

## 教育局多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程-資優課程)2013-14

課程名稱	應用策略思考訓練班
目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 提高學生的獨立思考能力</li><li>2. 讓同學在面對抉擇時學會選擇</li><li>3. 增強同學的學習效能及面試技巧</li></ol>
學習成果	同學可在班內向其他同學作經驗分享
目標學生	25 位第四屆新高中學生
遴選機制	由升學及就業輔導組按同學在上學年的全年總成績作參考，以首 25 名同學為主
修業期及上課地點	階段二：應用策略思考 II&III – 規劃未來 2014 年 4 月 28 日(一) 2:10 pm – 3:40 pm 2014 年 5 月 19 日(一) 2:10 pm – 3:40 pm 2014 年 7 月 3 日(四) 11:00 am – 12:30 pm
成效評估	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生出席率平均達 90 %</li><li>2. 學生於中六學年進入不同的生涯規劃小組，從小組導師的分享，同學能運用工作坊的技巧分享其選擇的理據，對其他同學亦能帶來正面影響</li><li>3. 從同學的分享亦可見他們在面對生涯規劃的抉擇時，較其他同學更能獨立思考</li><li>4. 建議在下學年階段三完結後可以讓參與同學向學弟妹作分享。</li></ol>
支出	HK\$9,900 (購買 Edvenue Limited 之服務) 合共：HK\$9,900 (從 DLG-OP 撥款中扣除)

課程名稱	資優學生訓練班
目標	1. 擴闊資優學生的視野 2. 發展資優學生的能力
學習成果	同學可在的資優教育小組中向不同屆別的同學作經驗分享
目標學生	6 位第四屆及 3 位第五屆新高中學生
遴選機制	由學校資優教育組邀請各科組老師推薦學生(包括領導才能或數理科表現理想)，再安排大專院校的資優課程提供機構作評審，評審後按同學的興趣及能力安排報讀相關課程
修業期及上課地點	不定期，視乎學生報讀的課程而定，但大致按課程提供機構有以下時段。  每年的「香港中文大學」的資優計劃課程： 春季課程 四月至五月 夏季課程 七月至八月 冬季課程 十二月至二月(下一年) 一般會於週六上課  「香港科技大學理學院資優教育發展中心」EPGL(中學)課程 Summer July to August, 2013 Winter December, 2013 to February, 2014 一般會於週六上課  「香港科技大學理學院資優教育發展中心」雙修課程 November, 2013 to April, 2014 一般會於週六上課  上課地點則視乎同學報讀的課程分別會於香港科技大學校園或香港中文大學校園上課
成效評估	1. 學生出席率達 100% 2. 學生會於課程後向校內資優教育組的老師作分享，由老師帶領反思課程帶來的得著 3. 同學亦會在小組內互相分享經驗，讓不同範疇的資優生亦能了解他們才能以外的同學的經驗 4. 建議在把課程分享放於初中級別，可以及早識別更多同學的才能。
支出	HK\$ 14,300 (報讀「香港中文大學」及「香港科技大學理學院資優教育發展中心」的資優計劃課程) 合共：HK\$ 14,300 (從 DLG-OP 撥款中扣除)