

寧波第二中學



學校週年報告

(2019 – 2020)

目 錄

學校願景 - 辦學宗旨	P. 1
教育目標	P. 1
我們的教育信念	P. 2
我們的承諾	P. 2
我們的學校	P. 3
管理與組織	P. 3
法團校董會	
法團校董會名單	
組織架構	
策劃與發展	
「自願優化班級結構」計劃	P. 4
我們的學生	P. 5
班級組織	
學生出席率	
學生所屬區議會分區人數統計	
我們的教師	P. 6
教職員概況	
教師資歷	
專業訓練	
教學經驗	
教師專業發展 (包括校長持續專業發展) 時數表	
高中課程老師專業培訓人次	P. 7
學生表現	P. 8
香港中學文憑考試成績	
近年畢業同學之傑出表現	P. 9
主要關注事項反思	P. 16
品德培養、惠澤社群、成就人生	
投入學習 (Engaged Learning)	
財務報告	P. 18
優化學校設施「學校發展津貼」財政報告	P. 19
學校發展重點	P. 20
2018/2019 至 2020/2021 年度發展計劃	
2019/2020 年度關注事項	
二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃	P. 21
計劃的受惠學生人數	
計劃的各項活動資料	
計劃成效	
對推行活動計劃的意見	
學生及家長的意見	

學校願景 – 辦學宗旨

秉承校訓「恒德弘毅」的精神，提供德智體群美全面而優良的教育，讓學生愉快和積極地學習，並持之以恆。培養學生良好品德及獨立思考能力，使其建立正確的價值觀與人生觀，實踐對社會、國家的關懷及責任的承擔，成為自律守法的公民，並作出回饋和貢獻。

教育目標

本校提供德智體群美優質而全人的教育，致力培育學生堅毅自信、莊敬自強的品德；並透過愉快和關愛的學習環境，以及多元化和學生為本的課程，培養學生獨立思考能力和探究精神，並持之以恆，從而建立積極的人生觀及弘大的理想，實現豐盛的人生，對社會、國家和世界作出回饋和貢獻。

我們的教育信念

1. 教育是塑造人的歷程，開展人的媒介；能夠提升學生的素質和能力。
2. 每個學生都是有價值的，在被尊重的氛圍裏，他們可以發揮潛能，展現才華。
3. 我們堅守教育的專業和操守，以學生為中心，竭盡所能達致育人的使命。
4. 成功和卓越的教育建基於全體員工的投入和參與，致力在校園內外建立積極愉快、融洽有序的學習氛圍和環境。
5. 靈活而富挑戰性的課程能照顧學生能力、性向的差異，發揮學生不同的潛質。

我們的承諾

1. 教學方面 -
備課充足，不斷進修，積極配合社會的發展和需求，提升教學素質。
2. 培育方面 -
 - a. 以身作則，樹立良好榜樣，培養良好師生關係。
 - b. 關注學生身心發展，指導學生遵守紀律，協助學生發揮潛能。
 - c. 建立與家長及社區的夥伴關係。
3. 專業操守 -
對教育工作富有熱誠、責任感、歸屬感和團隊精神，重視本身專業地位，積極參與校政。
4. 學校管理方面 -
 - a. 積極提升教職員的專業知識和技能，發展教職員的個人專長，建立高效能的團隊。
 - b. 加強與教職員的溝通，容納更多教職員參與行政決策，使校政更臻完善。
 - c. 加強教職員的歸屬感和團隊精神，達成本校教育宗旨。
 - d. 提供充足資源與良好學習環境，增添優質的教學設施。

我們的學校

本校是一所全日制政府津貼文法中學，於一九八七年由「寧波旅港同鄉會」創辦。本校重視培養學生的品德及自學能力，按「學生為本」的精神，在積極、愉快、融洽有序的學習環境下，使其發揮潛能，提升個人素質和能力，使成為正直、守法的公民。

管理與組織

1. 法團校董會 -

本校由辦學團體「香港寧波同鄉會」於二零一二年八月二十二日成立法團校董會，成員包括：辦學團體校董七名及替代辦學團體校董一名（由商界、法律界、金融、物流及社會各界賢達組成）；獨立校董一名；教員校董一名及替代教員校董一名；家長校董一名及替代家長校董一名；校友校董一名。法團校董會每年定期召開會議，制定政策方針及審批校長提交的校務報告、學校發展計劃及財務預算等。

2. 法團校董會名單 -

辦學團體校董		
1.	李宗德博士 GBS 太平紳士	校監
2.	李達三博士 GBM 太平紳士	校董
3.	李本俊先生	校董
4.	商學鳴先生	校董
5.	周莉莉小姐	校董
6.	戎成德先生	校董
7.	王惟鴻博士	校董
8.	王慧飛小姐	替代校董

獨立校董		
1.	裘寶初先生	校董
教員校董		
1.	黃有生老師	校董
2.	徐月嫻老師	替代校董
家長校董		
1.	曾昭良先生	校董
2.	陳鳳群女士	替代校董
校友校董		稍後選出

3. 組織架構 -

學校組織架構清晰健全，共分學與教及培育兩大部門，帶領轄下各個職能科組。兩大部門主管均為「校政委員會」核心成員，與校長緊密溝通。

學校行政委員會於創校之始經已成立，成員包括校長（主席）、副校長、部門主管及一名民選老師代表。

除「校政委員會」定期開會，商討校政外，各部門主管及科組負責人亦經常透過正式及非正式會議，共同磋商、協調。學校的日常校務運作、策劃及籌備工作，主要以委員會及專責小組形式進行，由校長總其成。學校鼓勵全校積極參與校政，使不同層面工作能有效推展。

4. 策劃與發展 -

學校定時邀請教師、家長及學生詳細檢討各方面的成效，對學校的行政、管理、教學素質、課程結構和教學方法等，提出意見，以訂定中、長期工作目標與教學及活動安排；各委員會、專責小組及各科、組及各科任教師亦因應校方關注事項，計劃科組發展方向及策劃個人專業發展。

「自願優化班級結構」計劃

為解決香港面對的學生人口下降問題，教育局推出了「自願優化班級結構」計劃(或稱自願減班計劃)，當局更附以一系列的「強化措施」，使參加上述縮班計劃的學校，能增加教學資源，改善教學及吸納因減班而出現的過剩教師。

寧波第二中學在 2009 學年開始實行「循環平衡班級結構」計劃；在 2009、2010、2011 三學年學校會開辦四班中一。根據上述計劃，由 2012 學年開始連續三學年，學校將重開五班中一，目的是使班級數量，穩定在 27 班。但經考慮各項因素，及經諮詢後，全體校董、家長及教師，均贊同參加減班計劃。只開四班中一，最終班級數量為 24 班，如附表所示：

	S. 1	S. 2	S. 3	S. 4	S. 5	S. 6	S. 7	Total
2009-10	4	5	5	5	4	2	2	27
2010-11	4	4	5	5	5	2	2	27
2011-12	4	4	4	5	5	5	2	29
2012-13	4#	4	4	4	5	5		26
2013-14	4	4	4	4	4	5		25
2014 後	4	4	4	4	4	4		24

由五班改四班

參加「縮班」計劃有以下的優點：

- (1) 由減班的第一年開始，將獲得教育局連續三年發放每年 25 萬元的額外高中課程支援津貼，總數為 75 萬元。
- (2) 由減班的第一年開始，教育局為學校提供最多三名額外教席配額，在六年過渡期後分三年逐年收回，每年一個，增加了的教額，可提升教學效能，亦使學生能得到更充份的關顧。
- (3) 現在學校有 25 個標準課室，過去我們的總班數是 27，使到學校共有兩班是「浮動班」。浮動班的學生每天都要到特別室或其它課室上課。參加上述「計劃」正好解決了學生無固定課室的問題。

各持份者其中一個主要考慮點，是履行我校的社會責任。自願減班計劃對學校也有其負面影響，但固執於一己的考慮，無助解決「適齡學童人口下降」的問題(2013 學年後情況非常嚴峻)。學校的決定，是對社會問題的承擔，我們承諾，必定繼續盡心竭力，將增加了的資源，善加運用，優化教學。

我們的學生

班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班別數目	4	4	4	5	4	4	25
男生人數	62	61	54	55	48	55	335
女生人數	62	66	71	67	66	57	389
學生總數	124	127	125	122	114	112	724

學生出席率

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	全校
2014-2015	98.3	98.6	97.4	98.2	97.5	97.1	/	97.9
2015-2016	98.4	97.7	98.3	98.1	96.8	97.7	/	97.9
2016-2017	99.4	98.6	98.6	98.0	97.3	97.7	/	98.3
2017-2018	98.7	98.7	97.8	98.9	97.6	97.4	/	98.3
2018-2019	98.3	97.4	99.1	98.2	98.4	97.9	/	98.3
2019-2020	99.7	98.2	99.4	99.6	98.3	98.5	/	99.0

學生所屬區議會分區人數統計

分區	油尖旺區	東區	深水埗區	九龍城區	黃大仙區	觀塘區	西貢區	沙田區	南區	屯門	元朗	荃灣區
男生人數	0	1	3	5	7	311	5	2	0	1	0	0
女生人數	1	2	2	7	6	359	7	2	1	0	1	1
總人數	1	3	5	12	13	670	12	4	1	1	1	1
總百分比	0.1	0.4	0.7	1.7	1.8	92.5	1.7	0.6	0.1	0.1	0.1	0.1

我們的教師

教職員概況

二零一九／二零二零年度共有常規教師四十九人及外籍英語教師一名；學校另增聘六位全職教師，此外，又增聘教學助理、資訊科技技術員及校務處職員，以協助教師使用資訊科技教學及減輕非教學工作。

教師資歷

學歷	碩士學位或以上	學士學位	達英文基準	達普通話基準
人數	27	56	13	3
百分比	48.2%	100%	93%	100%

專業訓練

專業訓練情況	已接受專業訓練	正接受專業訓練	總數
人數	51	4	55
百分比	91.1%	7.1%	98.2%

教學經驗

教學經驗	0 - 5 年	6 - 10 年	11 - 15 年	16 - 20 年	20 年以上	總數
人數	6	5	9	12	24	56
百分比	10.7%	8.9%	16.1%	21.4%	42.9%	100%

教師專業發展（包括校長持續專業發展）時數表

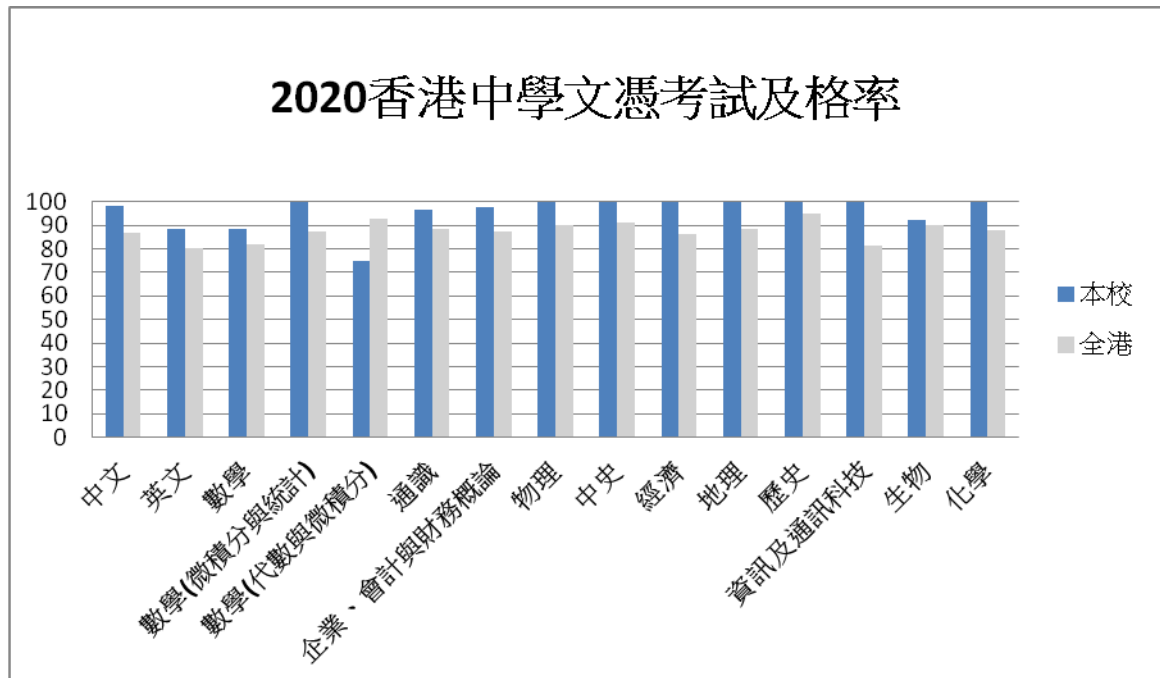
	校長參與持續專業發展活動總時數	每位老師平均受訓時數
時數	約 5.5 小時	約 8.8 小時

高中課程老師專業培訓人次

科目	範疇		課程詮釋	評估	教學法	增潤課程	選修單元
	人次						
中文					1		1
英文					6		1
數學		1			5	1	1
通識					4	1	
生活與社會		2			2		
中國歷史							1
世界歷史					1		1
經濟							1
生物					1		
化學					1		
綜合科學							1
資訊及通訊科技					1	1	1
企業、會計與財務概論					1		1
家政					1		
視覺藝術							1
體育					1		

學生表現

2020 香港中學文憑試成績：我校有十四科的合格率（即考獲 2 級或以上成績）均高於全港水平。其中八科，包括：數學（微積分與統計）、中國歷史、化學、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技及物理科的合格率更達 100%。優良率方面，共七科高於全港水平，包括：中國語文、通識教育、數學（微積分與統計）、中國歷史、企業、會計與財務概論、歷史、資訊及通訊科技科。



成績較優異的同學，表現如下：

黃綺曼	5**, 5**, 5*, 5, 4, 4, 4
黃凱童	5**, 5*, 5, 5, 4, 4, 4
陳美華	5*, 5*, 5*, 5, 5, 4
植愛嵐	5**, 5, 4, 4
張瑤	5*, 5*, 5, 4, 4
黃恩璇	5*, 5, 5, 5, 4, 4
陳朗謙	5*, 5, 5, 4, 4, 4
林美璇	5*, 5, 4, 4, 4
陳駿樂	5*, 5, 4
吳潔榆	5*, 4, 4
梁傑倫	5, 5, 5, 5, 5, 4, 4, 4
周莉麗	5, 5, 5, 4, 4, 4
陸冠霖	5, 5, 4, 4
蔡潤澤	5, 5, 4
楊坤銘	5, 4, 4, 4, 4
鄒展聰	5, 4, 4, 4
林志兆	5, 4, 4, 4
李力鉅	5, 4, 4, 4
朱曉瑤	5, 4, 4, 4
莫宗熹	5, 4, 4

近年畢業同學之傑出表現

下列畢業同學，成績優異，表現出色，獲得以下獎學金：

畢業年份	姓名	升讀大學	課程	獎學金
2016	石采旋	香港中文大學	工程學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2016	余銘濤	香港理工大學	企業工程兼管理 (榮譽)理學士	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2016	吳嘉倫	香港中文大學	計算機工程	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金
2016	李雅穎	香港中文大學	工商管理學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2016	周宇洋	香港科技大學	工商管理學士 (專業會計學)	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2016	梁瑞君	香港理工大學	市場學(榮譽) 工商管理學士	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2016	陳栢嫻	香港大學	文學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2016	陳健斌	香港大學	理學士(資訊管理)	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金
2016	黃呈文	香港公開大學	護理學榮譽學士 (精神科)	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2016	黃貴鴻	香港理工大學	企業工程兼管理 (榮譽)理學士	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2016	詹星華	香港大學	文學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2016	黎嘉茵	香港理工大學	會計學(榮譽)工商管理學士	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	王紫彤	香港理工大學	社會政策及行政(榮譽) 文學士	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金

2017	朱幸籽	香港理工大學	語言、文化及傳意廣泛學科學士	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	吳智傑	香港中文大學	工程學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	阮浩暉	香港城市大學	資訊系統學系：工商管理學士(資訊管理)	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	林曼琪	香港公開大學	電子及電腦工程學榮譽工學士	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	許晋峰	香港中文大學	信息工程學	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金
2017	郭駿賢	香港理工大學	市場學(榮譽)工商管理學士	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	陳城煒	嶺南大學	哲學(榮譽)文學士	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	黃焯禧	香港中文大學	工商管理學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	楊庭懿	香港大學	工學學士(2017) 文學士(2020)	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	雷偉華	香港理工大學	工商管理廣泛學科學士	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	劉興寶	香港浸會大學	理學士	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	鄧卓琪	香港中文大學	社會科學	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金
2017	鄧詠儀	香港中文大學	理學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	鄭孟進	香港中文大學	工程學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	黎煒達	英國倫敦大學 瑪麗皇后學院	天體物理學理學士	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 英國倫敦大學瑪麗皇后學院獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	謝雅芝	香港中文大學	經濟學學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金

2017	鍾欣欣	香港理工大學	語言、文化及傳意廣泛學科學士	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	簡卓禧	香港科技大學	理學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2017	羅少滔	香港大學	電機工程	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金
2017	蘇之宏	香港理工大學	放射學(榮譽)理學士	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2018	王譚賢	香港公開大學	電子及電腦工程學榮譽工學士	香港寧波同鄉會教育基金獎學金
2018	朱茵宜	香港城市大學	文學士(中文及歷史)	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	李均澎	香港理工大學	工商管理廣泛學科	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	林穎祺	香港浸會大學	中藥學學士	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	林麗媛	英國倫敦大學 瑪麗皇后學院	心理學理學士	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 英國倫敦大學瑪麗皇后學院獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	夏綺彤	香港科技大學	工商管理	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金
2018	張紫恩	香港理工大學	精神健康護理學(榮譽)理學士學位	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	張穎澄	香港大學	文學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	梁辛鴻	香港浸會大學	中國研究社會科學學士 (經濟/地理/歷史/社會學)	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	梁殊怡	香港中文大學	文學士(中國語文研究)及 教育學士(中國語文教育)	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	陳奕澤	香港城市大學	理學士(創意媒體)	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	陳浩盈	香港大學	文學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金

2018	陳敬樺	香港城市大學	理學士(電腦科學)	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	陳嘉明	香港科技大學	理學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	曾靖喬	香港大學	文學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	黃子杰	香港大學	工學學士(工程科學)	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	黃穗琛	香港中文大學	工商管理學士綜合課程	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	黃曦彤	香港中文大學	人類學	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金
2018	葉漢銘	香港中文大學	工商管理學士綜合課程	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	劉社男	香港科技大學	理學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	劉祖豪	香港浸會大學	理學士	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	蔡依彤	香港理工大學	應用科學廣泛學科	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2018	蔡董燃	香港科技大學	工商管理學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學
2019	叶雅晴	香港教育大學	創意藝術與文化及 視覺藝術教育	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	吳子健	香港中文大學	工商管理	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	李俊鏗	香港科技大學	工商管理	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	杜恩霆	香港科技大學	工程學	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金
2019	林玉韻	香港中文大學	酒店旅遊及房地產	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金

2019	林港耀	香港中文大學	工商管理	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	林曉源	香港浸會大學	工商管理	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	胡世杰	香港中文大學	人工智能：系統與科技	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	許思洺	香港理工大學	電子計算	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 香港本地大學獎學金
2019	連鎧藍	香港浸會大學	工商管理	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	陳旭銘	香港城市大學	電機工程	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 香港本地大學獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	陳禹蓁	香港城市大學	社會科學	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 香港本地大學獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	陳禹蓓	香港中文大學	工商管理	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	陳秋儀	香港中文大學	中醫學	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	陳敏洋	香港中文大學	工商管理	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	陳智星	香港科技大學	工商管理	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	陳樂煥	香港城市大學	機械工程	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 香港本地大學獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	馮嘉豪	香港城市大學	理學士	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 香港本地大學獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	蔡敬業	香港理工大學	電子計算	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 香港本地大學獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	錢銳桓	嶺南大學	數據科學	香港寧波同鄉會教育基金獎學金
2019	戴建裕	香港城市大學	建築學及土木工程	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 香港本地大學獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金

2019	羅龍章	香港理工大學	工程物理學	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 香港本地大學獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	譚文欣	香港教育大學	小學教育（數學）	香港寧波同鄉會教育基金獎學金
2019	譚世達	香港科技大學	理學士	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	譚靜欣	香港浸會大學	工商管理	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	譚璐晴	香港理工大學	電子計算	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 香港本地大學獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2019	嚴君桐	香港浸會大學	工商管理	香港寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2020	伍梓深	香港理工大學	運輸系統工程學(榮譽) 工學士	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 寧波同鄉會教育基金獎學金
2020	朱曉珺	嶺南大學	歷史(榮譽)文學士	寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2020	李力鉅	香港理工大學	電子計算(榮譽)理學士 學位組合課程	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2020	周莉麗	香港中文大學	工商管理學士 綜合課程	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2020	林志兆	香港城市大學	工商管理學士 (資訊管理)	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2020	林美璇	香港大學	文學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2020	張宇琛	嶺南大學	工商管理(榮譽)學士	寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2020	張瑤	香港大學	社會科學學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2020	梁傑倫	香港中文大學	工程學	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2020	陳宏傑	香港浸會大學	理學士	寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金

2020	陳美華	香港大學	文學士	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2020	陳朗謙	香港中文大學	工商管理學士 綜合課程	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2020	陳琦	嶺南大學	工商管理(榮譽)學士	寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2020	陳駿樂	香港城市大學	數據科學學院[理學士(數據科學)/工學士(數據與系統工程)]	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2020	植愛嵐	香港中文大學	工商管理學士 綜合課程	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2020	黃恩璇	香港中文大學	社會科學	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2020	黃凱童	香港大學	理學士(精算學)	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2020	黃綺曼	香港中文大學	專業會計學	李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金； 寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2020	楊坤銘	香港城市大學	管理科學系[工商管理學士(商業分析)/工商管理學士(商業營運管理)]	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2020	鄒展聰	香港浸會大學	理學士	寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2020	甄文銳	嶺南大學	工商管理(榮譽)學士 - 風險及保險管理	寧波同鄉會教育基金獎學金
2020	劉泳彤	香港城市大學	工商管理學士 (資訊管理)	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 寧波同鄉會教育基金獎學金； 裘式昌紀念教育基金獎學金
2020	蔡卓文	香港城市大學	理學士(計算數學)	香港寧波同鄉會本地大學獎學金； 寧波同鄉會教育基金獎學金

主要關注事項反思

1. 品德培養、惠澤社群、成就人生

【前言】

「品德培養、惠澤社群、成就人生」是本校2018至2021年培育計劃的發展方向。在2019至2020學年，我們以「注重誠信」為培育關注項目重點之一。學校透過舉辦不同的培育活動，培養學生具備「注重誠信」的誠實品格素質。此外，老師亦積極培養同學在事理分析和思考上，要公正無私，懂得「推己及人」。我們希望在紛亂的社會氣氛中，學生要懂得守法及能「以心為心」作處世之道。

【學校層面】

本校校訓是「恆德弘毅」，鼓勵學生努力進德修業，具備堅毅不屈，鍥而不捨的精神，養成良好品格，以實踐遠大志向。學校是十分注重學生個人的品格發展，以培養良好品德和正向價值觀為首要工作。在2019至2020學校培育周年計劃中，雖有不少的領袖訓練和其他學習經歷等活動，但受下學期疫情而停課，遵從防疫措施規限所影響，導致大部份訓練活動因而取消或延期舉行。這些受阻及延期活動，對培育部三年計劃的發展工作，造成不少影響及後續性限制。

【學生層面】

為了學生的「品德培養」，學校多年來，均在學期初訓練學生在手冊中訂定個人當年的「品德行為」目標，並在班主任協助下，自訂整年品格實踐計劃，此舉訓練漸見成效。另外，近年推行之初中級「德才計劃」，為同學提供不同訓練，目標提升他們的談吐儀表。雖受疫情停課影響，學校仍透過網上課程，鼓勵同學實踐自理及自律生活，並引入家長電子問卷評分制度，推動同學養成個人正向生活態度。此外，培育部成員與老師，學期初為了應對不絕的社會運動氣氛滋擾，防止同學情緒受到干擾，影響正常校園學習，均緊守崗位，並就應對部份情緒困擾同學，作出適時及適切的輔導支援。這樣本校同學得以繼續在寧靜校園環境下，獲得正常學習及合適培養發展的機會。

【反思與展望】

學校本年的培育工作，雖算是艱辛，但也是充滿挑戰。培育部多年以培養學生品德為重，一直獲得區內家長肯定和讚賞，這是有賴全校師生協作下的成果。去年開學期間，官塘區內曾發生多次社運活動，以及一些區內學生組織違法行為，令家長擔憂及質疑區內學校校風，擔心區內各校品格教育的質素。事實上，受紛亂社會環境而造成繃緊的家庭氣氛下，培育工作是更具挑戰。雖說養成良好品格需時日鍛鍊，良好校風也是群體協作的體現。在此區內環境下，本校要培養學生正向品格行為，實較以往責任更重和更艱辛。

反思在2019至2020培育計劃中，同學在「注重誠信」的訓練活動，表現算是理想。另外，在領袖訓練和其他學習經歷活動，同學雖受疫情停課影響而減少了參與次數，但根據已完成之訓練來看，同學仍表現積極。尤其是初中級的同學，對服務更顯得主動。在整體上，老師對同學的誠信學習評價是滿意，家長回饋意見大體也是讚賞。

在來年2020-2021的培育計劃上，我們將重點放在「承擔」、「關愛社會」方向思考，培養學生以堅毅正面價值觀處事做人，學懂關愛社會、懂得回饋、學會感恩。此外，培養學生加強對祖國認識，鍛鍊成為關愛社會的好公民更是首要工作之一。來年深信培育部成員與老師，也能在艱辛的教育環境下，栽培出一群社會上的君子，面對未來更大的挑戰。

2. 投入學習(Engaged Learning)

本校致力推動投入學習。過去兩年，重點在開展投入學習的教學策略及模式。初期強調學生課前預習，為課堂作充分準備，去年則強調多元教學活動，老師更著重互動教學模式，讓學生成為學習的主導者。

師生對投入學習現已有相當認知及掌握。老師能清晰展示課堂活動之目標，並能善用多元學習活動，凝聚氣氛和鼓勵同學參與，互相合作。老師亦能針對學生學習弱點及需要，提供適切協助。

本年度重點在善用各種評估模式，提高學生學習信心及照顧不同能力不同學習需要的學生。老師能於課堂內有效利用不同評估模式，協助及引導不同程度學生改善學習。自評互評模式已順利開展，惟須作進一步強化。老師可多鼓勵學生在評估後作具體的反思，給予適當回饋、改進、鞏固，並對不同學習能力學生加以支援，以深化學習。

在利用電子學習工具，推動課後延伸學習方面，老師均能在合適的課題引入課後延伸電子學習內容（例如：課外資料、課後評估、教學影片……）。大部分學生亦有利用所提供的網上電子學習工具進行自主學習。同時，老師多能使用應用程式，評估學生的學習效能。

在建立專業的教師學習群體方面，學校著重同儕分享、跨科協作、跨校交流。科主任及科員互相觀課，分享教學心得。老師也積極參與跨科觀課、友校公開課、微課堂研究、專業培訓課程、研討會及工作坊等，增進教學技巧。

總括而言，投入學習已具模式，老師已掌握一定技巧及適當運用相關策略。然而，在提升學習信心上可進一步深化，新一期三年計劃重點將在「投入學習、共享成果」。

下學年重點包括：

多元化學習策略：老師提供多元化的學習策略，協助學生發展知識遷移(跨科學習)的能力。

分享學習成果：老師優化互評及自評策略，讓學生多欣賞他人。

提升學習信心：老師於教學中，透過展示學生的習作，提升學生的學習信心。透過不同的獎勵計劃，肯定學生在學習上的付出。鼓勵學生參與校內、校外的學術活動與比賽。

第九屆香港中學文憑考試（HKDSE）成績良好，14科的合格率（2級或以上），其中7科優良率（4級或以上）高於全港水平。科目平均合格率达九成多，其中8科達100%。大學入學率和全港水平相若。不少同學在修讀副學士課程或出國留學。此外，為了進一步加強學與教成效，我們繼續進一步加強「拔尖」及「補底」措施，優化教學策略，發揮學生所長，爭取優良成績，提高學生升學機會。

二零一九至二零二零學年-財務報告

	收入 \$	支出 \$
一) 擴大的營辦開支整筆津貼		
1 資訊科技綜合	420,652	198,235
2 學校發展	634,017	879,855
3 學校班級、科目、傢俱設備、水電、消耗用品及其他	2,091,848	2,016,999
4 行政 (非教職及主任員薪酬)	4,550,796	4,562,325
合計	7,697,313	7,657,414
二) (非) 擴大營辦開支整筆津貼		
1 家庭與學校合作事宜	29,433	29,433
2 中學學習支援	600,000	570,325
3 多元學習支援	301,370	192,928
4 校本課後學習支援計劃	116,800	142,841
5 外籍英語教師福利	19,499	19,499
6 空調設備津貼	559,369	386,895
7 其他、租項及差餉	535,512	535,512
8 高中課程支援	770,400	626,785
9 教職員薪酬包括代課	47,133,591	46,286,441
合計	50,065,974	48,790,659
三) 資本儲備帳		
1 堂費收入	117,980	--
2 售賣及租金等收入	117,437	--
3 特定用途收費(冷氣包括安裝、更換及維修)	--	--
4 購買傢俱、裝修工程及設備等	--	36,100
5 雜費(保險、影印及其他)	--	143,446
6 捐贈	375,340	375,340
合計	610,757	554,886
總額	58,374,044	57,002,959

優化學校設施 「學校發展津貼」財政報告 (2019-2020)

(一) 目標

1. 優化教師工作空間
2. 加強校園保安
3. 改善電子教學成效

(二) 施行方案

1. 為 03 及 04 教員室進行裝修
 - 1.1 更換電線、電燈及相關設備
 - 1.2 牆身油漆
2. 安裝閉路電視
 - 2.1 加強學校保安
 - 2.2 更換舊有設施
3. 改變電腦及網上學習設備
 - 3.1 更換全校電腦
 - 3.2 更新網上學習軟件及相關設施

(三) 評估方法

1. 完工後測試功效
2. 教師/職員回饋
3. 教學的成效

(四) 財政報告 (學校發展津貼)

1. 預算開支：634,017 港元
2. 實際開支：879,855 港元

學校發展重點

2018/2019 至 2020/21 年度發展計劃

- 1) 品德培養、惠澤社群、成就人生
- 2) 投入學習、共享成果

2019/2020 年度關注事項

1. 品德培養、惠澤社群、成就人生
 - 1.1 注重誠實與公平
 - 1.2 強化領袖訓練、懂承擔、敢挑戰
 - 1.3 培養禮儀與尊重
 - 1.4 關愛社會、做好公民
2. 投入學習 積極分享
 - 2.1 提升學生的學習效能
 - 2.2 提升教師專業發展
 - 2.3 推動 STEM 教育
 - 2.4 教學語言(MOI)

**二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表**

學校名稱： 寧波第二中學

負責人姓名： 陸建恒老師

聯絡電話號碼： 23467465

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 481 名 (包括 A. 領取綜援人數： 116 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 287 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 78 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 中三中文文言文閱讀理解增潤課程	4	9	7	100%	2019年10月14及28日, 11月4、11及18日	4125	課堂習作、評估及問卷	優才教育中心	同學投入學習, 積極參與課堂活動。
2. 中六中國語文卷一提升班	9	14	0	100%	2019年8月19至23日	11500	模擬考試	灼華文字工藝坊	學生對老師表現滿意。模擬考試能協助科任老師掌握學生的能力, 老師可為學生提
3. 中六中國語文卷二提升班	6	14	0	100%	2019年8月19至23日	10000	模擬考試	灼華文字工藝坊	學生對老師表現滿意。模擬考試能協助科任老師掌握學生的能力, 老師可為學生提
4. 中六中國語文模擬考試(卷一及卷三)	10	22	0	100%	2019年11月28日	4896	模擬考試	名創出版社	模擬考試讓學生掌握應試技巧。

5. 中一英文生活與社會課程 (Life and Society)	3	8	10	98.4%	2019年9月至12月	3049	課堂習作、評估及問卷	Headstart Group	The students find the course useful and practical. More advanced content should be introduced to students in term 2.
6. 初中英語發音攻略課程	3	6	6	88.35%	2019年9月至12月	3750	課堂習作、評估及問卷	Headstart Group	This remedial course for secondary two to three students has provided students a great opportunity and wonderful experience in learning spelling and IPA. Looking ahead to the next term, it would be beneficial for the other batch of students to participate in the programme and enhance their English
7. 中五 DSE 英文 Level Up 課程	4	11	8	82.58%	2019年9月至12月	4125	課堂習作、評估及問卷	Headstart Group	The DSE English course has helped students to lay the foundation for DSE exam skills. The students' responses are
8. 中一中二 STEM 趣味科學應用課程	1	10	0	84.8%	2019年10月15日, 11月26日及12月3日	4900	問卷	伴您同行計劃教育服務機構	在停課影響下, 課堂內容被逼濃縮, 但學生仍享受完成任務的
9. 中六數學模擬試	9	22	0	100%	2019年9月6日	1860	問卷	勤達出版社	學生能更了解自己的實力、掌握答題技巧及加強應試信心。
10. 中六信報通識模擬考試	4	4	0	100%	2019年11月9日	1760	評核數據	信報財經有限公司	學生能更掌握答題技巧及加強應試信心。

11. 中六通識教育科基礎答題技巧提升課程	2	4	6	80%	2019年11月11日，18及25日	1800	老師觀察及問卷	Aspiring Education Consulting & Publishing Company	有助學生學習備試技巧
12. 中六名創通識模擬考試	10	22	0	100%	2019年12月6日	4896	評核數據	名創教育	學生能更掌握答題技巧及加強應試信心。
13. 中六通識泓文模擬文憑試題	9	22	0	100%	2019年12月	3100	評核數據	Aspiring Education Consulting & Publishing Company	學生能更掌握答題技巧及加強應試信心。
14. 中六中文科及英文科模擬試	2	3	2	100%	英文科: 2019年11月2及3日 中文科: 2019年11月21及23日	3980	模擬試成績	啟思出版社， OXFORD UNIVERSITY PRESS	學生認真應試，成績理想。模擬試有效協助學生備試，提升學生應考DSE的信心與能力。
15. 電子學會多元智能班	8	12	5	52.5%	2019年10月至2020年2月	13500	課堂習作、評估及問卷	科孚圖書中心 Tec Book Centre	76% 喜歡今年的活動，72% 從活動中學到知識。
16. 紅十字會團委員訓練課程	1	4	1	100%	2019年10月20日	900	出席率及獲得證書	紅十字會東九龍總部	更加了解作為團委員的工作流程及要負的責
17. 通識多元智能模擬考試	2	2	0	50%	2020年1月29日	600	模擬考試數據	香港多元智能協會 HKMIA	因疫情關係，部份學生未有出席模擬考試，但機構仍有提供試卷及備試筆記。應考學生表現良好，成績大致在40%以上。
18. 中四通識議題訓練班	1	9	0	80%	2020年5月11及18日，6月8及15日	2600	導師觀察	泓文教育顧問有限公司	因疫情關係，以網上教學為主，成效未及課堂教學。

19. 中五通識題型訓練班	7	19	0	80%	2020年5月11、18及25日，6月1日	2600	導師觀察	泓文教育顧問有限公司	因網上教學為主，成效未及課堂教學。
20. 中四通識卷二技巧特訓班	0	12	0	100%	2020年6月27日	3000	導師觀察	Tse Hiu Yan(導師)	學生表示具實用性，有助日後公開考試備試之用。
21. 中五通識高階技巧培訓班	1	4	5	100%	2020年6月15、22及29日	6300	導師觀察	智溢藝術教育中心	學生反應正面，具成效。
22. 文憑試寫作提升課程	10	27	14	100%	2020年8月18、19、20及21日	24800	模擬考試	灼華文字工藝坊	學生反應正面，具成效。
23. 文憑試閱讀提升課程	10	27	14	100%	2020年8月18、19、20及21日	24800	模擬考試	灼華文字工藝坊	學生反應正面，具成效。
活動項目總數：_____ 23 _____									
@學生人次	116	287	78				總開支	142841	
**總學生人次	481								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: _____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)
