

「第十屆新高中學生的多元學習津貼 – 其他語言及其他課程 (2018/19 至 2020/21 學年) 三年計劃書」

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					18/19	19/20	20/21		
其他課程	(資優教育課程) - 資助學生參加由本地專上教育或機構主辦的資優教育課程，藉以擴闊和發展同學的才能。	- 本地專上教育或機構主辦的資優教育課程	三年	中四至中六的學生	25	25	25	- 課程後，同學的反思和安排他們向其他同學作經驗分享時的表現。	資優教育組老師
其他課程	(資優教育課程) - 提供課程以提升學生的領袖才能、策劃管理能力、溝通表達能力，讓同學能在校內功能小組發揮有效領導才華，並能帶領各小組同學，更協助學校策劃不同校內外活動。	- 來自服務供應商的「領袖才能」、「策劃管理」、「溝通能力」相關課程	三年	中四至中六的學生	20	20	20	- 課程後，同學的反思和安排他們向其他同學作經驗分享時的表現。	其他學習經歷組老師

其他課程	<p>(資優教育課程)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提供課後中西表演藝術專材訓練課程，包括： <ul style="list-style-type: none"> • 中樂獨奏樂器方面，以提升古箏表演藝術能力為主； • 西樂獨奏樂器方面，以提升木管樂器表演藝術能力為主；另外亦開辦聲樂課程，提升具特定程度之聲樂同學考取公開試及比賽。 • 提供舞蹈及繪畫課程，以提升學生舞蹈表演能力及繪畫的藝術水平。 	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請音樂導師教授獲選的同學 - 購買樂器供相關資優同學訓練時使用。 - 安排同學參加校外相關課程 	三年	中四至中六的學生	10	10	10	<ul style="list-style-type: none"> - 課程期間安排同學參加不同表演演奏、展覽會、校外比賽及公開考試。 	其他學習經歷組老師
------	---	--	----	----------	----	----	----	---	-----------