

「學校發展津貼」及額外撥款計劃書（二零一六/一七學年）

計劃名稱	2015-2016 撥款	2015-2016 支出	2016-2017 開支預算	施行內容	負責人
1. 「學校發展津貼」	\$574,412.00	\$550,579.00	\$592,200.00	見附錄（一）	校長、副校長
2. 資訊科技綜合津貼	\$381,108.00	\$617,554.00	\$556,000.00	見附錄（二）	校長、資訊科技管理組
3. 校本課後學習支援計劃	\$247,200.00	\$204,736.00	\$291,974.00	見附錄（三）	副校長、活動主任
4. 高中課程支援津貼	\$649,872.00	\$360,237.00	\$389,592.00	4.1 讓全工參與新高中課程的培訓 4.2 NSS 課程發展 4.3 聘用資源教師，協助有關學科老師： ✦ 加強拔尖補底 ✦ 推展有關的多元性學習活動 ✦ 處理有關行政事務 ✦ 設計校本評核的教學材料	校長、副校長
5. 香港賽馬會全方位學習基金	\$205,853.00	\$205,853.00	\$139,650.00	津貼清貧學生的聯課活動	校長、活動主任、相關老師

附錄一 (學校發展津貼):

項目	關注重點	策略/ 推行計劃	預期成效 (例如: 如何減輕教師的工作量)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
文書及教學支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 為各科教師提供文書支援、減輕教師製作教材之工作量。 ● 為各級同學進行增潤課程 	聘用副教師及教學助理協助有關學科老師： <ul style="list-style-type: none"> ⊕ 組織和安排教學活動，並幫助教師跟進有關事宜 ⊕ 處理校本評核活動的一般工作（例如：聯絡嘉賓/ 講者、安排活動、購買書籍、製作評估活動的錄音或錄像紀錄、整理及儲存各項相關的紀錄及課業） ⊕ 協助自修課和留堂課 ⊕ 協助外訪/參觀，開拓學生視野 	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 減輕教師工作量 ▷ 提高教學效能 	16年9月至17年8月	副教師薪酬及強積金： 合共： \$182,700.00	* 能夠減輕老師的工作量	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 網上問卷調查 ◆ 搜集教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黃景鴻校長 ● 張偉光副校長 ● 梁協元副校長 ● 中、英、數科主任
加強英語教學	額外聘用全職英語教師，提升英文科教學效能	聘用英語教師；使英語科老師能： <ul style="list-style-type: none"> ⊕ 減輕教擔 ⊕ 共同備課，開發教材，應付新高中課程 	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 減輕英語教師工作量 ▷ 提升公開試成績 		全職英語教師薪酬及強積金： 合共： \$409,500.00	* 能夠減輕老師的工作量	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷調查 ◆ 公開試成績及增值率 	

附錄二 (資訊科技綜合津貼):

推動使用資訊科技教與學	鼓勵教師運用資訊科技教學，推動學生自學及課堂互動	更新資訊科技軟件及硬件	提升各科資訊科技學習平台；加強學生自學機會與能力；提升學與教的效能。	由16年9月至17年8月	1) 軟件、維修、配件和保養 2) 購置及維修硬件	* 教與學方面更廣泛運用資訊科技 * 學生使用資訊科技互動學習及自學的比例增加	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 資訊科技助理員的工作表現 ◆ 各科利用資訊科技建立的學習平台及學生使用情況 ◆ 老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黃景鴻校長及資訊科技組
-------------	--------------------------	-------------	------------------------------------	--------------	------------------------------	--	--	---

附錄三 (校本課後學習支援計劃):

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 – 活動計劃表

學校名稱： 寧波第二中學

負責人姓名： 陸建恒老師

聯絡電話號碼： 2346 7465

D) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 338 名
(包括 A. 領取綜援人數：129 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：157 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：52 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 中三中文文言閱讀理解增潤課程	提升同學在文言閱讀理解的能力，使學生能在考試中爭取佳績。	同學在課堂習作及評估中的合格率達 70%以上。	課堂習作、評估及問卷	2016年10月至11月	10	10	0	3975	優才教育中心
2. 中六中國語文寫作提升班	教授不同寫作題型。	學生能掌握不同寫作題型的要求。	模擬考試、問卷	2016年9月	11	0	0	5500	灼華文藝坊
3. 中六中國語文卷三提升班	鞏固卷三應試技巧。	學生能掌握卷三的應試技巧。	模擬考試、問卷	2016年9月	9	0	0	4500	灼華文藝坊
4. 中二及中三英文寫作訓練課程	在導師指導下提升生字及寫作的的能力，協助同學為文憑試作準備。	寫作技巧有所提升，瞭解公開試卷二的寫作要求。	英文寫作	2016年10月至11月	10	10	0	11250	Learning Associates

5. 中五英文閱讀理解和聆聽增潤課程	在導師指導下提升閱讀和聆聽的能力，協助中五同學為文憑試作準備。	閱讀和聆聽技巧有所提升，瞭解公開試卷一和卷三的要求。	課後功課	2016年10月至11月	5	11	4	6525	商務印書館教育學院
6. 中一中二數學奧林匹克訓練課程	根據標準奧林匹克課程表逐步教授各種奧數知識，讓學生打好基礎，循序漸進地學習奧數。	所有學員：學生對數學的思考方法有進一步認識。參賽學員：在比賽中獲得理想成績。	問卷/公開比賽成績	2016年9月至11月	10	10	0	4200	奧冠教育中心
7. 中四數學提升課程	鞏固數學基礎，提高邏輯思維能力，強化運算技巧，從而提升學生對數學科的理解能力及興趣。	學生的運算技巧有所提升。	問卷	2016年10月至11	5	5	0	6000	勤達數學習中心有限公司
8. 中六通識教育答題技巧深造班	在導師指導下提升同學公開試的答題技巧，使學生能在考試中爭取佳績。	學生的學習興趣及答題技巧得以提升。	問卷	2016年10月	10	15	5	9000	毅宏橋有限公司
9. 乒乓球技能提升班	提升乒乓球隊隊員的技巧及學界比賽的成績。	在比賽中獲得佳績，如進入複賽。	學界及公開比賽的成績	2016年9月至2017年4月	3	9	4	8100	乒藝社有限公司
10. 女子田徑技巧提升班	提升田徑校隊隊員在學界及公開比賽的成績。	在比賽中獲得理想成績。	學界及公開比賽的成績	2016年9月至2017年7月	10	14	6	25300	捷達科研(香港)有限公司
11. 女子排球校隊練習	提升校隊隊員在學界及公開比賽的成績。	在比賽中獲得理想成績。	學界及公開比賽的成績	2016年9月至2017年7月	11	14	11	29290	捷達科研(香港)有限公司

12. 羽毛球校隊練習	提升學界比賽的成績及提升同學的抗逆能力。	在比賽中獲得理想成績。	觀察、比賽表現	2016年9月至2017年5月	2	7	6	13165	金牌體育用品批發公司
13. 足球校隊訓練	提升校隊隊員在學界及公開比賽的成績。	在比賽中獲得理想成績。	學界及公開比賽的成績	2016年9月至2017年5月	8	7	11	14808	Star Sport
14. 戲劇訓練課程	為戲劇學會會員提供表演技巧及舞台應用的訓練。	學生對台前幕後的應用具基礎了解，並能參與表演。	導師觀察舞台表現	2016年10月至2017年5月	1	9	2	8460	流通管子教育劇場
15. 台灣交流團	提升學生對中國的認識及歸屬感。	同學對中國的認識有增加。	問卷	2016年4月1日至4日	6	6	3	15000	旅行社
16. 「愛香港、愛文物」計劃2016 -- 香港歷史文化遊	通過認識文物保育知識及親身走訪歷史文物，培養對文物保育的關注。	學習傳承文化的意義。	老師觀察	2016年10月12日	8	3	0	1785	蒲窩青少年中心 (參觀費：\$385；車費： \$1,400)
17. 信報通識模擬考試	透過實戰機會，增強學生在通識文憑試的應試技巧。	學生能在成績上出現進步。	評核數據	2016年11月30日、2017年1月11日	10	27	0	850	信報財經有限公司
活動項目總數： 17				@學生人次	129	157	52	\$167708 (預計總開支)	
				**總學生人次	338				

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和