

# 周年計劃

2008 - 2009

## 2008 - 2009 關注項目及相關策略

- 1 培養學生積極的學習態度
  - 1.1 培養良好交功課的態度 (習慣)
  - 1.2 提昇課堂學習的積極性
  
- 2 推行以學生為本的學與教 - - - - - 關顧學習差異
  - 2.1 建立積極的學習習慣
    - 2.1.1 建立學習常規
    - 2.1.2 多元學習方法
  
  - 2.2 教學策略
    - 2.2.1 優化課堂學習 - 課堂流程
    - 2.2.2 多元學教活動
    - 2.2.3 拔尖補底策略
  
  - 2.3 學習評估
    - 2.3.1 學習日誌
    - 2.3.2 明確訂定及公佈考核範疇
    - 2.3.3 擬卷策略
  
- 3 提昇學生英語能力以配合教學語言的轉變
  - 3.1 加強英語的活動
  - 3.2 與英文科的 EES 配合
  - 3.3 英語早讀及匯報

# 寧波第二中學

二零零八/零九學年

## 財務預算

計劃名稱	2008/09 開支預算	施行內容	負責人
1. 「學校發展津貼」	\$ 359,000.00	見附錄 (i)	校長、副校長 (校務)
2. 1) 資訊科技綜合津貼 + 2) 一次性撥款	\$ 337,490.00	見附錄 (ii)	校長、資訊科技管理組
3. 校本課後學習支援計劃	\$ 85,120.00	見附錄 (iv)	副校長、活動主任
4. 1) 教師專業準備津貼 + 2) 加強高中課程支援津貼	\$ 856,920.00	讓全工安心參與新高中課程的培訓 NSS 課程發展 聘用資源教師，協助有關學科老師： ⊕ 加強拔尖補底 ⊕ 推展有關的多元性學習活動 ⊕ 處理有關行政事務 ⊕ 設計校本評核的教學材料	校長、副校長 (校務)

寧波第二中學「學校發展津貼」及額外撥款計劃書（二零零八/零九學年）

附錄一（學校發展津貼）：

項目	關注重點	策略/ 推行計劃	預期成效 (例如：如何減輕教師的工作量)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
文書支援	為各科教師提供文書支援、減輕教師製作教材之工作量	<p>聘用教學助理協助有關學科老師：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊕ 組織和安排教學活動，並幫助教師跟進有關事宜</li> <li>⊕ 處理校本評核活動的一般工作（例如：聯絡嘉賓/ 講者、安排活動、購買書籍、製作評估活動的錄音或錄像紀錄、整理及儲存各項相關的紀錄及課業）</li> <li>⊕ 協助自修課和留堂課</li> </ul>	▷ 減輕教師工作量	08年9月至 09年8月	<p>全職/ 兼職人員薪酬及強積金：</p> <p>\$28,500.00X12 =\$342,000.00</p> <p>MPF： \$17,100.00</p> <p><b>合共： \$359,100.00</b></p>	<p>※ 能夠減輕老師的工作量</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 網上問卷調查</li> <li>◆ 搜集教師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 楊輝光副校長</li> <li>▶ 戴淑貞校長</li> </ul>

**附錄二 (資訊科技綜合津貼及一次性撥款):**

推動使用資訊科技教與學	鼓勵教師運用資訊科技教學，推動學生自學及課堂互動	聘用資訊科技助理員協助教學及增添資源等工作	協助教師深化資訊科技教學的效能、減輕工作量、增加各科資訊科技學習平台；加強學生自學機會與能力等。	由08年9月起，為期一學年	1) 技術員薪酬 2) 軟件、維修、配件和保養 3) 硬件  <b>\$ 337,490.00</b>	* 教與學方面更廣泛運用資訊科技 * 減輕工作量的教師之百分率 * 學生使用資訊科技互動學習及自學的比例增加	◆ 資訊科技助理員的工作表現 ◆ 各科利用資訊科技建立的學習平台及學生使用情況 ◆ 老師意見	▶ 戴淑貞校長及資訊科技教育組
-------------	--------------------------	-----------------------	--	---------------	---	--	--	-----------------

**附錄四 (校本課後學習支援計劃):**

項目	關注重點	策略/ 推行計劃	預期成效 (例如：如何減輕教師的工作量)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為有需要的同學提供：	1 課後功課輔導班：為同學提供中數課後功課輔導班/ 增潤課程；通過外間機構提供有關服務。 2 其他學習活動，例如歷奇、乒乓球訓練等。	見附錄五	▷ 成功讓經濟上有困難的學生參與適合其興趣或需要的活動	08年10月至09年5月	<b>\$ 85,120.00</b>	* 增強學生對中文之興趣及學習動機，鼓勵學生多發揮、參與課堂及進行創作。 * 實行小班教育，針對個別學生之弱項，提升學生之數學科成績。 * 提升學生解難及溝通能力，建立自信。	◆ 網上問卷調查 ◆ 搜集教師意見	▶ 陸建恒老師