

學習中心建語境 學生自學英語

為提升學生學習英語的興趣，觀塘區的寧波第二中學早前把空置課室，改裝為舒適的「英語學習中心」，猶如連鎖咖啡店的設計，讓學生借閱電影、小說、棋類遊戲等，輕鬆學習英文，從而建立英語學習環境。

遊戲電影一應俱全

寧波第二中學的「英語學習中心」分為三個區域，以迎合學生不

同的學習需要。中心設有三台電腦，供學生上網接觸英語資訊之餘，亦裝有特別的語音學習軟件，學生可練習正確的英語發音，提升發音的準確度。中央區域設有多張六角形的小桌，方便師生進行討論及會話練習，學生亦可借用中心內四十多款互動遊戲學習英語，除了拼字遊戲Scrabble、大富翁、層層疊等傳統遊戲外，更搜羅多款本地不常見的棋盤遊戲，包括根據電視連

續劇《蠶豆先生》情節為主題的解謎遊戲，讓學生寓遊戲於學習。

牆身髹上青綠色的咖啡廳，是最受學生歡迎，學生可安坐於舒適的沙發上，一邊享用即磨咖啡及小食，一邊閱讀精選的英文報章及雜誌。咖啡廳一隅放置三十二吋大屏幕電視，讓學生欣賞英語電影及唱卡拉OK。擔任英語大使的中六生林泳欣稱，中心內的DVD光碟均是暢銷賣座電影，如《阿凡達》、《歌舞青春3：畢業嘉年華》等，迎合同學的口味，「我們一般都盡量不會開啓字幕，或者只看英文字幕，看電影學英文。」她稱讚中心洋溢輕鬆氣氛，讓同學放鬆學習英語。

有份設計中心的外籍英語教師Justin Hayward稱，缺乏語境成為學習英語的阻力，香港學生在日常生活使用英語的機會不多，甚至懼怕開口講英語，希望通過英語學習中心讓同學放鬆心情，尋找學習興趣。英文科主任吳莉莎亦指，氣氛相對緊張，反觀中心粉飾成家居的環境，讓學生更有安全感。



■三台電腦裝有語音學習軟件，讓學生可練習正確的英語發音，自我糾正發音。
梁子健攝



■外籍英語教師Justin Hayward(左一)指，希望通過中心營造輕鬆學習英語的環境，提升學生的自信心。
梁子健攝

微調增加英語學習

隨着中學教學語言「微調」九月正式實施，校長楊輝光表示，學校將利用百分之二十五的延展教學活動課時，在初中的歷史、經濟、通識教育等科目加入英語學習元素，包括講授英語詞彙及短文，部分課題亦改為英語授課。他相信英語學習中心與延展課時可增加學生接觸英語的機會，提升他們學習英語的信心。
記者 梁子健



■英語學習中心設有四十多款互動遊戲，供學生寓遊戲於學習。
梁子健攝

