



寧波第二中學

學校週年報告

二零零九年 - 二零一零年度

目 錄

學校願景 - 辦學宗旨-----	P.1
教育目標-----	P.1
我們的教育信念-----	P.2
我們的承諾-----	P.2
我們的學校-----	P.3
管理與組織-----	P.3
校董會	
校董會名單	
組織架構	
策劃與發展	
我們的學生-----	P.4
班級組織	
學生出席率	
學生所屬區議會分區人數統計	
離校學生出路 (包括學生退學情況)	
我們的教師-----	P.5
教職員概況	
教師資歷	
專業訓練	
教學經驗	
教師專業發展 (包括校長持續專業發展) 時數表	
新高中課程老師專業培訓人次-----	P.6
學生表現-----	P.7
香港中學會考成績	
香港高級程度會考成績	
畢業同學之傑出表現-----	P.11
主要關注事項 (反思) -----	P.12
培育學生積極的態度	
推行以學生為本的教與學	
提升學生英語能力	
財務報告-----	P.15
為教師創造空間「學校發展津貼」財政報告-----	P.16
學校發展重點-----	P.17
2009/2010 至 2011/2012 年度發展計劃	
2009/2010 年度關注事項	
二零零九/一零學年校本課後學習及支援計劃-----	P.18
計劃的各項活動資料	
計劃成效	
對推行活動計劃的意見	
學生及家長的意見	

學校願景 – 辦學宗旨

秉承校訓「恆德弘毅」的精神，提供德智體群美全面而優良的教育，讓學生愉快和積極地學習，並持之以恆。培養學生良好品德及獨立思考能力，使其建立正確的價值觀與人生觀，實踐對社會、國家的關懷及責任的承擔，成為自律守法的公民，並作出回饋和貢獻。

教育目標

本校提供德智體群美優質而全人的教育，致力培育學生堅毅自信、莊敬自強的品德；並透過愉快和關愛的學習環境，以及多元化和學生為本的課程，培養學生獨立思考能力和探究精神，並持之以恆，從而建立積極的人生觀及弘大的理想，實現豐盛的人生，對社會、國家和世界作出回饋和貢獻。

我們的教育信念

1. 教育是塑造人的歷程，開展人的媒介；能夠提升學生的素質和能力。
2. 每個學生都是有價值的，在被尊重的氛圍裏，他們可以發揮潛能，展現才華。
3. 我們堅守教育的專業和操守，以學生為中心，竭盡所能達致育人的使命。
4. 成功和卓越的教育建基於全體員工的投入和參與，致力在校園內外建立積極愉快、融洽有序的學習氛圍和環境。
5. 靈活而富挑戰性的課程能照顧學生能力、性向的差異，發揮學生不同的潛質。

我們的承諾

- 1 教學方面 -
備課充足，不斷進修，積極配合社會的發展和需求，提升教學素質。
- 2 培育方面 -
 - a. 以身作則，樹立良好榜樣，培養良好師生關係。
 - b. 關注學生身心發展，指導學生遵守紀律，協助學生發揮潛能。
 - c. 建立與家長及社區的夥伴關係。
- 3 專業操守 -
對教育工作富有熱誠、責任感、歸屬感和團隊精神，重視本身專業地位，積極參與校政。
- 4 學校管理方面 -
 - a. 積極提升教職員的專業知識和技能，發展教職員的個人專長，建立高效能的團隊。
 - b. 加強與教職員的溝通，容納更多教職員參與行政決策，使校政更臻完善。
 - c. 加強教職員的歸屬感和團隊精神，達成本校教育宗旨。
 - d. 提供充足資源與良好學習環境，增添優質的教學設施。

我們的學校

本校是一所全日制政府津貼文法中學，於一九八七年由「寧波旅港同鄉會」創辦。本校重視培養學生的品德及自學能力，按「學生為本」的精神，在積極、愉快、融洽有序的學習環境下，使其發揮潛能，提升個人素質和能力，使成為正直、守法的公民。

管理與組織

1 校董會 -

本校校董會由商界、法律界、金融、物流及社會各界賢達組成。校董會每年定期召開議，制定政策方針及審批校長提交的校務報告、學校發展計劃及財務預算等。校董會正積極籌備法團校董會章程，為成立法團校董會作預備。

2 校董會名單 -

1.	李達三博士	主席	7.	顧東華先生	校董
2.	李宗德 SBS 太平紳士	校監	8.	李德麟先生	校董
3.	包從興先生	校董	9.	羅煌楓太平紳士	校董
4.	周莉莉小姐	校董	10.	商學鳴先生	校董
5.	朱嘉楨先生	校董	11.	王惟鴻博士	校董
6.	金維明先生	校董	12.	戎成德先生	校董

3 組織架構 -

學校組織架構清晰健全，共分學與教及培育兩大部門，帶領轄下各個職能科組。兩大部門主管均為「校政委員會」核心成員，與校長緊密溝通。

學校行政委員會於創校之始經已成立，成員包括校長（主席）、副校長、部門主管及一名民選老師代表。

除「校政委員會」定期開會，商討校政外，各部門主管及科組負責人亦經常透過正式及非正式會議，共同磋商、協調。學校的日常校務運作、策劃及籌備工作，主要以委員會及專責小組形式進行，由校長總其成。學校鼓勵全校積極參與校政，使不同層面工作能有效推展。

4 策劃與發展 -

學校定時邀請教師、家長及學生詳細檢討各方面的成效，對學校的行政、管理、教學素質、課程結構和教學方法等，提出意見，以訂定中、長期工作目標與教學及活動安排；各委員會、專責小組及各科、組及各科任教師亦因應校方關注事項，計劃科組發展方向及策劃個人專業發展。

我們的學生

班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班別數目	4	5	5	5	4	2	2	27
男生人數	70	94	78	96	77	32	34	481
女生人數	82	103	110	95	92	29	37	548
學生總數	152	197	188	191	169	61	71	1029

學生出席率

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	全校
2006 - 2007	98.9	97.6	98.6	99.1	98.8	97.9	98.4	98.5
2007 - 2008	98.7	98.3	98.5	99.0	98.9	98.7	96.3	98.6
2008 - 2009	98.8	98.5	98.8	99.4	98.9	99	98.6	98.9
2009 - 2010	98.7	98.9	98.7	98.8	98.8	98.2	97.7	98.7

學生所屬區議會分區人數統計

分區	中西區	九龍城區	黃大仙區	觀塘區	荃灣區	元朗區	北區	大埔區	西貢區	沙田區	葵青區	離島區
男生人數	1	1	24	443	0	0	0	0	10	0	1	1
女生人數	0	2	14	505	1	1	1	1	18	2	2	1
總人數	1	3	38	948	1	1	1	1	28	2	3	2
總百分比	0.1	0.3	3.7	92.1	0.1	0.1	0.1	0.1	2.7	0.2	0.3	0.2

離校學生出路 (包括學生退學情況)

中五畢業生出路

	升讀 中六	中五 課程	本地全日制 專上 / 職業訓練課程	離港升學 (包括內地)	就業/ 待業	其 他	不 詳
人數	65	25	47	6	9	/	17

中七畢業生出路

	升讀 大學	中七 課程	本地全日制 專上 / 職業訓練課程	離港升學 (包括內地)	就業/ 待業	其 他	不 詳
人數	30	16	17	1	2	/	5

我們的教師

教職員概況

二零零九／二零一零年度共有常規教師五十三人及外籍英語教師一名；學校另增聘七位全職教師，此外，又增聘教學助理、資訊科技技術員及校務處職員，以協助教師使用資訊科技教學及減輕非教學工作。

教師資歷

學歷	碩士學位或以上	學士學位	達英文基準	達普通話基準
人數	23	37	14	2
百分比	37.7%	60.7%	100%	100%

專業訓練

專業訓練情況	已接受專業訓練	正接受專業訓練	總數
人數	56	5	61
百分比	91.8%	8.2%	100%

教學經驗

教學經驗	0 - 5 年	6 - 10 年	11 - 15 年	16 - 20 年	20 年以上	總數
人數	17	10	4	17	13	61
百分比	27.9%	16.4%	6.5%	27.9%	21.3%	100%

教師專業發展（包括校長持續專業發展）時數表

	校長參與持續專業發展活動總時數	每位老師平均受訓時數
時數	約 58 小時	約 16 小時

新高中課程老師專業培訓人次

科目	範疇 人次	課程 詮釋	評 估	教 學 法	增 潤 課 程	選 修 單 元
中 文		2	4	1		
英 文		2	3	3		
數 學				4	3	
通 識		4	1	1		
中國歷史			1	1		
世界歷史		1				
經 濟				1		
地 理		2				
生 物			1			
化 學		1				
物 理				8		
視覺藝術				1		
綜合科學			1		1	
其他學習經歷					1	
企業、會計與財務概論		1				

學生表現

香港中學會考成績

在老師及同學的共同努力下，我校在 2009 - 2010 年度中學會考保持過往佳績：所有科目（包括中國語文及英國語文）的及格率均遠高於全港水平；其中 10 科的合格率高於九成。

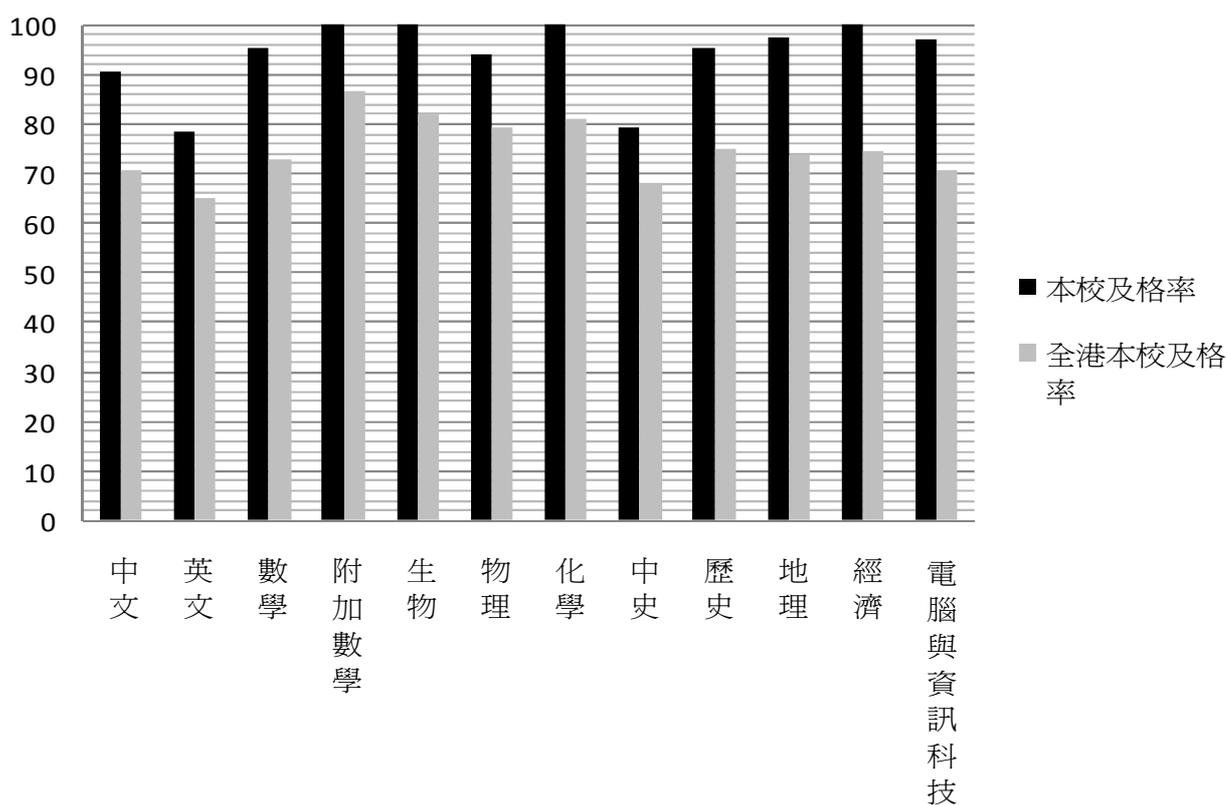
各科目的平均及格率為 95.6%。

附加數學、生物、化學及經濟科的及格率更達 100%。

優良率方面，生物、電腦與資訊科技、歷史及數學科的表現均高於全港。

	2008-2009	2009-2010
科目平均合格率	90.4%	95.6%
科目平均優良率	22%	25.7%
考獲四科合格或以上（不包括中文科及英文科）	87%	96.4%
考獲三科合格或以上（不包括中文科及英文科）	94.8%	98.8%

2010 會考及格率



中六學額取錄原校生比率

年份	2006	2007	2008	2009	2010
比率 (人數)	88.3% (53 人)	93.3% (56 人)	93.3% (56 人)	91.7% (55 人)	91.7% (55 人)

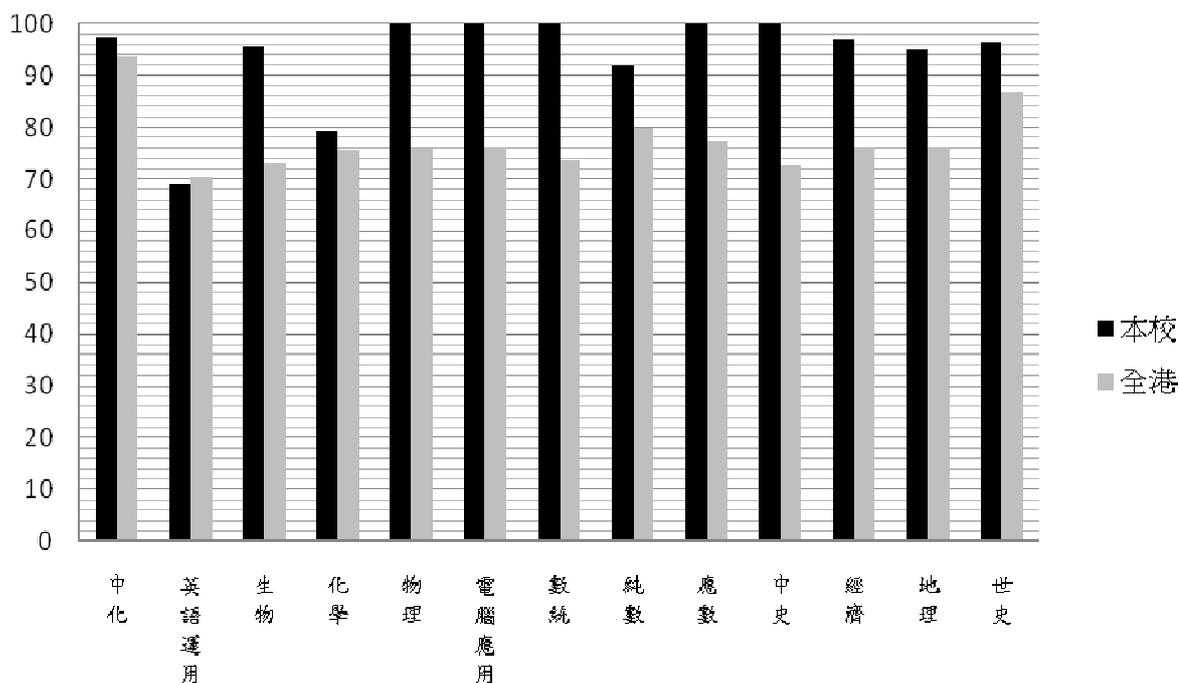
香港高級程度會考成績

本校在 2009 - 2010 年度高考 (AL) 再度考取理想成績。所有科目 (共 13 科, 包括英語運用), 均達到全港平均及格水平。

11 科及格率達九成以上, 遠高於全港水平, 電腦應用、中史、物理、數統及應數的及格率更達 100%。

共 11 科 (中化、生物、物理、電腦應用、數統、純數、應數、中史、經濟、地理、世史) 的優良率 (C 級以上) 遠高於全港水平。而在優異率 (A 級) 方面, 地理及世史科均取得驕人成績。

2010 高考及格率



中七最佳成績學生：

李栢偉	2A2B1C (文)	黃永俊	1A2C (理)
歐陽鳴玉	2A (文)	李惠珊	1A1B1C (文)
李錦櫻	1A2C (文)	黃詠瑤	1A2C (文)

近五年本校學生入讀大學學位課程人數：

年份	中七學生人數	入讀大學學位課程人數			
		文科	理科	總數	百分率
2010	71	17	13	30	42.3%
2009	70	16	18	34	48.6%
2008	71	7	15	22	31%
2007	63	5	7	12	19%
2006	64	3	5	8	12.5%

2009-2010 年度高級程度會考成績優良率：

考獲 A 級：

科目	本校	全港
世史(AL)	25.0%	6.5%
地理(AL)	10.0%	3.0%

考獲 C 級以上：

科目	本校	全港
中化(AS)	32.4%	24.8%
生物(AL)	31.80%	19.10%
物理(AL)	46.20%	23.80%
電腦應用(AS)	50.00%	18.20%
數統(AS)	42.90%	18.40%
純數(AL)	58.30%	25.20%
應數(AL)	42.90%	30.80%
中史(AL)	35.70%	23.40%
經濟(AL)	31.60%	24.50%
地理(AL)	40.00%	22.40%
世史(AL)	64.30%	35.00%

公開試增值

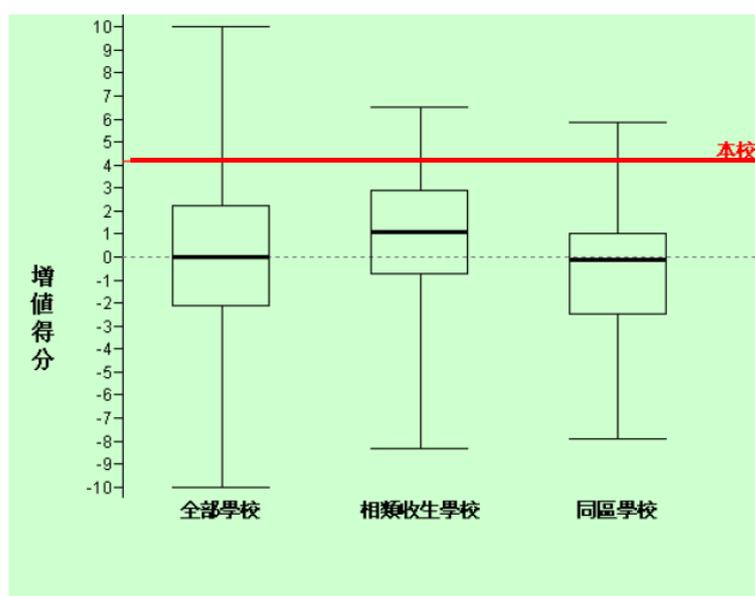
本校2010年度的公開試增值率（Added Value），保持佳績，獲取理想增值。在最高為9級的會考增值評估中，我校最佳六科（Best Six：數學、經濟、生物、附加數學、中文及世史）的平均增值率是8級；主要三科（中文、英文、數學）的平均增值率是7級，再次見證我們的用心與努力。下表列出去年及本年學校的成績增值情況：

	2009	2010
主要三科	7	7
最佳六科	7	8

群組:中一至中五

考試年份:2010

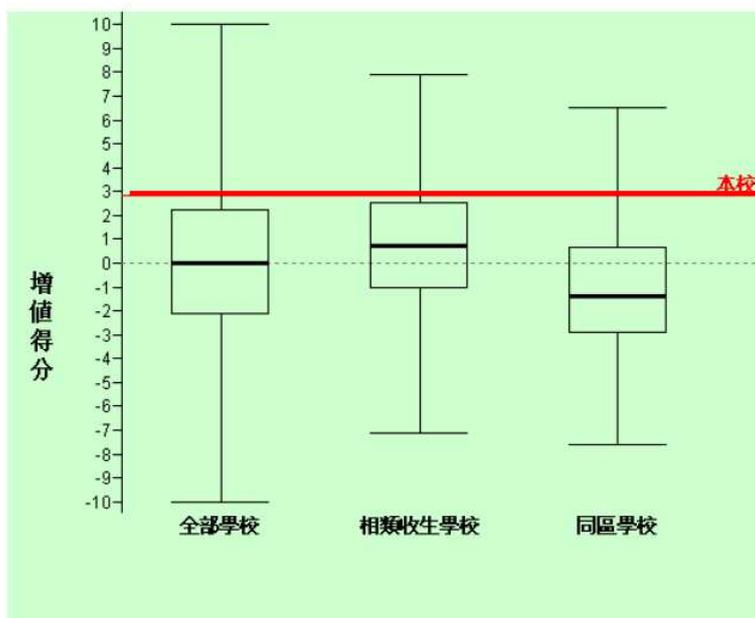
科目:最佳六科



群組:中一至中五

考試年份:2010

科目:主要三科



畢業同學之傑出表現

下列畢業同學，成績優異，表現出色，獲得就讀院校致函表揚：

大學名稱	學生姓名	學系	成就
科技大學	朱石慧	理學院	院長嘉許狀
科技大學	林子傑	工商管理學院	大學聯招獎學金 大學獎學金 工商管理學院獎學金
浸會大學	李嘉嘉	國際學院新聞系副學士	院長嘉許狀
浸會大學	陳敏琦	社會科學院 體育及康樂管理文學士 (榮譽)	院長嘉許狀
浸會大學	麥興強	理學院計算機科學 理學士(榮譽)	院長嘉許狀
香港教育學院	李月媚	教育學士(小學)	Li & Fung 獎學金
浸會大學	魏天沛	政府及國際研究	院長嘉許狀
理工大學	鄺凱蔚	商學院	院長嘉許狀
理工大學	劉錦源	工程學院	院長嘉許狀 A & P 獎學金
理工大學	陳凱中	計算機學系	Alan Turing Entrance 計算機學系獎學金
理工大學	梁偉南	數學與統計及計算機 高級文憑	ING 理工大學獎學金
理工大學	曾麗瑜	時裝設計高級文憑	院長嘉許狀
科技大學	盧敬文	理學院	院長嘉許狀
科技大學	莫兆榮	工程學院	院長嘉許狀
城市大學	吳依雅	市場營銷學系	傑出學生市場顧問獎
城市大學	蒲嘉建	市場營銷學系	傑出學生市場顧問獎
香港教育學院	鄭錦盈	幼兒教育榮譽學士	Early Childhood Education Staff Scholarship
香港專業教育學院(柴灣)	李志堅	工程管理及科技學系	Final year project presentation "Ultrasonic Flow-meter Design Improvement" has been awarded 1st runner-up at the Younger Members Exhibition & Conference 2009
香港大學	李詠怡	文學院	院長榮譽嘉許狀
浸會大學	陳興	應用化學系	2008-09 第一、二學期 2009-10 第二學期 院長嘉許狀
浸會大學	林廣平	應用生物學系	第二學期 院長嘉許狀
理工大學	陳凱中	Bachelor of Science (Honors) in I T Department of Computing, Faculty of Engineering	Li & Fung Scholarship 利豐獎學金
浸會大學	陳廣海	Bachelor of Business Administration (Hons.) China Business Studies Major	2009-10 第一、二學期 院長嘉許狀

主要關注事項 反思

1. 培育學生積極的態度

學校透過多元化的活動和學習經歷，培養學生積極的學習態度，更提供一個融洽有序的校園環境，透過關懷的態度和嚴謹的校風，讓學生從不同層面與範疇，學習自律守規，培養正確態度，發展潛能，追求超越自我。

全校層面：訂定校園常規，使同學知所依從。透過一系列的全校性大型活動（例如才藝表演、科學週），營造學習氣氛。學校特別開設晚間自修室，提供學生一個寧靜的溫習環境。亦安排正在修讀大專院校的本校畢業生當值；一方面他們可以即時解答同學的問題，亦成為學生學習的榜樣。每年的獎勵計劃不但頒授予成績突出的學生，亦獎勵起步點低，但有明顯進步的學生。此外，本校提供多元化的活動，開拓同學視野。活動包括：軍訓、義工服務（清潔沙灘、服務老人和賣旗等）、及參觀一些平時同學較少接觸的地點（例如重建的舊區、花卉展、機場展覽館等）。學校更安排境外交流，除與「培苗行動」合辦「廣西考察體驗營」外，亦安排同學往上海參觀世博，也有到廣州、北京等地進行體驗和交流。

班級層面：學校採取雙班主任，兩位班主任共同負責班務、營造班風及提升學習氣氛。設班制「活力盃」大賽，計分項目涵蓋各班整體全年性的表現：如秩序、紀律、守時、儀容、課室清潔等，以推動各班的多元進步。

課堂層面：上課時，老師除關注同學的學習差異之外，亦採用多元化的教學方法，以配合學生的不同能力，亦特別重視讚賞及認同，提高學生自信。

學生個人層面：學生每學期均就其品德行為、學業和體藝訂立目標，並於學期終作檢討及反思。學校推出個人化的「獎勵計劃」（如「全校章」、「紅邊全校章」、「勤學獎」、「課堂表現獎」及其他學科獎），鼓勵同學的正面行為，效果理想。對於一些尚未建立良好習慣及積極態度的學生，班主任和輔導老師會提供輔導及支援。另外，本校亦提供「自新計劃」，讓學生認真糾正錯誤，永不放棄。為推動「好人好事」，本年推出「諸志成傑出服務公民獎」，同學積極參與，反應良好。

在「寧波第二家」的口號下，學生對學校的歸屬感明顯強化，亦有助推動他們積極投入校園生活。不過，展望將來，仍然有改善的空間。本校的學生仍然稍欠自信和積極。建議來年的重點工作是「提升學生自信」，鼓勵學生嘗試參加多元化的活動。老師設計難度適中的評估模式，以增加學生的成功經驗，從而提升其自信。來年的口號定為「I Can」。

2. 推行以學生為本的教與學

為了有效推行以學生為本的教與學，本校推行多項措施與計劃以作配合。除延續學校多年行之有效的「課堂研究」及同儕觀課以促進老師互相交流、觀摩，提升教學效能外，亦為主要科目老師安排「同儕備課」時段，讓他們共同設計教材，交流教學心得，並因應不同學生需要，修訂教學進程、內容與評核。

除校內交流外，又成功申請教育局「校本支援計劃」多個項目，由教育局安排專家協助本校老師，促進及深化學生為本的教學，以提升學生的解難、批判及協作能力。

本校近年特別著重學生反思課堂所學，因而要求學生於課後書寫「學習日誌」，紀錄他們在學習上的感受和體會，藉以提升學習的主動和積極性，並按個人能力和理解，把所學習的新知識整合到已有知識架構上，不斷鞏固及深化。

近年本校同學公開試成績，突飛猛進，證明上述措施成功提升他們的學習能力和果效。本年度高考，共五科考得 100% 的及格率。十一科的優良率更遠高於全港水平。優異率(A 級)方面，地理及世史更取得驕人成績。會考方面，所有科目的及格率均遠高於全港水平；其中 10 科的合格率高於九成。各科平均合格率为 95.6%。其中四科的及格率達 100%。亦有四科的優良率高於全港。

為了進一步加強學與教成效，學校於下一學年將繼續進行評估改革。除已進行的學生自評及互評外，我們更強調「促進學習的評估」(Assessment for Learning)，反思學生練習、測驗及考試的表現，改進學與教；並以「易合格、難高分」的措施，提升學生的自信，鼓勵學習。此外，我們會更進一步加強「拔尖」措施，發揮學生所長，爭取優良成績，加強學習成效。

3. 提升學生英語能力

學校著力提升學生英語能力及水平，在初中各非語文科目的教學中加入有關的英語詞彙，更在測驗及考試設英文題目。學校在中一、二、四、五各級，實行英文科分組及輔導教學，以照顧學生差異。每月頭十天的早讀堂，同學必須閱讀英文書本及以英語作閱讀分享，提昇同學的表達能力及自信。學生亦可透過網上自學平台加強學習英文的進度。

學校努力營造英語學習氛圍，除繼續舉辦英語主題活動（例如 Halloween Week）及參加校際朗誦比賽外，更安排每週一天的「英語日」，鼓勵老師與學生以英語溝通，並由學生負責以英語宣佈是日重要事項、作主題分享等。在五月初舉辦跨科目以「健康生活」為題的「英語週」，大大加強學習英語的信心和興趣。

早前學校成功向教育局申請「提升英語水平計劃」（English Enhancement Scheme）之津貼，共獲資助約港幣二百五十萬元，以提升本校英語學與教的效能。學校增聘一名額外英語教師及英語教學助理，為英文科老師創造空間。他們因應本校同學需要，設計校本課程，又特別訓練「英語大使」，鼓勵學生彼此以英語交流。本年重點工作包括：訓練學生閱讀及匯報技巧（Presentation Skill）及為全校非英語全工提供培訓，協助英語教學的推行，成效良好。我們亦將家政室改建為「英語學習中心」，在中心為同學提供多元化的英語學習的軟、硬件外，更可使同學在一個輕鬆的環境中使用英語。

本年度教育局繼續為本校提供「校本支援計劃」，安排教學顧問與我校英文科老師共同設計主題式英語學習課程，根據本校的系統性評估及公開試表現的數據，本年度的重點是針對性地提升學生聆聽能力。

在校董會的大力支持下，學校在暑期再與美國英語學會（ELIC）合辦英語課程。我們從美國邀請多位外籍青年到港，為本校學生舉辦為期三週的英語浸沉學習，在校內營造英語氛圍和語境；透過日常的社交接觸，在輕鬆愉快的氣氛下，學生能近距離體會不同文化，這樣學習英語，效果顯著理想。

二零零九至二零一零學年-財務報告

	收入 \$	支出 \$
一) 營辦開支整筆津貼(一般範疇)		
1 科目 (包括普通話津貼、德育及公民教育等)	201,376	137,687
2 其他 (包括增補津貼、補充津貼、升降機保養津貼等)	326,014	95,970
3 資訊科技綜合	335,307	124,758
4 學校及班級	663,968	832,892
5 行政 (非教職員薪酬)	3,122,724	3,025,216
合計	4,649,389	4,216,523
二) 營辦開支整筆津貼(特別範疇)		
1 全校參與訓輔活動	5,866	5,866
2 學校發展	458,927	603,448
合計	464,793	609,314
三) (非)營辦開支整筆津貼		
1 家庭與學校合作事宜委員會的活動	4,125	4,125
2 外藉英語教師福利	170,940	170,940
3 校本課後支援計劃	79,600	42,586
4 新高中課程過渡	0.00	53,791
5 其他 (包括差餉、資訊教育策略)	339,641	339,641
6 傢俱及設備	393,714	798,538
7 教師專業準備計劃及新高中課程支援	421,140	564,945
8 教職員薪酬 (包括代課)	26,287,562	26,359,478
合計	27,696,722	28,334,044
四) 資本儲備帳		
1 堂費	142,680	78,000
2 售賣、租金收入及捐贈等	290,371	139,848
3 作特定用途收費(冷氣包括安裝、更換及維修)	271,050	271,050
合計	704,101	488,898
總額	33,515,005	33,648,779

為教師創造空間「學校發展津貼」財政報告

(2009-2010)

(一) 目標

1. 減輕教師文書及行政工作；
2. 課程發展：支援老師於教學上應用資訊科技；
3. 協助教學上一般行政、文書（工作）、組織聯課活動及語文科校本評核等工作。
- 4 提高本校英語水平及公開試表現。

(二) 施行計劃

1. 聘用英語科全職老師一名
 - 1.1 加強英語教學
額外聘用全職英語教師，提升英文科教學效能。
 - 1.2 創造空間
使英語科老師能減輕教擔，亦可透過共同備課及開發新高中課程教材。
2. 聘用兼職教學助理：
 - 2.1 為各科教師提供文書支援、減輕教師製作教材之工作量
 - 2.2 聘用教學助理協助有關學科老師：組織和安排教學活動，並幫助教師跟進有關事宜
 - 2.3 處理校本評核活動的一般工作（例如：聯絡嘉賓/講者、安排活動、購買書籍、製作評估活動的錄音或錄像紀錄、整理及儲存各項相關的紀錄及課業）
 - 2.4 協助自修課和留堂課
 - 2.5 協助外訪/參觀，開拓學生視野

(三) 評估方法

1. 問卷調查
2. 搜集教師意見
3. 公開試成績及增值率

(四) 財政報告（學校發展津貼）2009-2010

施行計劃	工作範圍	負責人	開支預算	實際開支
1. 聘用全職英語老師	• 提升英文科教學效能	校長、副校長（學與教）、科主任	362,820.00	363,645.00
2. 聘用兼職教學助理	• 減輕老師文書、行政工作	校長、副校長（教與學）	254,520.00	239,803.00
合共：			617,340.00	603,448.00

學校發展重點

2009/2010 至 2011/12 年度發展計劃

- 1) 培養積極學習的態度
- 2) 提升學與教的效能
- 3) 提升學生語文能力

2009/2010 年度關注事項

1. 提升學生的自信心
 - 1.1 增加學生體驗活動
 - 1.2 增加學生成功經驗
2. 推行以學生為本的學與教——建立積極的學習習慣
 - 2.1 強化學習常規
 - 2.2 參與課堂活動(討論/做筆記)→反思/總結
 - 2.3 課後跟進(評估)
3. 提昇學生英語能力以配合教學語言的轉變
 - 3.1 英語日(星期四)活動
 - 3.2 配合英文科的 English Enhancement Scheme
 - 3.3 英語早讀及匯報

二零零九/一零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 寧波第二中學

計劃統籌人姓名： 陸建恒老師

聯絡電話： 2346 7465

甲. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象學生人數 #	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
中一、中二 中文興趣及寫作班	38	90.5%	19/10/2009- 30/11/2009	\$4,560	問卷、習作、 檢視學生作品	明愛聖若瑟專業及 成人教育中心	增強學生對中文之興趣及學習動機，鼓勵學生多發揮、參與課堂及進行創作
中三 英語拼音班	40	86.5%	19/10/2009- 30/11/2009 1/3/2010-17/5/2010	\$8,740	問卷、測驗	明愛聖若瑟專業及 成人教育中心	增強學生對英文之說話及聆聽能力，亦能改善學生串字之表現
中四 數學進修班	21	88.3%	19/10/2009- 30/11/2009 1/3/2010-17/5/2010	\$10,640	問卷、習作、測 驗	明愛聖若瑟專業及 成人教育中心	實行小班教育，針對個別學生之弱項，提升學生之數學科成績。
乒乓球訓練班	17	55%	6/10/2009-24/11/2009 19/1/2010-17/5/2010	\$9,120	對賽表現、比賽 成績、問卷	明愛聖若瑟專業及 成人教育中心	有系統的訓練提高學生之乒乓球技巧，團隊比賽則提升了學生之團結性及歸屬感
舞蹈小組	19	57.2%	8/3/2010-17/5/2010	\$3,600	問卷、課堂表現	明愛聖若瑟專業及 成人教育中心	透過小組合作及訓練，增進團隊精神。
圍棋班	16	85%	18/11/2009-26/3/2010	\$5,926	觀察學生表現	弘德圍棋	學生認識圍棋，培養起對圍棋的興趣，並積極鑽研棋藝。
總開支				\$42,586			

備註:

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生.

乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感				✓		

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

丁. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)
