

# 恒德弘毅 多元創新

## ——訪寧波二中李宗德校監楊輝光校長



專訪

近年本港出生率不斷下降，中小學各展奇謀，冀多吸引學生入讀，免遭「殺校」危機。而在芸芸學校中，位處觀塘半山舊區順天邨的寧波第二中學，未有因為偏離鬧市而萎縮，反而越辦越興旺，其良好的校風，融洽的師生關係，多元創新的教學理念，亮麗的及格率和升學率，確立了這間「屋邨中學」的口碑，深受學生和家長的喜愛。記者日前參加該校第23屆畢業授憑暨頒獎典禮，訪問了李宗德校監及楊輝光校長，聽取其辦學成功之道……

香港商報記者 李少華 潘翠華

### 兩大原則 多元發展

熱心社會事務的校監李宗德 SBS 太平紳士說「寧波二中始終堅持兩大原則，一是傳授知識，培育學生將來謀生的自信心和本領；二是建立公民意識，培育學生明辨是非，做一個負責任的好公民，對社會有貢獻。」楊校長亦竭盡心力實踐這一套治校理念。他任教該校已逾20年，從普通教師、科主任到副校長，一步一步腳印，積累了十分豐富的教學經驗，去年經校董會晉升為校長，令他能更進一步施展才華抱負。

記者看到校門旁邊一幅海報，這是全校公開試的成績圖表，那百分之百的及格率，遠高於

全港平均水平的優異率，生動反映了寧波二中邁出的堅實步伐。「我們的學生絕大多數來自屋邨，多是草根階層子弟，他們的基礎確實難與名校學生媲美。提升學習自信心，加倍努力趕上去，是對我們的考驗和挑戰。」李宗德認為，師資的質素是最重要的一環，學校多方鼓勵教師積極進修，與時俱進。早前教育局外評隊來校，評定逾七成老師取得優良表現，相當令人鼓舞。

「至於學生方面，培養自信心，激發學習興趣最為重要。因此，每次指出學生不足之處時，一定要讚賞他們的優點，肯定他們付出的努力。」楊校長說，就算是最頑皮的學生，也總有可取之處，總有值得肯定的地方，一定要



李宗德校監暢談治校理念。

保護學生的自尊心，培養自信心，形成一股發自內心的動力，就能點石成金，百煉成鋼。要讓學生明白，老師和校長都是真心為他們好，從而激發他們自覺學習，以實際行動回報師長的關懷和信任。楊校長指着校務處的一個糖果罐微笑着說：「這是畢業30年遠居加拿大的一位學生送來的禮物，他至今仍然和我保持聯繫。作為默默耕耘的園丁，這種厚厚的師生情懷，最令人感到寬慰。」

### 師生關係 親密融和

良好的師生關係，是寧波二中亮麗的品牌。

記者看到，校園內師生親密無間，常聚在一起交流切磋，打球唱歌、隨和耍樂。楊校長笑說：「我們並沒有刻意營造校園氣氛，家長說我們這間學校的師生關係特別好，起初大家都不為意，直至年前有『外評隊』來校進行評估，師生融洽指數超標，才知家長眼光真敏銳。」他說，學校從不強制要求老師替學生補課，但是老師們都很主動，經常自發性地為進度慢的學生補習到晚上7、8點。

談到出任校長的體會，他表示，校長既是「公關」，也是「管家」，亦是「策劃者」。「作為校長，當然要以身作則，站在最前線，與老師們並肩作戰，互相鼓勵。」因此，他堅持每周上三、四節課，任教高中世界歷史。他十分感謝兩位副校長：張偉光老師及黃景鴻老師的鼎力相助，感謝教師團隊的精誠合作，令他能集中精力推行多元思維教學理念，引領師生們開拓視野，活躍思維，揚長避短，多元發展。他任教的世史科，28位考生中，勇奪7A的佳績，成爲一時佳話。

### 勤操多練 立竿見影

楊校長注意到，屋邨子弟基礎較薄弱，尤其是英文，升上高年級往往成爲學習上的「攔路虎」。爲此，他特別擠出資源聘請英語助教，專門爲會考和高考生補習，分享應試技巧，特別在英語作文上狠下功夫，勤操多練，獲得立竿見影效果。他特別提倡學生要大膽講英語，大聲講英語，並由一位前校董贊助設立「英語學習中心」，提供輕鬆活潑的學習環境。而每位老師在「英語日」都會與學生用英語溝通，此外還有「英語周」、「英語營」等形式，全力催谷基礎薄弱的同學追上去。

作為香港寧波同鄉會屬校，如何加強會校合

作，發揮寧波優勢，弘揚寧波精神？楊校長強調，該校的校訓「恒德弘毅」，正道出了寧波人的優良傳統。「我們的辦學理念，是要弘揚寧波人務實、苦幹、堅毅、鍥而不捨的精神，加入多元思維，除了教授學生知識外，還要培育他們成爲自律守法的公民，養成良好品德及獨立思考能力，對社會、對國家作出回饋和貢獻。」

楊校長表示，該校十分重視與內地交流，年前與位於寧波的「寧波市第二中學」結盟，互派交流團，分享教學心得。他說，學校擬籌辦更多交流團，擴闊師生視野，增強對祖國的關注和認知。他十分感激校董會給予學校很大的自由度，非常信任及支持他們的辦學理念，並在資源上全力配合，捐建圖書館、電腦室，設立獎學金等等，勉勵師生同創佳績。



楊輝光校長稱「恒德弘毅」是該校師生恪守的訓戒。