

多元學習津貼 - (其他課程：資優教育課程) 周年計劃書 2018/19

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
人文學科、科學、數學及領導才能	<ul style="list-style-type: none"> • 「香港中文大學」的資優計劃課程及 • 「香港科技大學資優教育發展中心」優才增益課程(EPGL) • 各大專院校主辦的夏令營/拔尖計劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擴闊資優學生的視野 2. 發展資優學生的能力 	<p>由學校資優教育組邀請各科組老師推薦學生(第八至十屆各不多於 10 位)，再安排大專院校的資優課程提供機構作評審，評審後按同學的興趣及能力安排報讀相關課程</p>	<p><u>中大</u> 春季課程 四月至五月 夏季課程 七月至八月 冬季課程 十二月至二月(下一年) 一般會於週六上課</p> <p><u>科大</u> 優才增益課程(EPGL) 七月至八月</p> <p><u>其他</u> 不定期，一般在中學的長假期期間舉行</p>	<p>課程後，同學的反思和安排他們向其他同學作經驗分享</p> <p>參加公開考核印証學習成果</p>	<p>聘用服務，包括「香港中文大學」的資優計劃課程、「香港科技大學資優教育發展中心」優才增益課程(EPGL)及各大專院校主辦的夏令營/拔尖計劃的導師</p>	<p>\$42,000(報名費及課程費用)</p>

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
音樂	音樂優才訓練計劃	提升音樂方面表演能力	由音樂科老師先透過問卷調查了解同學的音樂造詣，再邀請個別同學面試及公開演出作遴選(第九至十屆各不多於10位)	第十屆 2018年9月 修業期兩年 第九屆 2017年9月 修業期兩年	課程期間安排同學參加不同表演演奏、展覽會、校外比賽及公開考試。	外聘導師	\$25,000 (外聘導師費用、器材及考試費)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
藝術	藝術專才訓練計劃	提升學生舞蹈表演能力及繪畫的藝術水平	由培育部先透過問卷調查了解同學的才藝，再邀請個別同學面試及公開演出作遴選(連同音樂優才訓練計劃共不多於10位)	修業期視乎課程而定	課程期間安排同學參加不同表演、展覽會、及校外公開比賽。	外聘服務	\$5,000 (外聘服務費用及比賽報名費)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄 選方法)	修業期/開始日 期	預期產出	專責教師	財政預算
校內領袖培訓	外聘機構的「領袖才能」、「策劃管理」、「溝通能力」相關課程	提供課程以提升學生的領袖才能、策劃管理能力、溝通表達能力，讓同學能在校內功能小組發揮有效領導才華，並能帶領各小組同學，更協助學校策劃不同校內外活動	本校學校大使團隊，其小組隊長及副隊長級別，經學校大使負責老師再甄選後，推薦參加(第八及九屆總數不多於 20 位同學)	2019 年 7 月 修業期 4 天	課程後，同學的反思和安排他們向其他同學作經驗分享	外聘機構	\$12,000 (外聘課程費用)