

「第八屆新高中學生的多元學習津貼 – 其他語言及其他課程 (2016/17 至 2018/19 學年) 三年計劃書」

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					16/17	17/18	18/19		
其他語言	- 提供日本語課程予有語言天分的學生，讓學生有更多的課程選擇。	- 本地合資格機構主辦的外語課程	三年	中四至中六的學生	10	10	10	- 學生會報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試	升學及就業輔導組老師
其他課程	(資優教育課程) - 資助學生參加由本地專上教育或機構主辦的資優教育課程，藉以擴闊和發展同學的才能。	- 本地專上教育或機構主辦的資優教育課程	三年	中四至中六的學生	25	25	25	- 課程後，同學的反思和安排他們向其他同學作經驗分享時的表現。	資優教育組老師
其他課程	(資優教育課程) - 提供課程以提升學生的領袖才能、策劃管理能力、溝通表達能力，讓同學能在校內功能小組發	- 來自服務供應商的「領袖才能」、「策	三年	中四至中六的學生	30	30	30	- 課程後，同學的反思和安排他們向其他同學作經驗分享時的表現。	其他學習經歷組老師

	揮有效領導才華，並能帶領各小組同學，更協助學校策劃不同校內外活動。	劃管理」、「溝通能力」相關課程							
其他課程	<p>(資優教育課程)</p> <p>– 提供課後中西表演藝術專材訓練課程，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中樂獨奏樂器方面，以提升古箏表演藝術能力為主；</li> <li>• 西樂獨奏樂器方面，以提升木管樂器表演藝術能力為主；另外亦開辦聲樂課程，提升具特定程度之聲樂同學考取公開試及比賽。</li> <li>• 基礎樂理培訓計劃，提升具潛能學生達至基本樂理水平，包括考取公開樂理考試。</li> </ul>	<p>– 聘請音樂導師教授獲選的同學</p> <p>– 購買樂器供相關資優同學訓練時使用。</p>	三年	中四至中六的學生	30	30	30	– 課程期間安排同學參加不同表演演奏、展覽會、校外比賽及公開考試。	其他學習經歷組老師

每學年財務預算：

其他課程：

資助金額

政府資助金額 =  $\$7,000 \times 4 = \$28,000$

支出

來自服務供應商的「領袖才能」、「策劃管理」、「溝通能力」相關課程 =  $\$7,000$

基礎樂理培訓計劃的獲選的同學的公開考試費 =  $\$1,000 \times 7 = \$7,000$

本地專上教育或機構主辦的資優教育課程 =  $\$560(\text{每個課程的資助上限}) \times 25 = 14,000$

外語語言：

資助每位同學報讀合資格的外語課程  $\$3900/\text{每位}$