

教育局多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程-資優課程)2012-13

課程名稱	應用策略思考訓練班
目標	<ol style="list-style-type: none">1. 提高學生的獨立思考能力2. 讓同學在面對抉擇時學會選擇3. 增強同學的學習效能及面試技巧
學習成果	同學可在班內向其他同學作經驗分享
目標學生	25 位第四屆新高中學生
遴選機制	由升學及就業輔導組按同學在上學年的全年總成績作參考，以首 25 名同學為主
修業期及上課地點	階段一：應用策略思考 I – 聚焦未來 2013 年 7 月 2 日(二) 10:00 am – 12:00 nn 2013 年 7 月 3 日(三) 2:00 pm – 4:30 pm
成效評估	<ol style="list-style-type: none">1. 學生出席率平均達 85 %2. 學生於班主任節有分享時段，從班主任的分享，同學能運用工作坊的技巧分享其選擇的理據，對其他同學亦能帶來正面影響3. 從同學的分享亦可見他們在面對生涯規劃的抉擇時，較其他同學更能獨立思考4. 建議在課程完結階段加入壓力管理等元素，因見同學於高中其間的學術及非學術活動非常頻繁，小部份同學出現情緒問題。
支出	HK\$9,900 (購買 Edvenue Limited 之服務) 合共：HK\$9,900 (從 DLG-OP 撥款中扣除)

課程名稱	資優學生訓練班
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擴闊資優學生的視野 2. 發展資優學生的能力
學習成果	同學可在的資優教育小組中向不同屆別的同學作經驗分享
目標學生	6 位第三屆及 5 位第四屆新高中學生
遴選機制	由學校資優教育組邀請各科組老師推薦學生(包括領導才能或數理科表現理想)，再安排大專院校的資優課程提供機構作評審，評審後按同學的興趣及能力安排報讀相關課程
修業期及上課地點	<p>不定期，視乎學生報讀的課程而定，但大致有以下時段。</p> <p>每年的「香港中文大學」的資優計劃課程：</p> <p>春季課程 四月至五月</p> <p>夏季課程 七月至八月</p> <p>冬季課程 十二月至二月(下一年)</p> <p>一般會於週六上課</p> <p>上課地點：香港中文大學校園</p>
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 100% 2. 學生會於課程後向校內資優教育組的老師作分享，由老師帶領反思課程帶來的得著 3. 同學亦會在小組內互相分享經驗，讓不同範疇的資優生亦能了解他們才能以外的同學的經驗 4. 建議在課程完結階段加入情緒輔導，部份同學或會因為了解「天外有天、人外有人」而感到挫敗，只由資優教育組老師作情緒疏導略為不足
支出	<p>HK\$ 14,390 (報讀「香港中文大學」的資優計劃課程)</p> <p>合共：HK\$ 14,390 (從 DLG-OP 撥款中扣除)</p>