(從報章、雜誌) 寫作序言
二零零九年一月十五日	向老師匯報工作進程
二零零九年一月十六日 至 二零零九年一月二十二日	寫作研習報告的文章
二零零九年一月二十二日 至 二零零九年一月三十一日	設計網頁、拍攝
二零零九年二月一日	寫總結
二零零九年二月四日	寫講詞及修改專題研習內容和網頁
二零零九年二月五日	演講排練
二零零九年二月六日	為比賽作最後準備、燒碟
二零零九年二月九日 至 二零零九年三月三十一日	製作動畫、網上調查、修改專題研習內容和網頁



# 寧波第二中學

## 專題研習日誌 (08-09)

題目：消費主義之奇襲

顧問老師：馮載欣老師

評分老師：何彩蓮老師

組員：

	班別	姓名	職責
1	3A	聶志文	組長
2	3A	李毅傑	編輯
3	3A	柯衍群	手工
4	3B	張漢東	資料搜集員
5	3B	徐子成	電腦技術員
6			

[職責：組長、資料搜集員、編輯、電腦技術員、及美工等。  
每組 4-6 人。]

組別編號：3A6

[本日誌請由組長保管]

專門學問由你創，題目過程齊擔當，研究結果多分析，習作用詞要恰當。



## 一、 目標

透過專題研習，使同學

1. 提升學生在「兩文三語」的讀、寫、聽、講的表達和溝通能力；
2. 增加同學的搜集資料技巧、觀察能力及分析、思考能力；
3. 學習獨立解決困難，發展自學能力；
4. 建立群體協作、朋輩互助的學習精神。

總括而言，透過專題研習之過程(即擬題、搜集資料、分析資料、製作產品、報告及評估)，提升同學之共通能力：協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力及研習能力。

## 二、 內容

建議題目：

### 中三：前路由我創

例子： 一盤生意

*Beauty Square* 創業計劃，

開設糖果小店、甜品店、茶餐廳、時裝店的研究報告  
如何用五十萬賺取第一桶金？

投資/理財

如果我有一千萬...

某社會名人的研究及值得借鏡的地方 (透過文獻、媒介記錄、訪問等)

例子： 邵逸夫怎樣建立其娛樂事業王國？

單車手黃金寶辛酸的背後

周兆祥如何堅持其綠色生活模式？

### 香港未來城市風貌

例子： 鐵路網絡的建立如何影響市民的消费模式及聚居情況？

街頭小販/大牌檔的存在價值

怎樣活化景賢里 / 虎豹別墅？

天星碼頭及皇后碼頭事件對保育有何啟示？

市區重建帶給居民什麼願景？ -- 觀塘裕民坊的個案賞例

### 其他可探究的主題

同學根據意願自訂初步題目 (顧問老師可提供指引)，再進一步收窄題目，然後就該題目作專題探討。



### 三、分組

每組成員四至六人，成員可由同級同班或不同班同學組成，可由班主任協助組成。每組設組長、資料搜集員、編輯、電腦技術員、及美工等，由同學自行安排分工。

### 四、顧問老師

任教中三的老師共 35 人，每位老師可為一至兩組同學作顧問老師，(部份出任一組或以下的顧問老師任評分老師)。

每組成員自行邀請老師作顧問，未能安排顧問老師的小組由工作小組指派。

#### 顧問老師名單：

區婉彤、陳秀雲、鄭麗紅、張頤芳、謝淑文、諸志成、朱燕芬、鍾秀鑾、馮載欣、馮文傑、何彩蓮、何潔殷、何炳焜、高永恆、郭少萍、賴淑君、林浩茵、劉瑞英、劉偉雄、羅慧蘭、李麗嫦、梁劍青、盧健華、巫偉松、吳俊雄、顏文智、鄧佩詩、黃景鴻、黃藍平、王兆傑、黃有生、王亦嫻、黃月嫦、鄭穎聰、Mr. Justin Hayward

#### 顧問老師的角色：

專題研習的目的在於讓同學們透過與同學之協作，從研習過程中，掌握搜集及分析資料的技巧、提高思考能力等，發展自我學習能力。

因此，同學們應採取主動角色，有需要時找顧問老師聽取他們的意見，又或在顧問老師的帶領下，安全地在校外搜集資料或作問卷調查。

所以，同學們不應期望顧問老師帶領及協助完成專題研習報告，老師們只是在有需要時給予意見或指導，好讓同學們能主動地完成報告。

#### 顧問老師可提供協助及意見的範圍包括：

- 判斷同學是否真正了解題目要求(即初步訂定題目、收窄研究範圍、訂定最後研究題目、擬定專題研究大綱/計劃等)；
- 督促同學做好活動的計劃、會議記錄、整體進度表、財政記錄表、個別組員工作進度及反思表、評分表等。
- 了解同學在研究過程中是否遇上困難；掌握和了解小組的活動情況，及時解決發生的偏差和問題；
- 訂定研究策略及方法；
- 留意研究進行期間有否偏離題目要求；
- 擬定之問卷題目是否適當等；
- 整理及分析資料之技巧；
- 藉提問或旁例來引導學生思考他們所遇困難的解決方法(藉此培養



同學們的思考能力)[引導學生解難]；

- 撰寫報告應留意事項等；
- 組織好最後的小組口述報告(如需要)；
- 會面以討論交流形式提供意見，以免同學們太依賴老師協助。

## 五、形式

報告可以中文編寫，或是結合光碟製作、錄影帶(如實景拍攝或角色扮演、表演、歌劇)、網頁製作、漫畫/連環圖、模型、圖象/統計、海報製作、小冊子、問卷等而成。

## 六、評分 (以 100 分為總分)

評分標準 (滿分為 100%)			
項目	備註	(顧問)老師(1)	評分老師(2)
過程	組員的主動性、投入程度、能否按時完成工作、協作性	20%	
內容	資料的充足程度、是否切題、資料的多樣化、準確性		20%
表達	文字流暢程度、美觀程度、組織、趣味性		[參閱評分表 2]
創見	內容分析及評論	10%	10%
反思及感想	自由發揮 [內容主要為：學到什麼？有什麼困難？如何解決困難？可改善的地方為何等]	10%	10%
會議紀錄及整體進度表 (佔總分之 5%)、 個別組員工作進度及反思表 (佔總分之 5%) 及 準時提交報告(佔總分之 10%)[第一階段:能準時設定子題(2%)；第二階段:能準時提交報告初稿(3%)；第三階段:能準時提交最後報告(5%)]			

評分參考：

	表現優異	表現良好	合乎水平	低於水平
若最高分數為 5 分	5	4	3 2	1 0
若最高分數為 10 分	10 9	8 7	6 5 4	3 2 1 0
若最高分數為 20 分	20 19 18	17 16 15 14	13 12 11 10 9 8	7 6 5 4 3 2 1 0

## 八、進度

進度：

進度	日期
<b>第一階段</b>	
1. 專題研習工作簡介 (在通識教育科課堂進行)	21/10/08- 28/10/08
2. 由班主任協助，同學分成小組，每組由 4 - 6 位同學	11/08



組成，同班同學或不同班均可。邀請顧問老師。	
3. 小組同學分工、初步訂定題目	11/08
4. 同學收窄研究範圍、修訂研究題目 訂定最後研究題目(子題) 擬定專題研究大綱/計劃、研究策略及方法(例如實地採訪、文獻搜集、草擬問卷及訪問對象等)，進行初步資料搜集 [資料來源：書籍、雜誌、報章、電視、電台、統計數據、政府或公司年報、互聯網、訪問、問卷調查等。]	12/08
<b>第二階段</b>	
5. 全面搜集及整理資料	12/08-2/09
6. 草擬及提交報告初稿給顧問老師	9/3/09
<b>第三階段</b>	
7. 同學提交最後報告	2009年 30/3
8. 同學評分	2/4
9. 顧問老師評分	3/4-9/4
10. 評分老師評分	20/4-24/4
11. 總體評分	27/4- 30/4
12. 公佈結果	6/5
13. 得獎組別口述報告 (設獎五個；得獎組別將安排口述得獎報告，每組約十分鐘。)	14/5
14. 得獎報告展示(於圖書館)	18/5-22/5
15. 上網	6月

[註：

- 有用互聯網網址：
  - <http://www.info.gov.hk> 香港政府網上資訊中心
  - <http://www.info.gov.hk/censtatd/home/cindex.htm> 香港政府統計處
  - <http://search.com> 著名網頁搜尋集中地，包括 AltaVista, Yahoo, Excite, NetSearch, HotBot, Infoseek, Lycos, WebCrawler, Snap!, Northern Light  
(<http://www.yahoo.com>, <http://www.einet.net/galary.htm>,  
<http://www.stpt.com>, <http://www.webcrawler.com>,  
<http://www.altavista.com>)
  - <http://chinese.yahoo.com> 中文搜尋網站  
(<http://www.whatsite.com>, <http://www.goyoyo.com>,  
<http://www.iis.sinica.edu.tw/b5/yam>,  
<http://www.cuhk.edu.hk/hkwww.htm>,  
<http://www.internet-directory.com>)
- 同學們若希望取得如何進行問卷調查的資料，可透過顧問老師或親自向梁劍青老師查詢。

## 指引 — 何謂一個優異的專題研習

### 對探究問題有透徹全面的認識

- 能夠廣泛掌握有關研習题目的知識，從多種不同的途徑，搜集的豐富而有針對性的資料，並能夠用不同的角度剖析及闡述問題、立場鮮明，見解精到。

### 內容觀點應

- 適切主題及目的；
- 持平，客觀及論據合理；
- 有足夠論據支持，如實例、數據、個人經驗等；
- 有趣味；
- 從不同角度剖析及評論資料；
- 能提出新見解及構想。

### 善用自己的語言適當表達所學，以及個人識見

- 書面報告清楚明確，文筆流暢，圖文並茂，運用恰當的修辭技巧加強說服力，編排有序，有助讀者理解問題。

### 善於自我管理學習，及具反思能力

- 善於利用學習進度及反思表反思所學，記下重要學習事項，以及檢討工作表現。

### 小組合作無間，表現團結精神

- 無論在搜集資料，撰寫報告、會議等各項工作上，各人均負責投入，既能各施其職、又互相幫助。



# 專題研習小技巧

## 研究方法 (一)

### 訪問

- What?
- Who?
- Where?
- When?
- How?
- Why?

## 研究方法 (二)

### 互聯網

- What?
- Who?
- Where?
- When?
- How?
- Why?

(互聯網址請參考頁 4)

## 研究方法 (三)

### 查考文獻

- What?
- Who?
- Where?
- When?
- How?
- Why?

## 研究方法 (四)

### 觀察及實地測量

- What?
- Who?
- Where?
- When?
- How?
- Why?

## 會議紀錄

為了緊密地進行專題研習，使各同學從研習專題過程中取得學習成果，各小組應定期召開會議及填寫進度表，商討各事項，亦可邀請顧問老師出席及交流。討論範圍可包括：

1. 如何收窄題目？(即訂定子題目)
2. 我們如何進行分工合作？如何安排以後的工作和時間？
3. 我們已經做了什麼？工作又做得怎麼樣？
4. 對目前為止，大家面對什麼困難？可以如何解決？
5. 什麼問題要和顧問老師商量？
6. 我們還有什麼工作未做？下一步要做什麼呢？
7. 每項工作預計完成日期。(如未能如期完成，原因何在？如何改善及避免再出現問題？)
8. 下次開會時間？

會議紀錄示例：

開會日期	討論事項	結果	備忘
8/1 下午 2:30-3:35	我們討論了如何收窄題目和搜集資料	我們決定了只集中分析三順區的污染成因、情況及對居民之影響； 在分工方面， <u>陳大文</u> 及 <u>黃大強</u> 負責搜集及分析資料、 <u>劉大麗</u> 負責美工、 <u>楊大雄</u> 負責電腦輸入及完成報告。	下次開會日期為26/2下午4時。



會議紀錄  
[由組長填寫]

開會日期	討論事項	結果	備忘
20/11/2008 下午 13:25-14:05 學校電腦室	我們討論了訂立什麼研習題目。	我們決定了用現今社會熱話，作為訂立研習題目的藍本。	下次開會日期為 28/11/2008 下午 13:30
28/11/2008 下午 13:30-14:05 學校電腦室	我們討論了研習題目及討論分工	我們決定了用貪婪與消費主義作為研習題目。 在分工方面，聶志文作為組長，李毅傑為編輯，柯衍群為美工，張漢東為資料搜集員，則徐子成為電腦技術員。	下次開會日期為 2/12/2008 下午 16:00
2/12/2008 下午 16:00-16:30 學校電腦室	交代研習進程	張漢東從各方面的媒體中，搜集了很多關於貪婪與消費主義的資料。	下次開會日期為 23/12/2008 下午 13:00
23/12/2008 下午 13:00-13:30 學校電腦室	整理資料及觀看了 Miss Fung 所提供的資料	從資料中，我們更加深入了解到貪婪的禍害。	下次開會日期為 24/12/2008
24/12/2008 下午 14:00-15:30 大家樂	是否開始為研習寫序言	由聶志文與李毅傑共同創作	下次開會日期為 24/12/2008
15/1/2009 下午 16:00-16:30 學校電腦室	向老師匯報工作進程	要我們分工寫研習內容	下次開會日期為 16/1/2009

開會日期	討論事項	結果	備忘
16/1/2009 下午 16:00-17:00 學校電腦室	分工誰寫研習內容	聶志文做樓市，徐子成 做信用卡，張漢東寫消 費主義，李毅傑寫債券 ，柯衍群寫中國對金融 的啟示	下次開會日期 為 22/1/2009
22/1/2009 16:00-17:00 學校電腦室	向老師匯報工作進程	老師要求我們要弄一 個網頁	下次開會日期 為 23/1/2009
23/1/2009 16:00-16:15 學校電腦室	應放什麼資料在這網 頁上	放我們所寫的評論	下次開會日期 為 31/1/2009
31/1/2009 16:00-16:15 學校電腦室	寫總結	決定李毅傑和聶志文 來寫總結	下次開會日期 為 4/2/2009
4/2/2009 16:00-17:15 學校電腦室	寫作我們研習比賽中 的講詞	完成講詞	下次開會日期 為 5/2/2009
5/2/2009 16:00-17:15 學校電腦室	進行比賽前的排練	完成講詞	下次開會日期 為 6/2/2009



開會日期	討論事項	結果	備忘
6/2/2009 下午 16:00-17:00 學校電腦室	為比賽作最後準備(燒 碟)	明天 7:00 . 在九龍塘港 鐵站等	明天準備比 賽。休息，為 最後一次編輯 報告作準備。
20/3/2009 下午 16:00-17:00 學校電腦室	準備問卷，編輯總 結。 顧問老師要求我 們重新設計短片。 設計完畢後， 由 Miss Fung 執 導，李毅傑拍照。	由李毅傑重新編 寫總結，大家一起 設計問卷。 由徐子成、聶志文 以及張漢東設計 短片，然後完成短 片。	下次開會日期為 1/4/2009
1/4/2009 下午 16:00-17:00 學校電腦室	討論誰修飾相片。	由徐子成修飾相片。	下次開會日期 為 2/4/2009 16:00-17:00
2/4/2009 下午 16:00-17:00 學校電腦室	繼續修飾相片。	仍未完成。	下次開會日期 為 3/4/2009 16:00-17:00
3/4/2009 16:00-17:00 學校電腦室	向顧問老師報告。	完成專題。	

## 整體進度表

[由組長填寫]

示例：

時間	進度 / 工作事項	備註
5/2 下午 4:00-5:15	我們 4 人一同到了順天邨近巴士站之噴水池一帶搜集了環境污染之資料及拍下相片。	陳大文同學缺席； 下次搜集資料之地點及時間為 XXXXX。

時間	進度 / 工作事項	備註
二零零八年十一月十八日	訂立題目(消費主義之貪婪)及交代進程	
二零零八年十二月二十四日 至 二零零九年一月十二日	搜集資料(從報章、雜誌)  寫作序言	
二零零九年一月十五日	向老師匯報工作進程	
二零零九年一月十六日 至 二零零九年一月二十二日	寫作研習報告的文章	
二零零九年一月二十二日 至 二零零九年一月三十一日	設計網頁、拍攝	



時間	進度 / 工作事項	備註
二零零九年二月一日	寫總結	
二零零九年二月四日	寫講詞及修改專題研習內容和網頁	
二零零九年二月五日	演講排練	
二零零九年二月六日	為比賽作最後準備、燒碟	
二零零九年二月九日 至 二零零九年三月三十一日	製作動畫、網上調查、修改專題研習內容和網頁	

## 協作能力

[個別組員在專題研習過程中之經歷/意見/反思]

專題研習是我們終身學習中的一部份，過程及結果並重，我們非常重視組員間之**協作能力**，組員應在專題研習過程中學會

1. 以協商的方法來選取及制訂策略，完成團隊的工作；
2. 了解各組員的優點與缺點，取長補短，發揮全隊最大的潛能；
3. 與他人聯絡、磋商，及作出協調；
4. 對於別人的意見，採取開放及樂於回應的態度，欣賞、鼓勵，並支持他人所提出的意見和付出的努力；
5. 積極參與討論及提問，樂於與別人交流意見，適當地堅持己見，為自己的論據辯護，尋求共識及反思不同意見。

姓名	職能	優點	缺點



# 評分表 [7] — 組員自我評分 及 互相評分

組員(1) 組員姓名：聶志文 班別：3A

我在小組內曾完成的工作：

1. 搜集資料
2. 設計問卷
3. 短片設計
4. 寫作序言
5. 編寫總結

分數：0分至4分

- 評分標準：
- 從未參與：0分
  - 極少參與：1分
  - 間中參與：2分
  - 積極參與：3分
  - 全力參與：4分

組員(1)自我評分：4分 (0至4分) 因為我努力參與這研習

其他組員對組員(1)之評分：

	其他組員姓名	班別	給組員(1)分數 (0至4分)	因為他/她 (例如：他非常落力搜集資料、.....)
1	李毅傑	3A	4	努力寫作序言
2	相衍群	3A	4	落力參與研習
3	徐子成	3B	4	為網頁時間作出很多
4	張漢東	3B	4	不斷地搜集很多資料
5				

\* 煩請在顧問老師監管下作以上評分。

顧問老師對組員(1)之評分：4分

評語(如適用)：積極、盡責、語文能力佳。

校方填寫： 組員(1)應得之修訂分為：100 [% +/- 0-30%]  
[從沒參與者將在本科得零分]



# 評分表 [7] — 組員自我評分 及 互相評分

組員(2)

組員姓名：

李毅傑

班別：

3A

我在小組內曾完成的工作：

1. 編寫引言及總結
2. 設計問卷
3. 夾片設計
4. 搜集資料
5. \_\_\_\_\_

分數：0 分至 4 分

- 評分標準：
- 從未參與：0 分
  - 極少參與：1 分
  - 間中參與：2 分
  - 積極參與：3 分
  - 全力參與：4 分

組員(2)自我評分： 4 分 (0 至 4 分)

因為我

全力參與

其他組員對組員(2)之評分：

	其他組員姓名	班別	給組員(2)分數 (0 至 4 分)	因為他/她 (例如：他非常落力搜集資料、.....)
1	冼志文	3A	4	++ 落力制作內容
2	柯衍君	3A	4	++ 落力制作內容
3	張漢東	3B	4	++ 落力搜集資料
4	徐子成	3B	4	++ 落力制作問卷
5				

\* 煩請在顧問老師監管下作以上評分。

顧問老師對組員(2)之評分： 4 分

評語(如適用)：積極、可靠、語文能力高

校方填寫：

組員(2)應得之修訂分為：

100

[+/- 0-30%]

[從沒參與者將在本科得零分]



# 評分表 [7] — 組員自我評分 及 互相評分

組員(3) 組員姓名：柯衍群 班別：3A

我在小組內曾完成的工作：

1. 制作短片
2. 設計問卷
3. 搜集資料
4. 編寫信用卡和「先使未來錢」的內容。
5. \_\_\_\_\_

分數：0分至4分

- 評分標準：
- 從未參與：0分
  - 極少參與：1分
  - 間中參與：2分
  - 積極參與：3分
  - 全力參與：4分

組員(3)自我評分：4分 (0至4分) 因為我 全力參與

其他組員對組員(3)之評分：

	其他組員姓名	班別	給組員(3)分數 (0至4分)	因為他/她 (例如：他非常落力搜集資料、.....)
1	李毅傑	3A	4	他非常積極參與和制作
2	張漢東	3B	4	他非常落力搜集資料,制作和參與各種活動。
3	陳徐子成	3B	4	他非常用心制作網頁和參與活動
4	聶志文	3A	4	他非常落力搜集資料,編寫內容
5				

\* 煩請在顧問老師監管下作以上評分。

顧問老師對組員(3)之評分：4分

評語(如適用)：積極參與, 可靠

校方填寫：

組員(3)應得之修訂分為：100  
[從沒參與者將在本科得零分]

[+/- 0-30%]



# 評分表 [7] — 組員自我評分 及 互相評分

組員(4)

組員姓名：

張連東

班別：

3B

我在小組內曾完成的工作：

1. 搜集資料
2. 寫作內容
3. 設計問卷
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

分數：0分至4分

評分標準：  
 從未參與：0分  
 極少參與：1分  
 間中參與：2分  
 積極參與：3分  
 全力參與：4分

組員(4)自我評分：4分 (0至4分) 因為我 努力不懈 比為研習付出

其他組員對組員(4)之評分：

	其他組員姓名	班別	給組員(4)分數 (0至4分)	因為他/她 (例如：他非常落力搜集資料、.....)
1	陳子威	3B	4	積極參與
2	李毅傑	3A	4	積極參與
3	關志豪	3A	4	努力付出
4	楊銘輝	3A	4	努力付出
5				

\* 煩請在顧問老師監管下作以上評分。

顧問老師對組員(4)之評分：4分

評語(如適用)：積極，有效率。

校方填寫：

組員(4)應得之修訂分為：

100

[+/- 0-30%]

[從沒參與者將在本科得零分]



# 評分表 [?] — 組員自我評分 及 互相評分

組員(5) 組員姓名：符子成 班別：3A 3B

我在小組內曾完成的工作：

1. 製作網頁
2. 製作 GIF
3. 作報告
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

分數：0 分至 4 分

評分標準：  
 從未參與：0 分  
 極少參與：1 分  
 間中參與：2 分  
 積極參與：3 分  
 全力參與：4 分

組員(5)自我評分：4 分 (0 至 4 分) 因為我 全力參與

其他組員對組員(5)之評分：

	其他組員姓名	班別	給組員(5)分數 (0 至 4 分)	因為他/她 (例如：他非常落力搜集資料、.....)
1	李毅傑	3A	4	努力參與研究
2	張漢東	3B	4	不斷地搜集資料
3	潘志文	3A	4	為組員付出不少
4	柯衍群	3A	4	努力參與工作
5				

\* 煩請在顧問老師監管下作以上評分。

顧問老師對組員(5)之評分：4 分  
 評語(如適用)：成熟 非常盡責 IT 技能表現佳

校方填寫： 組員(5)應得之修訂分為：100 [+/- 0-30%]  
 [從沒參與者將在本科得零分]

## 評分表 [1] — 組員自我評分 及 互相評分

組員(6) 組員姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

我在小組內曾完成的工作：

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

分數：0 分至 4 分

評分標準：  
 從未參與：0 分  
 極少參與：1 分  
 間中參與：2 分  
 積極參與：3 分  
 全力參與：4 分

組員(6)自我評分：\_\_\_\_\_ 分 (0 至 4 分) 因為我\_\_\_\_\_

其他組員對組員(6)之評分：

	其他組員姓名	班別	給組員(6)分數 (0 至 4 分)	因為他/她 (例如：他非常落力搜集資料、.....)
1				
2				
3				
4				
5				

\* 煩請在顧問老師監管下作以上評分。

顧問老師對組員(6)之評分：\_\_\_\_\_ 分

評語(如適用)：\_\_\_\_\_

校方填寫： 組員(6)應得之修訂分為：\_\_\_\_\_ [+/- 0-30%]  
 [從沒參與者將在本科得零分]



## 顧問老師對本小組在專題研習進行過程中的一些意見

[意見可包括各組員的表現及投入程度、過程中遇到的困難及如何克服、趣聞、對同學的勸勉及意見等。

請特別分析同學們之協作、自學及解難能力的表現。]

### 指導老師評語

本組同學由選題目到完成，都表現出積極的態度，處事認真。在進行研習的過程裏，他們能虛心學習，請教老師，組員間亦發揮了合作精神。他們搜集資料後，把數據仔細地分析，繪製統計圖和編寫報告。此外，他們的語文表達不錯，內容都以自己的文字去編寫，可見他們的盡心盡力。透過今次的比賽，他們亦對金融海嘯加深了認識，明白到貪婪和過度消費帶來的惡果。

另外，他們參加了「學習如此多紛 2009 專題網頁及專題研習設計比賽」，在比賽中雖然未能進入三甲，但亦得到評判高度評價及正面的讚賞，並獲得了加許狀。總的來說，他們的研習能達到我的期望，他們的合作精神和好學態度亦令我感到滿意。 03-04-2009



# 評分表 [2] — 評分老師 對本報告之評核及意見

評分老師： 何彩蓮

\* 煩請圈出適當的分數，然後計算總分及應得之評分。

評量向度	評估準則	得分					改進意見 (如適用)
		表現 優秀			努力 改善		
標題	1. 大小適中	4	3	2	1	0	
	2. 配合報告範圍及內容	4	3	2	1	0	
研究動機	1. 明確交代研究動機和目的	4	3	2	1	0	
	2. 從現實的生活發現問題，問題並可作深入的探究	4	3	2	1	0	
資料搜集	1. 充足	4	3	2	1	0	
	2. 來源廣泛而可靠	4	3	2	1	0	
	3. 正確客觀	4	3	2	1	0	
	4. 透徹理解	4	3	2	1	0	
研究方法	1. 方法／工具恰當	4	3	2	1	0	
	2. 步驟清楚	4	3	2	1	0	
結果討論	1. 能解答探究的問題	4	3	2	1	0	
	2. 有條不紊	4	3	2	1	0	
	3. 以圖表輔助說明	4	3	2	1	0	
	4. 分析邏輯正確	4	3	2	1	0	
	5. 表述具體，有論據支持	4	3	2	1	0	
	6. 多方面考慮問題	4	3	2	1	0	
	7. 論述中肯客觀	4	3	2	1	0	
	8. 結論提出改善或進一步研究的意見	4	3	2	1	0	
語文運用	1. 文字簡潔	4	3	2	1	0	
	2. 文句通順	4	3	2	1	0	
	3. 用詞恰當	4	3	2	1	0	
	4. 甚少錯別字	4	3	2	1	0	
編輯	1. 目錄簡明、頁碼清晰	4	3	2	1	0	
	2. 羅列資料來源、參考書目	4	3	2	1	0	
	3. 版面潔淨、整齊	4	3	2	1	0	

總分： 94 ÷ 10 = 9.4 (最高 10 分)

\*\* 請計算總分，然後將總分除以 10，成為「評分表[3]：評分老師(2)」之「內容及表達」之分數(見評分表[3])。

總評：題材抽象有  
新意，展現極強的  
分析能力及綜合理解；  
惟過於瑣碎，處理  
題目太多，以致採用的  
字彙略呈混亂，但不  
失為可喜的嘗試。



評分表 [3]

顧問老師(1)、評分老師(2)及總評分

題目：貪婪與消費主義

顧問老師：馮載欣

評分標準 (滿分為 100%)

項目	備註	(顧問)老師(1)	評分老師(2)
過程	組員的主動性、投入程度、能否按時完成工作、協作性	20%	
內容	資料的充足程度、是否切題、資料的多樣化、準確性		20% [參閱評分表 2]
表達	文字流暢程度、美觀程度、組織、趣味性		
創見	內容分析及評論	10%	10%
反思及感想	自由發揮 [內容主要為：學到什麼？有什麼困難？如何解決困難？可改善的地方為何等]	10%	10%
會議紀錄及整體進度表 (佔總分之 5%)、 個別組員工作進度及反思表 (佔總分之 5%) 及 準時提交報告 (佔總分之 10%) [第一階段: 能準時設定子題(2%)；第二階段: 能準時提交報告初稿(3%)；第三階段: 能準時提交最後報告(5%)]			

評分參考：

	表現優異	表現良好	合乎水平	低於水平
若最高分數為 5 分	5	4	3 2	1 0
若最高分數為 10 分	10 9	8 7	6 5 4	3 2 1 0
若最高分數為 20 分	20 19 18	17 16 15 14	13 12 11 10 9 8	7 6 5 4 3 2 1 0

顧問老師(1)評分：準時訂定最後研究題目(子題)[12月尾]：2分 (2分或0分)  
 準時提交報告初稿 [9/3/09]：3分 (3分或0分)  
 3/4(五)- 9/4(四) 過程：19分 (最高 20分)  
 創見：9分 (最高 10分)  
 感想：10分 (最高 10分) 共：43分 (最高 45分)

評分老師(2)評分：  
 20/4(一)-24/4(五) 內容及表達：19分 (最高 20分) [---請參閱評分表[2]-評分老師對本報告之評核]  
 創見：9分 (最高 10分)  
 感想：9分 (最高 10分) 共：37分 (最高 40分)

由專題小組填寫：準時提交最後報告：[30/3/09] 5分 (5分或0分)  
 會議記錄及整體進度表：5分 (最高 5分)

[\*\*有關老師評分後請將專題報告及本日誌交予梁劍青老師]

總分 90 分