

寧波第二中學



學校發展計劃

(2012/13 – 2014/15)

學校發展計劃

2012/13 至 2014/15 年 (3 年)

關注 (1) 培養正向思維

關注 (2) 優化教學策略、推動學生主動學習

關注 (3) 提升學生語文能力

關注項目 (1)：培養正向思維

主題：好人好事

理念：培養正向思維——► 培養積極的態度——► 改善行為及提升學習效能

建基：學生的需要及當前社會的發展情況

預期成果	策略/工作重點	時間表		
		2012-2013 正向	2013-2014 感恩	2014-2015 回饋
1. 學會欣賞	- 了解自己的長處及優點	✓	✓	✓
	- 找出他人的長處及優點	✓	✓	✓
	- 各科組推動讚賞文化	✓	✓	✓
	- 獎勵計劃	✓	✓	✓
2. 承擔責任	- 了解責任的重要性	✓	✓	✓
	- 增加學生在家、校、社區的體驗及服務活動	✓	✓	✓
3. 樂意服務	- 培養學生對服務的興趣	✓	✓	✓
	- 提供更多服務的機會	✓	✓	✓
4. 擔任領袖	- 增加學生在領導工作的經驗		✓	✓
5. 大方得體的表現	- 訓練學生面對群眾的技巧	✓	✓	✓
	- 訓練學生有符合規範的儀表	✓	✓	✓
6. 學會感恩	- 培養學生珍惜目前所有	✓	✓	✓
	- 培養學生有回饋的心	✓	✓	✓
7. 學會接納 / 寬恕	- 培養學生接納個體間的差異	✓	✓	✓
8. 學會解難	- 訓練學生解決自己的困難	✓	✓	✓
	- 培養學生體諒他人的困難	✓	✓	✓
9. 家校協作	- 加強與家庭聯繫以培養學生正向思維	✓	✓	✓
10. 加強國民身份認同	- 加深學生對祖國的認識	✓	✓	✓
	➢ 國情教育的規劃	✓	✓	✓
	➢ 各科組配合國情教育	✓	✓	✓
	- 增加國民身份認同的活動	✓	✓	✓
	➢ 增加唱國歌和升國旗的次數	✓	✓	✓
	➢ 增加到祖國生活體驗的活動	✓	✓	✓
	- 建構「德育及國民教育」科	✓	✓	✓

關注項目 (2)：優化教學策略、推動學生主動學習

預期成果	策略 / 工作重點	時間表		
		2012-13	2013-14	2014-15
1. 加強訓練學生成為主動學習者	- 強化學生預習習慣	✓	✓	✓
	- 培養學生主動發問或擬題	✓	✓	✓
	- 培養學生做筆記習慣	✓	✓	✓
	- 加強學生對學習的反思	✓	✓	✓
	- 優化閱讀質量 (閱讀技巧、分享及篇章數量)	✓	✓	✓
2. 優化教學策略	- 從評估(由校內測考到公開考試)優化教學策略	✓	✓	✓
	- 優化教學習慣/常規	✓	✓	✓
	- 建立同儕分享平台	✓		
	- 增強同儕分享文化		✓	✓
3. 課程統整	- 建立跨科/組協作平台			
	➢ 跨科 MOI 協作 (英文科協調初中有關科目, 選取適當英語教學技巧與主題)	✓	✓	✓
	➢ 各範疇內之科組協作 (人文科、數理科、術科)		✓	✓
4. 配合初中教學語言微調政策	- 加強「英語延展教學活動」			
	➢ 非語文科教師與英文科教師協作, 進行跨學科英語增潤活動	✓	✓	✓
	➢ 在個別學科, 以英語重溫概念 / 內容	✓	✓	✓
	➢ 在個別學科, 某些專題 / 單元以英語教授	✓	✓	✓
	➢ 因應學習材料的性質以英語教授	✓	✓	✓
	➢ 在初中的考核成績中, 增加英語項目佔分百分比	✓	✓	✓

關注項目 (3)：提升學生語文能力

預期成果	策略/工作重點	時間表		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
1. 創建校內英語環境	- 推行全校「英文朗讀」	✓	✓	✓
	- 增加英語閱讀及交流	✓	✓	✓
	- 增加英語課外活動	✓	✓	✓
	- 提高在「英語學習室」及「多用途室」各項活動的吸引力	✓	✓	✓
	- 以「獎勵計劃」鼓勵學生與同學、老師以英語溝通	✓	✓	✓
	- 增加學生進行英語匯報 / 宣佈 / 分享的機會	✓	✓	✓
	- 加強「英語大使」的招募及訓練	✓	✓	✓
	- 舉辦暑期英語營	✓	✓	✓
	- 參加校外英語交流活動	✓	✓	✓
2. 家庭協助提升子女語文能力	- 推廣家庭伴讀 (初中)	✓	✓	✓
	- 親子朗讀英語	✓	✓	✓
3. 學生中、英語文能力提升	- 增加學生做語文練習的次數	✓	✓	✓
	- 各科多擬開放式題目，要求學生以篇章式作答。	✓	✓	✓
	- 在中一及二加入以英文授課的科目：「Environmental Studies」(環境教育)	✓	✓	✓