



寧波第二中學

學校週年報告

二零一零年 - 二零一一年度

目 錄

學校願景 - 辦學宗旨	P.1
教育目標	P.1
我們的教育信念	P.2
我們的承諾	P.2
我們的學校	P.3
管理與組織	P.3
校董會	
校董會名單	
組織架構	
策劃與發展	
「自願優化班級結構」計劃	P.4
我們的學生	P.5
班級組織	
學生出席率	
學生所屬區議會分區人數統計	
我們的教師	P.6
教職員概況	
教師資歷	
專業訓練	
教學經驗	
教師專業發展 (包括校長持續專業發展) 時數表	
新高中課程老師專業培訓人次	P.7
學生表現	P.8
香港高級程度會考成績	
畢業同學之傑出表現	P.10
主要關注事項反思	P.11
培育學生積極的態度	
推行以學生為本的教與學	
提升學生英語能力	
財務報告	P.14
為教師創造空間「學校發展津貼」財政報告	P.15
學校發展重點	P.16
2009/2010 至 2011/2012 年度發展計劃	
2010/2011 年度關注事項	
二零一零/一一學年校本課後學習及支援計劃	P.17
計劃的各項活動資料	
計劃成效	
對推行活動計劃的意見	
學生及家長的意見	

學校願景 – 辦學宗旨

秉承校訓「恒德弘毅」的精神，提供德智體群美全面而優良的教育，讓學生愉快和積極地學習，並持之以恆。培養學生良好品德及獨立思考能力，使其建立正確的價值觀與人生觀，實踐對社會、國家的關懷及責任的承擔，成為自律守法的公民，並作出回饋和貢獻。

教育目標

本校提供德智體群美優質而全人的教育，致力培育學生堅毅自信、莊敬自強的品德；並透過愉快和關愛的學習環境，以及多元化和學生為本的課程，培養學生獨立思考能力和探究精神，並持之以恆，從而建立積極的人生觀及弘大的理想，實現豐盛的人生，對社會、國家和世界作出回饋和貢獻。

我們的教育信念

1. 教育是塑造人的歷程，開展人的媒介；能夠提升學生的素質和能力。
2. 每個學生都是有價值的，在被尊重的氛圍裏，他們可以發揮潛能，展現才華。
3. 我們堅守教育的專業和操守，以學生為中心，竭盡所能達致育人的使命。
4. 成功和卓越的教育建基於全體員工的投入和參與，致力在校園內外建立積極愉快、融洽有序的學習氛圍和環境。
5. 靈活而富挑戰性的課程能照顧學生能力、性向的差異，發揮學生不同的潛質。

我們的承諾

- 1 教學方面 –
備課充足，不斷進修，積極配合社會的發展和需求，提升教學素質。
- 2 培育方面 –
 - a. 以身作則，樹立良好榜樣，培養良好師生關係。
 - b. 關注學生身心發展，指導學生遵守紀律，協助學生發揮潛能。
 - c. 建立與家長及社區的夥伴關係。
- 3 專業操守 –
對教育工作富有熱誠、責任感、歸屬感和團隊精神，重視本身專業地位，積極參與校政。
- 4 學校管理方面 –
 - a. 積極提升教職員的專業知識和技能，發展教職員的個人專長，建立高效能的團隊。
 - b. 加強與教職員的溝通，容納更多教職員參與行政決策，使校政更臻完善。
 - c. 加強教職員的歸屬感和團隊精神，達成本校教育宗旨。
 - d. 提供充足資源與良好學習環境，增添優質的教學設施。

我們的學校

本校是一所全日制政府津貼文法中學，於一九八七年由「寧波旅港同鄉會」創辦。本校重視培養學生的品德及自學能力，按「學生為本」的精神，在積極、愉快、融洽有序的學習環境下，使其發揮潛能，提升個人素質和能力，使成為正直、守法的公民。

管理與組織

1 校董會 -

本校校董會由商界、法律界、金融、物流及社會各界賢達組成。校董會每年定期召開會議，制定政策方針及審批校長提交的校務報告、學校發展計劃及財務預算等。校董會正積極籌備法團校董會章程，為成立法團校董會作預備。

2 校董會名單 -

1.	李達三博士	主席
2.	李宗德 SBS 太平紳士	校監
3.	包從興先生	校董
4.	商學鳴先生	校董
5.	金維明先生	校董
6.	李德麟先生	校董
7.	周莉莉小姐	校董

8.	羅煌楓 太平紳士	校董
9.	顧東華先生	校董
10.	朱嘉楨先生	校董
11.	戎成德先生	校董
12.	鄒漢章先生	校董
13.	王惟鴻博士	校董

3 組織架構 -

學校組織架構清晰健全，共分學與教及培育兩大部門，帶領轄下各個職能科組。兩大部門主管均為「校政委員會」核心成員，與校長緊密溝通。

學校行政委員會於創校之始經已成立，成員包括校長（主席）、副校長、部門主管及一名民選老師代表。

除「校政委員會」定期開會，商討校政外，各部門主管及科組負責人亦經常透過正式及非正式會議，共同磋商、協調。學校的日常校務運作、策劃及籌備工作，主要以委員會及專責小組形式進行，由校長總其成。學校鼓勵全校積極參與校政，使不同層面工作能有效推展。

4 策劃與發展 -

學校定時邀請教師、家長及學生詳細檢討各方面的成效，對學校的行政、管理、教學素質、課程結構和教學方法等，提出意見，以訂定中、長期工作目標與教學及活動安排；各委員會、專責小組及各科、組及各科任教師亦因應校方關注事項，計劃科組發展方向及策劃個人專業發展。

「自願優化班級結構」計劃

為解決香港面對的學生人口下降問題，教育局推出了「自願優化班級結構」計劃(或稱自願減班計劃)，當局更附以一系列的「強化措施」，使參加上述縮班計劃的學校，能增加教學資源，改善教學及吸納因減班而出現的過剩教師。

寧波第二中學在 2009 學年開始實行「循環平衡班級結構」計劃；在 2009、2010、2011 三學年學校會開辦四班中一。根據上述計劃，由 2012 學年開始連續三學年，學校將重開五班中一，目的是使班級數量，穩定在 27 班。但經考慮各項因素，及經諮詢後，全體校董、家長及教師，均贊同參加減班計劃。只開四班中一，最終班級數量為 24 班，如附表所示：

	S.1	S.2	S.3	S.4	S.5	S.6	S.7	Total
2009-10	4	5	5	5	4	2	2	27
2010-11	4	4	5	5	5	2	2	27
2011-12	4	4	4	5	5	5	2	29
2012-13	4#	4	4	4	5	5		26
2013-14	4	4	4	4	4	5		25
2014 後	4	4	4	4	4	4		24

由五班改四班

參加「縮班」計劃有以下的優點：

- (1) 由減班的第一年開始，將獲得教育局連續三年發放每年 25 萬元的額外高中課程支援津貼，總數為 75 萬元。
- (2) 由減班的第一年開始，教育局為學校提供最多三名額外教席配額，在六年過渡期後分三年逐年收回，每年一個，增加了的教額，可提升教學效能，亦使學生能得到更充份的關顧。
- (3) 現在學校有 25 個標準課室，但我們的總班數是 27，使到學校共有兩班是「浮動班」。浮動班的學生每天都要到特別室或其它課室上課。參加上述「計劃」正好解決了學生無固定課室的問題。

各持份者其中一個主要考慮點，是履行我校的社會責任。自願減班計劃對學校也有其負面影響，但固執於一己的考慮，無助解決「適齡學童人口下降」的問題(2013 學年後情況將會非常嚴峻)。學校的決定，是對社會問題的承擔，我們承諾，必定繼續盡心竭力，將增加了的資源，善加運用，優化教學。

我們的學生

班級組織

級 別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班別數目	4	4	5	5	5	2	2	27
男生人數	60	66	92	75	97	32	31	453
女生人數	83	83	101	108	99	34	33	541
學生總數	143	149	193	183	196	66	64	994

學生出席率

級 別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	全校
2006 - 2007	98.9	97.6	98.6	99.1	98.8	97.9	98.4	98.5
2007 - 2008	98.7	98.3	98.5	99.0	98.9	98.7	96.3	98.6
2008 - 2009	98.8	98.5	98.8	99.4	98.9	99	98.6	98.9
2009 - 2010	98.7	98.9	98.7	98.8	98.8	98.2	97.7	98.7
2010 - 2011	98.6	99.1	98.6	98.8	98.7	99	97.5	98.7

學生所屬區議會分區人數統計

分 區	中西區	東區	九龍城區	黃大仙區	觀塘區	元朗區	大埔區	西貢區	沙田區	葵青區	離島區
男生人數	1	1	1	19	421	0	0	9	0	0	1
女生人數	0	0	1	9	508	1	1	16	2	3	0
總人數	1	1	2	28	929	1	1	25	2	3	1
總百分比	0.1	0.1	0.2	2.8	93.5	0.1	0.1	2.5	0.2	0.3	0.1

我們的教師

教職員概況

二零一零／二零一一年度共有常規教師五十四人及外籍英語教師一名；學校另增聘十位全職教師，此外，又增聘教學助理、資訊科技技術員及校務處職員，以協助教師使用資訊科技教學及減輕非教學工作。

教師資歷

學歷	碩士學位或以上	學士學位	達英文基準	達普通話基準
人數	26	38	14	2
百分比	40%	58.5%	87.5%	100%

專業訓練

專業訓練情況	已接受專業訓練	正接受專業訓練	總數
人數	56	9	65
百分比	86.2%	13.8%	100%

教學經驗

教學經驗	0 - 5 年	6 - 10 年	11 - 15 年	16 - 20 年	20 年以上	總數
人數	17	11	7	14	16	65
百分比	26.2%	16.9%	10.8%	21.5%	24.6%	100%

教師專業發展（包括校長持續專業發展）時數表

	校長參與持續專業發展活動總時數	每位老師平均受訓時數
時數	約 63 小時	約 16 小時

新高中課程老師專業培訓人次

科目	範疇 人次	課程 詮釋	評 估	教 學 法	增 潤 課 程	選 修 單 元
中 文		2	4	2		3
英 文		1	3			
數 學					2	
通 識		8	5	6	7	
中國歷史			2			
世界歷史			3	1	1	
經 濟		1		1		
地 理			1		1	
生 物			1			
化 學			1			
物 理			1	1		
視覺藝術			1			
資訊及通訊科技		1	1			

學生表現

香港高級程度會考成績

本校在 2010 - 2011 年度高考 (AL) 再度考取理想成績。整體而言，本校共十一科及格率高於全港水平。其中中國語文及文化、物理、數統、應數、經濟、中史及世史，及格率更逾九成。應數、經濟及中史的及格率更達 100%。

在優良率方面 (考獲 C 級以上)，共五科 (生物、化學、純數、應數和世史) 成績高於全港水平。詳情細列如後：

科目	C 級以上	
	本校	全港
生物	44.4%	19.9%
化學	31.6%	23.7%
純數	35.7%	27.7%
應數	60.0%	32.0%
世史	66.7%	36.1%

而在優異率 (即考獲 A 級) 方面，生物、化學、地理及世史，更考獲高於全港的成績。詳情細列如後：

科目	A 級	
	本校	全港
生物	5.6%	2.7%
化學	5.3%	3.7%
地理	5.3%	2.8%
世史	12.5%	6.8%

考獲最佳成績同學：

班別	姓名	成績
七理	袁珮珊	1A3C
七理	潘國文	1A2C
七理	楊文忠	3B
七文	劉世源	1A1B

近五年本校學生入讀大學課程人數：

年份	中七學生人數	入讀大學課程人數	
		總數	百分率
2011	64	50	78.1%
2010	71	44	62%
2009	70	50	70.4%
2008	71	40	56.3%
2007	63	39	61.9%

畢業同學之傑出表現

下列畢業同學，成績優異，表現出色，獲得就讀院校致函表揚：

大學名稱	學生姓名	學系	成就
科技大學	朱石慧	理學院	院長嘉許狀
科技大學	林子傑	工商管理學院	大學聯招獎學金 大學獎學金 工商管理學院獎學金
浸會大學	李嘉嘉	國際學院新聞系副學士	院長嘉許狀
浸會大學	陳敏琦	社會科學院 體育及康樂管理文學士(榮譽)	院長嘉許狀
浸會大學	麥興強	理學院計算機科學 理學士(榮譽)	院長嘉許狀
香港教育學院	李月媚	教育學士(小學)	Li & Fung 獎學金
浸會大學	魏天沛	政府及國際研究	院長嘉許狀
理工大學	鄭凱蔚	商學院	院長嘉許狀
理工大學	劉錦源	工程學院	院長嘉許狀 A & P 獎學金
理工大學	陳凱中	計算機學系	Alan Turing Entrance 計算機學系獎學金 Jan - Dec 2009 Li & Fung Scholarship 利豐獎學金
理工大學	梁偉南	數學與統計及計算機高級文憑	ING 理工大學獎學金
理工大學	曾麗瑜	時裝設計高級文憑	院長嘉許狀
科技大學	盧敬文	理學院	院長嘉許狀
科技大學	莫兆榮	工程學院	院長嘉許狀
城市大學	吳依雅	市場營銷學系	傑出學生市場顧問獎
城市大學	蒲嘉建	市場營銷學系	傑出學生市場顧問獎
香港教育學院	鄭錦盈	幼兒教育榮譽學士	Early Childhood Education Staff Scholarship
香港專業教育學院(柴灣)	李志堅	工程管理及科技學系	Final year project presentation "Ultrasonic Flow-meter Design Improvement" has been awarded 1st runner-up at the Younger Members Exhibition & Conference 2009
香港大學	李詠怡	文學院	院長榮譽嘉許狀
浸會大學	陳興	應用化學系 化學理學士(榮譽)	2008-09 第一、二學期 2009-10 第二學期 院長嘉許狀 2010-11 一級榮譽校長榮譽榜
浸會大學	林廣平	應用生物學系	2008-09 第二學期 2010-11 第一、二學期 院長嘉許狀
浸會大學	陳廣海	工商管理學士(榮譽) 主修:中國商貿學	2009-10 第一、二學期 院長嘉許狀
浸會大學	柯美華	文學副學士 傳理學	2010-11 第一學期 院長嘉許狀
浸會大學	歐陽鳴玉	地理社會科學學士(榮譽)	2010-11 第一學期 院長嘉許狀
浸會大學	鄭幗芬	中國研究社會科學學士(榮譽) 主修:歷史	2010-11 第一、二學期 校長榮譽榜
浸會大學	楊倩欣	工商管理學士(榮譽) 主修:中國商貿學	2010-11 第一學期 院長嘉許狀

主要關注事項 反思

1. 提升學生的自信心

本年的培育重點在提升學生的自信心。重點策略是深化學生的體驗活動及成功經驗。學校提供多元化的活動和學習經歷，在不同的層面提升學生面對困難和挑戰的自信心。整體而言，各個項目均能達到指標。

全校層面

學校訂定校園常規和課堂常規，讓學生在融洽有序的環境下，提升更高的學習效能。全校性的活動，包括「活力盃」、「2011 才華盡展樂滿紛」、「科學週、英語週及其他學科的問答比賽」等，均從多方面讓學生發展才能。此外，境外的交流團，例如前往東莞、新加坡等地，均能擴闊學生的視野，亦可以提升學生說普通話和英文的信心。

本學年我們增加不少體驗活動，讓學生嘗試並挑戰自我。當中包括午間活動的球類、棋類等比賽（由高年班同學策劃比賽項目，讓低年班同學參與）。高、低級同學更協作籌辦攤位遊戲，有效提升同學的策劃、領導、協作等能力。另外，增加學生公開表演的次數亦是本年的重點。學生在眾人面前表演或演說，不但能提升個人的自信心，亦可增加學生各方面的能力，例如演說技巧、應變能力等。學校更通過德育課、週會主題分享和操場集會期間老師的訓勉，加強同學的解難能力及提升自信。

班級層面

學校加強對學生的支援。除了雙班主任共同經營班風外，輔導處和社工亦作支援。班際的比賽，例如「儀容大比拼」、球類比賽、「秩清校鬥一番」等均有助凝聚各班的同學，達到友輩互相支持的目的。本校推動「讚賞文化」。除了老師對同學的良好表現作出適切的讚賞外，亦鼓勵同學之間的讚賞。利用「個人獎勵咭」，同學可以為表現良好的同學簽名予以鼓勵。

課堂層面

課堂內，老師重視照顧學習差異。通過不同的教學技巧、課堂設計、課業安排和讚賞等方法，提升同學學習的自信心。

個人層面

學校鼓勵學生每學期設定個人學習目標。班主任協助檢視同學所定的目標是否恰當，之後能否達標等。本校設立「大哥哥大姐姐」制度以協助低年班學生的功課和適應困難。另外，本學年成立的「支援有特殊需要學生」小組，專責照顧個別有需要的學生。當中有個別學生的情況，在適當跟進後，有明顯的進步。

學校設立很多獎勵計劃及獎項，從而強化同學多元智能的發展。另外，本校亦提供「自新計劃」和「躍進工程」，讓學生主動改正錯失。本年度的口號「I CAN」能帶出「人人皆能」的自我實現效果，學校提供不同的活動經歷讓學生嘗試，最後獲得成功的經驗。下年度，學校將採用「I ACHIEVE」作為深化成功經驗，提升自信心的口號。

2. 推行以學生為本的教與學

為了有效推行以學生為本的教與學，本校繼續推行多項措施與計劃以作配合。除延續學校多年行之有效的「課堂研究」及同儕觀課以促進老師互相交流、觀摩，提升教學效能外，亦為主要科目老師安排「同儕備課」時段，讓他們共同設計教材，交流教學心得，並因應不同學生需要，修訂教學進程、內容與評核。

除校內交流外，又成功申請教育局「校本支援計劃」多個項目，由教育局安排專家協助本校老師，促進及深化學生為本的教學，以提升學生的解難、批判及協作能力。

本校近年特別著重學生反思課堂所學，因而要求學生於課後書寫「學習日誌」，紀錄他們在學習上的感受和體會，藉以提升學習的主動和積極性，並按個人能力和理解，把所學習的新知識整合到已有知識架構上，不斷鞏固及深化。

近年本校同學公開試成績，保持佳績，證明上述措施成功提升他們的學習能力和果效。本年度高考，十科合格率高於全港，其中三科考得 100% 的及格率。五科的優良率更遠高於全港水平。優異率(A 級)方面，地理、世史、生物及化學亦高於全港，成績斐然。

為了進一步加強學與教成效，學校於下一學年將繼續進行評估改革。除已進行的學生自評及互評外，我們更強調「促進學習的評估」(Assessment for Learning)，反思學生練習、測驗及考試的表現，改進學與教；並以「易合格、難高分」的措施，提升學生的自信，鼓勵學習。此外，我們會更進一步加強「拔尖」措施，發揮學生所長，爭取優良成績，加強學習成效。

同時，下學年加強推行以學生為本的學與教，強調「從提問提升教學效能」，老師透過不同提問技巧，引領學生學習，加強互動教學，深化教學效能。

3. 提升學生英語能力

學校著力提升學生英語能力及水平，在初中各非語文科目的教學中加入有關的英語詞彙及短文，更在測驗及考試設英文題目。在中二、四、五、六各級，實行英文科分組及輔導教學，以照顧學生差異。每月首十天的早讀堂，同學必須閱讀英文書本及以英語作閱讀分享，以提昇同學的表達能力及自信。學生亦可透過網上自學平台加強英語學習。

為營造英語學習氛圍，學校繼續舉辦各類英語主題活動及參加校際朗誦比賽。在「英語日」（每週四），我們鼓勵全校師生以英語溝通，並由各級學生作英語分享。又特別訓練「英語大使」，鼓勵學生彼此以英語交流。五月初，舉辦了跨科目以「Hobbies」為主題的「英語週」，大大加強學習英語的信心和興趣。2011-2012 年度將引進全校性「英語朗讀計劃」，以針對學生讀音不準，欠缺抑揚頓挫及串字錯誤的問題，作出改善。

早前學校成功向教育局申請「提升英語水平計劃」（English Enhancement Scheme）之津貼，共獲資助約港幣二百五十萬元，以提升本校英語學與教的效能。學校增聘一名額外英語教師及英語教學助理，為英文科老師創造空間，及因應本校同學需要，設計校本課程。2011-2012 學年更成功申請「優化提升英語水平計劃」（Refined English Enhancement Scheme），以跨學科的協作形式，提升本校英語水平。

本年重點工作包括：訓練學生閱讀及匯報技巧（Presentation Skills）。早前學校已將家政室改建為「英語學習中心」，為同學提供多元化的英語學習設施，更可使同學在一個輕鬆的環境中使用英語。

在校董會的大力支持下，學校在暑期再次與美國英語學會（ELIC）合辦暑期英語營。我們從美國邀請多位外籍青年到港，為本校學生舉辦為期三週的英語浸沉學習，在校內營造英語氛圍和語境；透過日常的社交接觸，在輕鬆愉快的氣氛下，學生更能體會不同文化特點。

二零二零至二零一一學年-財務報告

	收入 \$	支出 \$
一) 營辦開支整筆津貼(一般範疇)		
1 科目 (包括普通話津貼、廣泛閱讀、德育及公民教育等)	181,789	140,158
2 其他 (包括增補津貼、補充津貼、升降機保養津貼等)	343,117	102,810
3 資訊科技綜合	344,696	91,392
4 學校及班級	630,590	698,936
5 行政 (非教職員薪酬)	3,493,920	3,426,451
合計	4,994,112	4,459,747
二) 營辦開支整筆津貼(特別範疇)		
1 全校參與訓輔活動	6,030	6,030
2 學校發展	471,771	445,110
合計	477,801	451,140
三) (非)營辦開支整筆津貼		
1 家庭與學校合作事宜委員會的活動	12,224	12,224
2 外藉英語教師福利	249,306	249,306
3 校本課後支援計劃	159,200	173,100
4 新高中通識支援	320,000	238,557
5 其他包括差餉	398,525	394,645
6 傢俱及設備	404,730	532,743
7 教師專業準備計劃及新高中課程支援	677,568	713,613
8 教職員薪酬包括代課	28,201,159	28,201,159
合計	30,422,712	30,515,347
四) 資本儲備帳		
1 堂費	148,190	746,243
2 售賣、租金收入及捐贈等	346,857	166,757
3 作特定用途收費(冷氣包括安裝、更換及維修)	287,400	201,360
合計	782,447	1,114,360
總額	36,677,072	36,540,594

為教師創造空間「學校發展津貼」財政報告

(2010-2011)

(一) 目標

1. 減輕教師文書及行政工作；
2. 課程發展：支援老師於教學上應用資訊科技；
3. 協助教學上一般行政、文書（工作）、組織聯課活動及語文科校本評核等工作。
4. 提高本校英語水平及公開試表現。

(二) 施行計劃

1. 聘用英語科全職老師一名
 - 1.1 加強英語教學
額外聘用全職英語教師，提升英文科教學效能。
 - 1.2 創造空間
使英語科老師能減輕教擔，亦可透過共同備課及開發新高中課程教材。
2. 聘用副教師及教學助理：
 - 2.1 為各科教師提供文書支援、減輕教師製作教材之工作量
 - 2.2 聘用教學助理協助有關學科老師：組織和安排教學活動，並幫助教師跟進有關事宜
 - 2.3 處理校本評核活動的一般工作（例如：聯絡嘉賓/講者、安排活動、購買書籍、製作評估活動的錄音或錄像紀錄、整理及儲存各項相關的紀錄及課業）
 - 2.4 為各級同學進行增潤課程
 - 2.5 協助自修課和留堂課
 - 2.6 協助外訪/參觀，開拓學生視野

(三) 評估方法

1. 問卷調查
2. 搜集教師意見
3. 公開試成績及增值率

(四) 財政報告（學校發展津貼）2010-2011

施行計劃	工作範圍	負責人	開支預算	實際開支
1. 聘用全職英語老師	• 提升英文科教學效能	校長、副校長（學與教）、科主任	332,820.00	341,045.00
2. 聘用副教師及教學助理	• 減輕老師文書、行政工作 • 為各級同學進行增潤課程	校長、副校長（教與學）	163,800.00	336,000.00
合共：			496,620.00	677,045.00

學校發展重點

2009/2010 至 2011/12 年度發展計劃

- 1) 培養積極學習的態度
- 2) 提升學與教的效能
- 3) 提升學生語文能力

2010/2011 年度關注事項

1. 提升學生的自信心
口號：I CAN
 - 1.1 深化學生體驗活動
 - 1.2 深化學生成功經驗
2. 推行以學生為本的學與教-----從評估提升教學效能
 - 2.1 強化學習常規
 - 2.2 參與課堂活動(增進提問技巧及反思)
 - 2.3 課後跟進(評估)
3. 提升學生英語能力以配合教學語言的轉變
 - 3.1 英語日(星期四)活動
 - 3.2 英語週
 - 3.3 英語學習中心(ELC)
 - 3.4 配合教學語言微調政策
 - 3.5 英語早讀及滙報

二零一零/一一學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 寧波第二中學

計劃統籌人姓名： 陸建恒老師

聯絡電話： 2346 7465

A. 本計劃受惠學生人數共 176 名(包括 A. 領取綜援人數： 79 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 59 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 38 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
中二中文興趣及寫作班	8	11	0	76%	14/3/2011 - 30/5/2011	\$2,660	問卷、習作、 檢視學生作品	明愛專業及成人教育 中心-九龍(夜校)	增強學生對中文之興趣、 學習動機及寫作能力
中四中文閱讀理解及寫作班	4	3	5	76%	11/10/2010 - 22/11/2010	\$2,660	問卷、習作、 檢視學生作品	明愛專業及成人教育 中心-九龍(夜校)	增強學生對中文之閱讀及 寫作能力
中三英語拼音班	15	12	0	80%	11/10/2010 - 23/5/2011	\$7,980	問卷、測驗	明愛專業及成人教育 中心-九龍(夜校)	增強學生對英文之說話能 力, 改善學生串字之表現
中一數學進修班	18	8	6	90%	11/10/2010 - 23/5/2011	\$10,640	問卷、習作	明愛專業及成人教育 中心-九龍(夜校)	針對個別學生之弱項, 提 升學生之數學科成績
中四數學進修班	5	4	6	74%	11/10/2010 - 22/11/2010	\$2,660	問卷、習作	明愛專業及成人教育 中心-九龍(夜校)	針對個別學生之弱項, 提 升學生之數學科成績
乒乓球訓練班	5	2	7	76%	28/9/2010 - 3/5/2011	\$8,800	問卷、課堂表現	明愛專業及成人教育 中心-九龍(夜校)	提高學生之乒乓球技巧, 提升團結性及歸屬感
圍棋班	9	7	0	60%	20/11/2010 - 18/3/2011	\$ 6,520	觀察表現	弘德圍棋	提高學生對圍棋的興趣
羽毛球隊訓練	1	0	10	70%	28/9/2010 - 1/12/2010	\$ 6,000	出席表現		提升個人自信和比賽經 驗, 亦反思失敗原因。
羽毛球初班	3	3	4	94%	2011年1月至3月 (逢星期六)	\$ 3,690	問卷		提高學生對羽毛球的興趣

Singapore Study Tour	11	9	0	100%	3/7/2011 – 6/7/2011	\$130,700	Questionnaires, oral & written reports, oral presentations, teachers' observation	Council for International Cultural Exchange (學聯)	Students got more chances to speak English. They have more initiative to learn English as well. Also, their confidence has been boosted.
活動項目總數： <u>10</u>									
@學生人次	79	59	38		總開支	\$182,310			
**總學生人次	176								

備註:*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：收集學生意見後，依學生興趣開辦的活動仍然收生不足。