

跨科協作效果佳

「全港通識理財問答比賽」過去曾為學界推出「校內擂台挑戰」教學遊戲及題目套裝，以延續比賽加強中學生社會觸覺，以及提高對理財概念認識的目的。早前寧波第二中學就應用這套遊戲，為中三級學生辦一場班際比賽。經過緊張刺激的搶答環節，最終3A班後來居上，贏得是次比賽。參與活動的譚世達同學表示，今次比賽對其理財觀念有一定影響，日後會減少支出，為留學鋪路。

是次「校內擂台挑戰」由該校

通識科及企會財科合辦，寧波第二中學企業、會計與財務概論科科主任蕭振武老師表示，初中學生受課時所限，較少涉獵理財教育，故會與通識科或數學科等進行跨科協作，利用比賽、講座等活動增加學生對相關知識的接觸。通識科主任梁劍青老師認為，是次比賽能刺激學生接觸高中課題的動機，既初步接觸通識科生活技能的概念，亦有助增加他們對企會財科的興趣或理解；跨科協作活動尚有不斷改進的空間，有望發揮協同效應。



校方應用「全港通識理財問答比賽」的題目，按學生程度舉行問答比賽。